

〈大航海時代の歴史的意義〉

年	組	番	名前
---	---	---	----

大航海時代は、人類にとって「よかった」のか？「悪かった」のか？

ワーク1 知識の整理

◎15世紀以降、大航海時代が始まった。大航海時代により「利益があった人や地域」と「不利益をこうむった人や地域」について調べて表にまとめよう（教科書p.78～81, p.90～91）

利益があった人や地域	不利益をこうむった人や地域
<ul style="list-style-type: none"> ポルトガルやスペイン(とくに王権)は、キリスト教を海外に布教しようとした。香辛料を現地と直接取り引きした。 ポルトガルは航路沿いの中継地点を領有した。スペインは南北アメリカ大陸などで植民地を拡大した。 コロンブスは、アメリカ先住民から財宝をさし出された。 スペインの征服者は銀山やさとうきびの農場経営で利益を得た。 ローマ=カトリック教会は、アメリカ先住民をキリスト教に改宗させた。 ヨーロッパは、インドの綿織物、中国の茶、南北アメリカ大陸原産のジャガイモ・とうもろこしなどを得た。 ヨーロッパはジャガイモにより食料事情が安定した。 ヨーロッパは中国の磁器を得た。 18世紀半ば以降にヨーロッパ勢力はアジアを植民地化し始めた。 フランスはカナダなどで毛皮取引をした。 イギリスは大西洋岸地域でタバコなどのプランテーションを広げた。 イギリスなどの奴隷商人は、アフリカ西岸の支配者たちから武器などを引きかえに黒人奴隷を買い、アメリカ大陸などで売って多大な利益を得た。 	<ul style="list-style-type: none"> イタリア商人やムスリム商人。 アステカ王国とインカ帝国がスペイン人によって滅ぼされてしまった。 アメリカ先住民が納税や労働を強制された。ポトシ銀山やさとうきびなどの農場で酷使された。鉱山では300年で数百万人の犠牲者が出た。 ヨーロッパ人が天然痘・はしか・チフス・ペストなどの疫病をもち込み、アメリカ先住民の数が激減した。 イスパニョーラ島では数十万の人口が16世紀末には絶滅した。 アフリカから黒人が奴隷として運ばれ大量の人口を失い、その後の発展に多大な悪影響をこうむった。 インカ人が聖職者に棒でうたれた。 アメリカ先住民は富を収奪され、文化を否定された。 アジアがヨーロッパに植民地化され始めた。 北米やインドはイギリスの支配下におかれた。 アフリカは、奴隷貿易や奴隷狩りによる戦闘で人口が激減し、伝統的な社会が崩壊した。 南北アメリカ大陸のアフリカ系の人々は、自由と平等を勝ちとるまで長い年月がかかった。

ワーク2 対話学習

◎グループ内で情報を交換し、表を完成させよう

ワーク3 思考力・判断力・表現力

◎ループリックを参考に、論述の構想メモをつくり、論述をしよう

本単元のループリック

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現
A 発展的・深い学び	<input type="checkbox"/> 大航海時代が、現代の世界のようすとどのように関連しているのかについて考察している。 <input type="checkbox"/> 大航海時代について、「～だったのではないか？」のような新たな疑問を生み出し、論述している。	<input type="checkbox"/> 大航海時代について、広い視野から考え論述している。 <input type="checkbox"/> 大航海時代が人類の歴史にとってどのような意味をもつのか、具体的に歴史的事象を根拠としてあげて自分の考えを論述している。
B 表面的な学び	<input type="checkbox"/> 大航海時代によって「利益があった人や地域」「不利益をこうむった人や地域」についてまとめているだけである。 <input type="checkbox"/> 大航海時代を現代の世界や自分自身と結びつけて考察し表現していない。	<input type="checkbox"/> 大航海時代について、一面的にしか考えることができていない。 <input type="checkbox"/> 大航海時代が人類の歴史にとってどのような意味をもつのか、自分の考えを論述しているが、歴史的事象が不正確であったり、不十分であったりするため説得力に欠ける。
C	<input type="checkbox"/> 論述していない。	<input type="checkbox"/> 文章の意味が不明瞭である。

私はどちらの側面もあると考える。「よかった」理由は、大航海時代によりジャガイモやとうもろこしなどアメリカ大陸原産の食料がヨーロッパに伝わり、食料不足を解決したからだ。ヨーロッパ人がアメリカ大陸やアフリカ、アジアに進出したことでさまざまな商品が世界中に広まることになり、現在の国際貿易の始まりになった。一方で「悪かった」理由は、スペイン人がアメリカ大陸のアステカ王国とインカ帝国を滅ぼし、先住民を銀山や農場で酷使したり、天然痘などの疫病により先住民の数が激減したことだ。さらに、イギリスなどの奴隷商人によって、アフリカから黒人が奴隷としてアメリカ大陸に運ばれ、プランテーションで酷使された。アフリカではヨーロッパから武器がもたらされ、アメリカ大陸への奴隷貿易や奴隷狩りによる戦闘で人口が激減し、伝統的な社会が崩壊した。ヨーロッパ人によるアメリカ大陸やアフリカへの進出は、ヨーロッパの利益のみを考えて行われたため、アメリカ大陸やアフリカの文化は破壊されて社会は崩壊し、発展が阻止されてしまい、現在の南北問題にもつながったと考える。また、奴隷貿易は黒人差別につながり、現在まで人種問題を残している。当時、ヨーロッパ人のなかに、先住民や黒人と友好的な関係をつくらうとした人はいなかったのでしょうか？

ワーク4 相互評価

◎グループのメンバーの論述を、ループリックにもとづいて評価しよう

関心・意欲・態度：○○さん…A, □□さん…A, △△さん…A

思考・判断・表現：○○さん…A, □□さん…A, △△さん…A

ワーク5 省察

◎相互評価のうえで、自分の論述をよりよくするために加筆・修正をしよう