

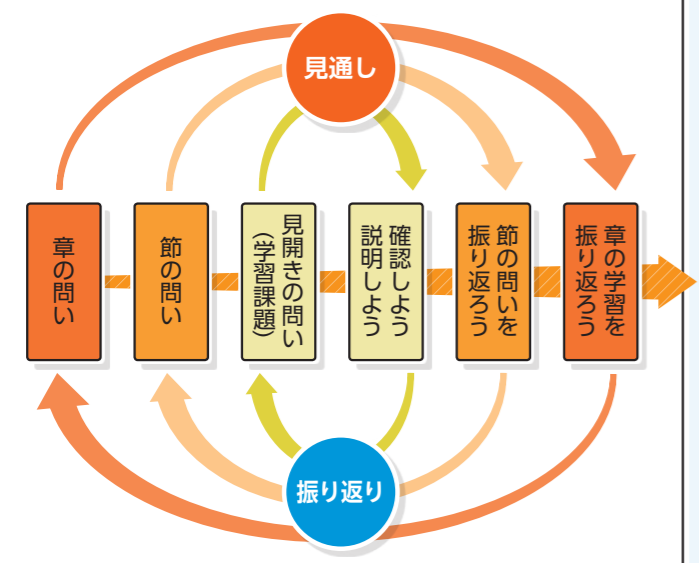
特色③ 深い学びにつながる「問い」 見通し・振り返り学習がしやすい構造

①章・節の構造

特色③では、見通し・振り返り学習がしやすい「問い」の構造について説明しています。
この構造により、単元のまとまりで課題解決的な学習ができ、「深い学び」につながります。

見通し・振り返り学習を積み重ねて
深い学びの実現へ

深い学びにつながる「問い」の構造の
全体イメージ



本教科書は、現代社会、政治、経済、国際という四つの部のそれぞれを、章・節・見開きという三段階で構成しています。例えば経済の章は市場経済、財政といった内容のまとまりを、節は消費者、企業など章を構成する内容を、見開きは節を構成する毎時間の学習内容になっています。

そして章・節・見開きには問いと振り返りを設け、それぞれのなかで見通し・振り返り学習ができるようにしています。このように見開きから節へ、節から章へと見通し・振り返り学習を積み重ねていき、章の最後の「章の学習を振り返ろう」では、「章の問い」(課題)を自分なりに追究していくことができる構成になっています。

ポイント

章と節の
関係イメージ



章の問い

▶章のはじめには「章の問い」を設けています。この単元を貫く問いを明示することで見通しをもって学習に取り組みます。

第3部第1章 市場経済

章の問い 私たちの社会を豊かにするためには、経済にはどのような働きが求められるのだろうか。

第3部 経済 第1章 市場経済

章の問い 私たちの社会を豊かにするためには、経済にはどのような働きが求められるのだろうか。

第1節 私たちの生活と経済 第1節の問い なぜ市場経済というしくみがあるのだろうか。 (p.109~116)

わたしたちにパンが届く工程の例

1 経済活動とお金の役割



身の回りにあるモノやサービスの例
資料活用 ほかにどのようなモノやサービスがあるか挙げてみよう。

学習課題 私たちの生活の中で、経済活動はどのような役割を果たしているのだろうか。

経済活動とは あなたはおなかをすいて、パン屋さんからパンを買ったとしましょう。このことを消費といいます。また、パン屋さんは原料を買って、パンを作って売ります。このことを生産といいます。そして、モノだけではなく、髪をカットしてもらうなどのサービスも生産され、消費されます。このように、私たちの周りではお金を使ってさまざまな商品(モノやサービス)が生産され、消費されています。この生産と消費を中心とする人間の活動を**経済(経済活動)**といいます。

経済を支える分業 あなたがパン屋さんで買ったパンが作られる工程、つまり、多くの人が異なる役割を分担しながら商品を作り上げていくことを**分業**といいます。

例えば、無人島で生活するように、一人ですべてをこなすのは、簡単ではありません。同様に、パン屋さんがパンの製造や販売だけでなく、小麦やさとうきびの生産までもこなすのは難しいでしょう。分業によって、それぞれの人が得意な仕事に専念し、一生懸命働くことで、大量に品質のよい商品を生産できるようになるのです。それに、農家も、製粉会社も、パン屋さんも、自分が作った大量

節の問い

▶章のなかの各節のはじめには「節の問い」を設けています。節ごとに到達目標を明示して、見通しをもって学習に取り組みます。

第3節の問い p.127~142
経済活動を活発にしていくために、企業はどのような役割や責任を果たすべきなのだろうか。

第3節 企業と経済 第3節の問い p.127~142
経済活動を活発にしていくために、企業はどのような役割や責任を果たすべきなのだろうか。

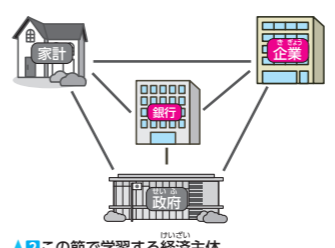
普及が進む電気自動車(神奈川県横浜市)

電気自動車は走行中に二酸化炭素を排出しないため、環境に優しいことで注目されています。近年、電気自動車の販売台数は急速に増加しています。2017年には全世界での販売台数が100万台を超えました。

資料活用 …電気自動車が普及すれば、社会にどのような変化が起こるのだろうか。

電気自動車(神奈川県横浜市)

1 私たちの生活と企業



この節で学習する経済主体

企業とは何か 私たちの身のまわりには、さまざまな商品(モノやサービス)があふれています。これらを生産している組織や個人を、**企業(生産者)**とよびます。生産には労働が必要なことから、企業は人々に働く場(雇用)を提供しています。

企業は、新たな商品の開発・生産や、技術の開発などといった**技術革新(イノベーション)**にも取り組んでいます。近年ではインターネットが普及したことで、買い物やコミュニケーションが便利になりました。技術革新は、企業が果たす重要な役割であり、社会の発展にもつながるのです。

学習課題 企業は経済活動においてどのような役割を果たし、どのような目的で活動しているのだろうか。

私たちが企業 私たちは、消費者として企業が生産した商品を購入するとともに、多くの人が企業で働いて、これらの生産に関わりつつ給与を得ています。こうして私たち消費者は、企業と「分業と交換」を行っているといえます。

そして、企業どうの間でも「分業と交換」が行われています。例えば、自動車を作る企業であれば、必要な部品はその生産を専門とする企業から購入して、みずからは部品を組み立て、自動車造ることに特化の方が効率的です。これにより、消費者はよりよい

深い学びにつながる「問い」 見通し・振り返り学習がしやすい構造

②見開きの構造

見開き単位でも見通し・振り返り学習がしやすい構造になっています。
各見開きの学習を積み重ねて、章を構成する各節の「節の問い」の追究につながります。

章の問い 私たちの社会を豊かにするためには、経済にはどのような働きが求められるのだろうか。

第3節の問い p.127~142

経済活動を活発にしていくために、企業はどのような役割や責任を果たすべきなのだろうか。

第3節の問いを振り返ろう p.127~142

経済活動において企業が果たす役割や責任について、「消費者」「従業員」「国際社会」という言葉を用いて説明してみよう。

節の問いを振り返ろう

▶「節の問い」を受けて各節の最後に設置しています。
学んだことを説明する形で振り返ることができます。

第3章第3節を例に

学習課題
▶「節の問い」に対応した学習課題を設置しています。見開きの学習内容を見通す問いです。

ポイント
節と見開きの関係イメージ
各見開きの「学習課題」「確認しよう」「説明しよう」でつづいた学習内容の積み重ねが「節の問い」の追究につながります。



1 被災地で牛丼の炊き出しを行うY社(熊本県益城町) 2016年に発生した熊本地震に際しては、行政や市民だけでなく、数多くの企業からも、食料の提供など企業の業務内容を生かした支援が行われました。
資料活用…企業が被災地の支援を行う意義はどこにあるのだろうか。

7 企業の社会的責任

- 1 職場内での立場などを利用したいやがらせをするパワーハラスメントへの対策も重視されてきています。
- 2 企業の社会的責任のことを、英語のCorporate Social Responsibilityの頭文字をとってCSRともよびます。



2 大規模災害を想定した避難訓練(栃木県宇都宮市, 2019年) 地域住民だけでなく、鉄道会社の社員も参加するなど、行政と協力して行われました。大規模災害の際に従業員の安全を確保し、被災者の救援に協力することも企業の社会的責任です。

現代の社会において、企業にはどのような責任が求められるのだろうか。

企業の義務と社会的責任
企業は、よりよい商品を安く提供して消費者の生活を豊かにする役割を担っています。そして企業は、利益の追求を目的に活動していますが、法律を守るという義務を果たすことは当然必要です。例えば、低賃金で長時間労働をさせたり、性別を理由にいやがらせをするセクシャルハラスメントへの対策をとらなかつたりすることは、法律違反にあたります。

また、企業はさまざまな**社会的責任**を果たしています。その一つが、働きやすい職場環境の整備などといった、従業員への責任です。例えば、従業員が健康に働けるようになれば、やる気や集中力が高まり、労働時間あたりの成果(生産性)の向上が期待できます。そのため、労働時間の削減と合わせて、健康診断や生活習慣の改善など従業員の健康管理に努めることを、経営面での課題ととらえて、実際に従業員の健康づくりに取り組む企業が増えています。

市場への責任
企業は、株主をはじめとする投資家に対しても責任を負っており、資金の流れ、売り上げや利益などといった経営状況などを、投資家に正しく報告する義務があります。これらの情報を基に、投資家はどの企業に投資する(資金を

公民 プラス 音楽に出会う喜びを(長野県松本市)

企業の中には、音楽コンサートの開催のための資金の一部を提供するなど、芸術・文化の支援活動を行う企業もあります。こうした取り組みは、メセナとよべれます。



▶E「セイジ・オザワ松本フェスティバル」(長野県松本市, 2016年) 世界中から音楽家を集め、毎年開かれています。

出す)かを決めています。もしも、ある企業が売り上げや利益をごまかせば、他の企業もそうではないかという不信感が投資家の間に広がり、市場全体で投資が滞ります。すると、技術革新が期待できる有望な企業であっても資金が集めにくくなることから、企業側からの正しい情報提供が求められています。

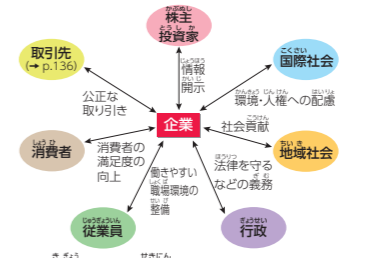
国際社会への責任
企業には、国際社会への責任もあります。海外で生産を行う際に、低賃金で長時間労働をさせたり、子どもを働かせたりすることなどは、日本国内と同様に人権侵害にあたります。また、生産の際に汚染物質を排出したり、資源を大量に使ったりすることは、「環境に優しい」企業活動とはいえません。近年では、ESG投資として、人権や環境への配慮が不十分な企業に投資しないという動きも見られます。そうした企業には資金が集まらず、生産を続けにくくなります。企業も国際社会の一員として、人権や環境への配慮が求められています。

パン屋を起業しよう⑦ ~「食品ロス」ゼロを目指すには?~

売れ残ったパンは日持ちがするものを除き、その多くが捨てられています。こうした「食品ロス」を極力ゼロに近づけるためには、どのようなことを大切にすべきでしょうか。あなたの選択とその理由は?

A: 消費期限が近づくにつれて、段階的に値下げして商品を売り切る
B: パンの種類を絞り、日持ちがするパンだけを販売する
C: 数量限定で販売し、売り切れしだい、その日は営業を終了する
D: その他

Cの場合
長所: 「食品ロス」をゼロに近づけられる
短所: 販売数が少なくなれば、売り上げも減る



1 企業の社会的責任の例 企業には、みずからに関わりのあるすべての人々や社会への積極的な貢献が求められています。

3 労働者が働きやすい職場環境を作るために、企業が従業員に給与以外の現金を給付したり、サービスを提供したりすることを福利厚生といえます。具体的には、社会保険料の一部負担、家賃の補助、レクリエーション活動への支援など、さまざまな種類があります。

解説 ESG投資

環境(Environment)、社会(Social)、企業統治(Governance)に取り組む企業に対して積極的に投資をしたり、配慮が不十分な企業に投資をしないことをいいます。それぞれの頭文字をとってESG投資とよべれます。ESGの観点で高い評価を得る企業は、「持続可能な社会」(→p.203)づくりに貢献しているとも考えられ、こうした投資が、結果的に「持続可能な社会」の実現につながることも期待されています。

環境 (Environment)	・二酸化炭素の排出削減 ・水資源や生物多様性の保全など
社会 (Social)	・労働環境の改善 ・女性の活躍推進 ・地域社会への貢献 など
企業統治 (Governance)	・法律を守るなどの義務 ・積極的な情報開示 など

確認しよう 企業の社会的責任にはどのようなものがあるか、本文から三つ書き出してみよう。

説明しよう 企業にとって、人権や環境に配慮する意義を、説明してみよう。

確認しよう

▶学習内容を振り返り、本文の中から学習上大切な事項を書き出す作業です。正しく文章を読む力(読解力)を養い、知識の確実な習得を促します。

説明しよう

▶学習内容を振り返り、習得した知識を活用して言語活動につながる問いです。思考力、判断力、表現力の育成を促します。

第3節の問いを振り返ろう p.127~142

経済活動において企業が果たす役割や責任について、「消費者」「従業員」「国際社会」という言葉を用いて説明してみよう。

142

深い学びにつながる「問い」

見通し・振り返り学習がしやすい構造 ③「章の学習を振り返ろう」

章の学習を振り返ろう

▶「章の問い」を受けて章末に設置しています。思考力・判断力・表現力を用いた課題での振り返りを行い、「深い学び」を実現できる構成としています。

2 見方・考え方を働かせて考えよう >> 思考力, 判断力, 表現力

ステップ1 自分の考えを整理しよう

① 私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働きを、p.109～154で学習したことを振り返りながら、書き出してみよう。

【習】参考にしてみよう

- 各本文ページにある
- 各節の最後の本文ページにある

確認しよう 説明しよう

第○節の問いを振り返ろう (p.116,122, 142,152)

② ①で挙げたものの中から、あなたが特に経済に求められる働きだと思うことを選び、根拠となるページと理由をまとめてみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。

【習】この章で働かせる見方・考え方の例 (→巻頭7)

対立, 合意, 効率, 公正 (→p.18～20), 分業 (→p.109), 交換 (→p.110), 希少性 (→p.113)

【習】参考にしてみよう

- p.111～112 あなたが無人島に漂着したら?
- p.125～126 一人暮らしにかかるお金を考えよう
- p.143～144 企業の企画書を完成させよう

アクティブ 公民

ステップ2 意見交換を通して自分の考えを深めよう

① グループになり、「私が考える特に経済に求められる働き」を理由とともに発表し、意見交換してみよう。

② グループで行った意見交換を参考に、自分の考えに足りなかった事柄や見方・考え方を書きとめ、自分の考えを深めよう。

ステップ3 章の問いへの答えを理由とともに考えよう

ステップ2を踏まえて、私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働きは何か、自分の考えを理由とともに説明してみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。

私たちの社会を豊かにするためには、()という働きが求められる。なぜなら、()からである。

✓ 第4部2章への準備

p.138[外国人労働者の受け入れ]

- 現在日本では、どのような職種で外国人労働者を数多く受け入れているのか、調べてみよう。
- 日本における外国人労働者の受け入れについて、その影響を説明してみよう。

自分の考えを整理したり、グループで意見交換をしたりする際は、技能をみがく5,6,10などを参考にしてみましょう。



第3部1章ワークシート

私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働き

ステップ1 ①

私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働き

ステップ1 ②

♥ 私が考える特に経済に求められる働き	★ 理由
■ 根拠となるページ	

ステップ2 ②

自分の考えに足りなかった事柄や見方・考え方

ステップ3

私たちの社会を豊かにするためには、()という働きが求められる。なぜなら、()からである。

「章の学習を振り返ろう」ページ構成

左ページでは学習してきた知識を確認します。右ページでは「章の問い」に対して思考・判断・表現できる構成になっています。

左ページ：知識の確認

第3部1章 市場経済

1 学んだことを確かめよう

A 知識を確認しよう

- 多くの人が暮らす社会を豊かにするために経済に求められる働きを、p.109～154で学習したことを振り返りながら、書き出してみよう。
- ①で挙げたものの中から、あなたが特に経済に求められる働きだと思うことを選び、根拠となるページと理由をまとめてみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。
- グループで行った意見交換を参考に、自分の考えに足りなかった事柄や見方・考え方を書きとめ、自分の考えを深めよう。
- 私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働きは何か、自分の考えを理由とともに説明してみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。

B 知識を確認しよう

1 学んだことを確かめよう

A 知識を確認しよう

- 多くの人が暮らす社会を豊かにするために経済に求められる働きを、p.109～154で学習したことを振り返りながら、書き出してみよう。
- ①で挙げたものの中から、あなたが特に経済に求められる働きだと思うことを選び、根拠となるページと理由をまとめてみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。
- グループで行った意見交換を参考に、自分の考えに足りなかった事柄や見方・考え方を書きとめ、自分の考えを深めよう。
- 私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働きは何か、自分の考えを理由とともに説明してみよう。その際、見方・考え方を働かせて考えた部分に下線を引いてみよう。

右ページ：思考・判断・表現

第3部1章 ワークシート

私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働き

ステップ1 ①

私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働き

ステップ1 ②

私が考える特に経済に求められる働き

理由

経済において企業は生産、消費者は消費や労働を分業している。企業が社会的な責任を果たし、よりよい商品の提供や職場環境の改善を行うことで、消費者(労働者)の生活も豊かになる。

根拠となるページ p.141-142

ステップ2 ②

自分に足りなかった事柄や見方・考え方

企業が効率を重視して利潤を追求しているが、公正に経済活動を行うことも重要である。

ステップ3

私たちの社会を豊かにするためには、(企業が社会的な責任を果たす)という働きが求められる。なぜなら、(経済において企業は生産、消費者は消費や労働を分業しており、企業が公正な経済活動を行い、社会的な責任を果たすことで、よりよい商品の提供や職場環境の改善につながり、消費者(労働者)の生活も豊かになる)からである。

p.155-156

ステップ1

「章の問い」に対して自分の考えを整理する。

- ▶「説明しよう」や「節の問いを振り返ろう」などを集約する。
- ▶特に重要だと思うことを理由とともに書き出す。
- ▶見方・考え方を働かせた部分に下線を引く。

例

ステップ1 ①

私たちの社会を豊かにするために経済に求められる働き

消費者の自立, 企業が社会的な責任を果たす。

ステップ2

意見交換をして自分の考えを深める。

- ▶グループで意見交換する。
- ▶自分に足りなかった事柄や見方・考え方を書き出す。

例

ステップ2 ②

自分に足りなかった事柄や見方・考え方

企業は効率を重視して利潤を追求しているが、公正に経済活動を行うことも重要である。

ステップ3

「章の問い」への答えを理由とともに説明する。

例

ステップ3

私たちの社会を豊かにするためには、(企業が社会的な責任を果たす)という働きが求められる。なぜなら、(経済において企業は生産、消費者は消費や労働を分業しており、企業が公正な経済活動を行い、社会的な責任を果たすことで、よりよい商品の提供や職場環境の改善につながり、消費者(労働者)の生活も豊かになる)からである。

深い学びへ

3 深い学びにつながる「問い」 思考力・判断力を養う「アクティブ公民」

本文で学習したことをふまえて、社会に見られる課題を段階的に追究していくことで、**思考力・判断力を養い、深い学びにつながります。**

学習課題

▶ 現実の社会で起こりうる事例を提示することで、課題を追究する学習へと導きます。

課題を追究する際に働かせる**見方・考え方**を示しています。

本資料 p.27-30

状況の確認

▶ 生徒が自分なりの考えを構築していくにあたり、さまざまな観点の資料を提示し、**根拠をもって考えられるよう**にしています。

アクティブ公民 赤字バス路線に税金を使うべきか？

～効率、公正から考える～

学習課題 鉄道やバスなどの公共交通機関は人々の足として日常生活に欠かせないものです。しかし、過疎化で多くの路線が存続の危機に立たされています。p.161～162で学んだ社会資本の役割を参考に、使える税金には限りがある(希少性がある)なかで、赤字バス路線を巡る対立からよりよい合意に至るにはどうすればよいか、どう税金の使いみちを選択していくべきか、市長の立場から、効率、公正の見方・考え方を考えてみましょう。

関連ページ 対立、合意→p.18
効率、公正→p.19～20
希少性、選択→p.113
社会資本の役割→p.161～162

1 赤字バス路線の廃止計画～状況の確認～

以下の例について、問題の状況を確認しよう。

あなたは人口約10万人を抱える〇〇市の市長です。山間部に位置するC地区は、高齢化・過疎化が進んでいます。C地区と市の中心部であるA地区を結ぶバスも、利用客が減少し、赤字が続いています。バス会社はほかの路線から得た利益で赤字を補ってきましたが、赤字額が大きいため、C地区の住民に路線の廃止を提案しました。これに対し、C地区の住民は、高齢者が多く、通院や買い物に路線バスが不可欠だと反対しており、市の税金を使ってでもバス路線を維持してほしいと熱望しています。

C地区

利用者数：40人
運賃：500円
1日あたりの売り上げ：2万円

バス：1日8便
1便あたりの運行費用：9,000円
1日あたりの費用：7.2万円

A地区

利用者数：600人
運賃：200円
1日あたりの売り上げ：12万円

バス：1日30便
1便あたりの運行費用：3,000円
1日あたりの費用：9万円

B地区

利用者数：600人
運賃：200円
1日あたりの売り上げ：12万円

バス：1日30便
1便あたりの運行費用：3,000円
1日あたりの費用：9万円

〇〇市の人口推移

年	人口	高齢化率
1990	38,000人	26.0%
2000	34,000人	27.5%
2010	30,000人	29.0%
2020	26,000人	30.0%

〇〇市の歳出状況

項目	割合
民生費	28.2%
公費	14.4%
公債	3.2%
その他	54.2%

主な解決策	変更後の運賃	市の年間負担額	市民1人あたりの年間負担額
①バスを廃止、民間タクシーのみ	5000円	0円	0円
②バスを廃止、民間の乗合タクシーを運行(予約制、税金補助あり)	500円	500万円	50円
③バスを廃止、ライドシェア(相乗り)を導入	200円	0円	0円
④本数を半分にし、運賃はそのまま	500円	750万円	75円
⑤本数を減らさず、運賃もそのまま	500円	2000万円	200円

▶ やってみよう1

1. 各地区間を運行するバスの利益を計算してみましょう。

p.163-164

民間タクシーの利用やライドシェア(相乗り)などについて、運賃や市の負担額を比較し、生徒が判断する際の参考にしています。

「アクティブ公民」の掲載箇所一覧(10テーマ)

部	分野	タイトル	教科書掲載ページ	部	分野	タイトル	教科書掲載ページ
第1部	現代社会	マンションの騒音問題を解決しよう	p.23-24	第3部	経済	あなたが無人島に漂着したら?	p.111-112 New
第2部	政治	みんなで決めるとはどういうこと?	p.33-34 New			一人暮らしにかかるお金を考えよう	p.125-126 New
		青果店を営む男性はどうなる?	p.57-58			企業の企画書を完成させよう	p.143-144
		裁判の判決を考えよう	p.91-92			赤字バス路線に税金を使うべきか?	p.163-164
		自分が住むまちのまちづくりを考えよう	p.101-102	日本は難民をどう支援していくべきか?	p.187-188 New		
第4部	国際						

技能をみがく 10 ディスカッションをやってみよう

ディスカッション(議論)とは、あるテーマに対してさまざまな立場から、自由に意見を出し合う方法です。ディスカッションによって、一つの物事に対し多くの考え方があふれることを知ることができます。ここでは、赤字バス路線に税金を使うべきかについて、市長の立場でディスカッションをしてみましょう。

ディスカッション(議論)の注意点

- 必ず根拠に基づいた主張をする。また、正確な情報を根拠として提示しない。
- 相手の発言を途中でさえぎったり、相手の主張をむやみに否定したりしない。
- 自分の主張を批判されたからといって、相手をけなすような言い方はしない。

事実・データ 少子化が進んでいる。

理由づけ 少子化が進むのは子育て支援が不十分だからだ。

主張 少子化対策のために子育て支援をすべきだ。

ツール・ミンモデル 事実・データと、主張の根拠となる「理由づけ」を意識すると、より論理的な主張ができるようになります。

課題を追究する上で参考になる技能を紹介しています。

本資料 p.31-32

2 赤字バス路線を巡る住民どうしの対立～主張の整理～

赤字バス路線を存続すべきかどうかについては、A・B地区の住民とC地区の住民の間で意見の対立が見られます。A・B地区の住民も、税金を納めているため、この問題と無関係ではありません。

A地区に住むバス会社の人の声

会社の経営が成り立たなくなれば、ほかの路線も廃止になってしまふ。赤字バス路線の廃止はやむを得ない。

B地区に住む市役所職員の声

民間の予約制乗合タクシーやライドシェアなどの方法で、なるべく税金を使わないようにしたい。

C地区に住む学生の声

車を運転できないので、バス路線が廃止されたり減ったりしたら、通学や買い物をするのに困ります。

A地区に住む若者の声

車でどこにでも行くことができるし、ふだんC地区には行かないので、バス路線が廃止され

B地区に住む家族の声

赤字バス路線を残すために貴重な税金を使うよりは、そのお金を子育て支援のために使って

C地区に住む高齢者の声

通院のためにバスを使います。年金収入で暮らしているため、運賃が値上がりしたら、生活

主張の整理

▶ 解決策を考えるためには異なる主張をふまえないと、**多面的・多角的な考察**を促します。

3 対立から合意へ～効率、公正の見方・考え方をういて～

企業が存続していくためには、採算の取れない事業から撤退し、その分採算の取れる事業に資源を配分することが必要です。その意味で、赤字バス路線を廃止するという判断は、「効率」の見方・考え方にかなっています。しかし、公共交通手段の確保のために税金を使うことは、人々がどこに住んでいても、生活上必要な公共サービスを受けることができるという意味で、「公正」の見方・考え方にかなっています。この赤字バス路線に税金を使うべきかどうか、考えてみよう。

やってみよう2

- 「赤字バス路線」は税金を使うべきものにあたるかどうか検証しよう。その際、「公共性」と「経営の効率化」など、両方を満たすことが難しい場合、何を重視するか考えよう。
- 市長の立場から、資料3の解決策①～⑤の中から適切だと思うものを選び、その理由を考えてみよう。また、それ以外に解決する方法はあるだろうか。

対立から合意へ

▶ すべてを満たす解決策がないなかで、自分なりの解決策を理由とともに考えることで、**思考力・判断力を養い、深い学びにつながります。**

採算を重視する「効率」の見方・考え方や、公共サービスを維持するという「公正」の見方・考え方を示し、考察を深めることができるようにしています。

3 深い学びにつながる「問い」 思考力・判断力を養う「アクティブ公民」

マンションの騒音問題を解決しよう ～対立と合意を、効率と公正から考える～
▶マンションの騒音問題について、さまざまな住民の事情をふまえながら、解決策を追究していきます。

アクティブ公民 マンションの騒音問題を解決しよう

～対立と合意を、効率と公正から考える～

私たちの暮らしにおいても、「対立」が起こり、「合意」が必要となる場面はたくさんあります。ここでは、あるマンションを例に、実際に起こりうる「対立」について、みんなが納得できる「合意」を作ることに挑戦してみよう。

1 ロールプレイングで住民の事情と主張を確認しよう

下のマンションでは、住民の間にさまざまな問題が起こっています。そこで、最近特に苦情が多い「夜の騒音問題」について、話し合うことになりました。住民の立場に立って解決策を話し合ってみよう。

301号室 青木さん 共働きで朝晩や夜遅いなどの家事は夜9時以降、隣の部屋の上田さんの子どもが夜更けに遊ぶ音が気になります。

302号室 上田さん 大学生の息子はよく友達を招いて遊ぶ。夜更けにはマンションの集会所で大声で話す人もいます。

住民専用集会所

201号室 松本さん 小学生の子どものピアノ練習は朝早くから、音木さんの洗濯機や掃除機の音が気になります。隣の子どももよく泣きます。

202号室 藤田さん 主婦で、定時帰宅が難しく、朝晩のゴミ出しの音が気になります。隣の子どももよく泣きます。

203号室 藤田さん 小学生の子どものピアノ練習は朝早くから、音木さんの洗濯機や掃除機の音が気になります。隣の子どももよく泣きます。

101号室 藤田さん マンションの管理人。住民や近所からの苦情が多くて困っている。小動物を飼っている。松本さんの部屋から騒音が伝ってくるので落ちがちな。

入り口

●A案賛成 ●B案賛成

やってみよう1

住民からは、騒音問題の解決策として、A案「静かにする時間を決める」、B案「住民どうしの交流イベントで相互理解を図る」という案が出されました。ロールプレイングをしながら、住民の事情と主張を確認してみよう。

1. ロールプレイングで自分が演じる役を決めてみよう。

2. 自分が演じる役の主張を考えてみよう。

技能をみがく **1** **ロールプレイング（役割演技）をやってみよう**

あるテーマについて、自分とは異なる立場の人物になりきり、役割上の立場で考え、議論する手法です。現実の自分とは異なる立場に立つことで、客観的に考えることができます。

【ロールプレイングの方法】

1. 場面、登場人物を設定する
2. 役割に応じた資料を集める
3. 主張を考える（資料によって決める）
4. 主張を伝える（資料によって決める）

(3, 4はシナリオが用意されている場合もある)

2 **ロールプレイングで解決策を話し合ってみよう**

ロールプレイングの役割のまま、問題を解決するために効果的だと思う解決策を話し合ってみよう。

	A案	B案
長所		
短所		

話し合い前 → 話し合い後

3 **話し合いを評価してみよう**

2で行った話し合いについて、住民の誰もが納得する話し合いだったか評価してみよう。

やってみよう3

1. みんなが意見を言う機会があったか。
2. 特定の意見に安易に流されたか。
3. さまざまな意見を検討したか。
4. 結論を出す方法がよかったか。

4 **効率、公正の見方・考え方をういて解決策を検討してみよう**

2で出した解決策について、効率、公正の見方・考え方を検討してみよう。

やってみよう4

1. p.20の観点を参考に、効率、公正の見方・考え方をういて、解決策を改めて検討してみよう。
2. 1の結果、修正が必要があれば修正し、A案もしくはB案のよりよい解決策を考えてみよう。

▶p.23-24

①でさまざまな住民の事情をふまえ、②で多面的・多角的に解決策を考えることで、思考力・判断力を養います。

②で考えた解決策を話し合いを通じて修正していくことで、解決策がより現実的になり、深い学びにつながります。

さまざまな住民の事情

①共働きのため夜に洗濯をする。

②小学生の子どもがはしゃぎ回る。

③小型犬を飼っていて鳴き声をする。

④大学生の息子に友達がよく遊びに来てさわぐ。

⑤ピアニストが夜に練習をする。

⑥生まれて3か月の赤ちゃんが夜泣きする。

▶p.23

あなたが無人島に漂着したら？ ～分業と交換について考える～
▶「無人島に漂着したらどうするか」を考えることを通じて、経済のしくみへの理解が深まります。

アクティブ公民 あなたが無人島に漂着したら？

～分業と交換について考える～

p.109～110では、経済（経済活動）は、分業と交換によって成り立っていることについて学習しました。分業と交換は経済の基本的なしくみですが、何も最近の話でなく、ずっと昔から行われていたのです。そのことを無人島の事例を通して考えてみましょう。

1 無人島に漂着したらどうするか

①あなたは旅行中に不幸なことに航空機事故に遭い、着ている服以外は何も身につけていない状態で、無人島に漂着してしまいました。奇蹟的にもけがはしていませんが、付近に乗客は見当たりません。

やってみよう1

1. あなたが、もし無人島に漂着したら、どうするだろうか。生活に必要なものをみずから揃っていく（自給自足）ために、何をすればよいかという面から考えてみよう。

まずは食料を採集に行こうかな。魚は行けば獲れるが、道具がいっぱいあるかもしれない。

②しばらくして、何とか生活ができるようになった頃、島の反対側に別の漂着民がいることが分りました。

	Aさん(50代男性)	Bさん(30代女性)	Cさん(40代女性)	Dさん(60代男性)
本数	○	○	○	○
魚	○	○	○	○
道具	○	○	○	○

やってみよう2

1. 別の漂着民のグループに対し、あなたならどう行動するだろうか。結果がどうなるか、協力するかどうか、もし協力するならばどう共同生活、分業していくかという面から考えてみよう。

本数は揃えただけ、魚取りは苦手だから、Bさんと分業して食料を手に入れたらいい。

2 無人島に漂着した経験を現代社会に置き換えてみよう

やってみよう4

1. あなたが無人島に漂着した際の経験(a～e)は、現代社会ではどのような活動(1～5)にあたりませんか。線で結んでみよう。

やってみよう5

1. 無人島の生活には、衣、食、住が必要でした。現代生活に必要なモノは何ですか。
2. 無人島では、自給自足や共同生活、分業で必要なモノを集めていました。現代では、必要なモノは誰が生産していますか。
3. 無人島では、魚いもノがなければ、物々交換・交換で手に入っていました。現代では、欲しいモノをどのような方法で手に入れていますか。
4. なぜ、このようなシステムが生まれてきたのだろうか。無人島の疑似体験をしながら考えたことを振り返りながら、考えてみよう。

最初は、どう生かすかー生活でも、自給自足から共同生活、分業、物々交換・交換といくように、より豊かさを求めた結果で上がったのが、現代の経済のしくみになりますね。

▶p.111-112

無人島での生活に必要なもの考えることで、私たちのまわりでは多様な商品が生産・消費される経済活動が行われていることに気が付き、思考力・判断力を養います。

無人島の疑似体験を現実の社会に置きかえることで、分業や交換によって成り立つ経済のしくみを実感し、深い学びにつながります。

+α アルファ [Yes No] (8テーマ)

▶現代社会で議論されているテーマについて、賛否の意見を紹介し、多面的・多角的な考察を促します。

Yes No **ぼうはん** **防犯カメラの設置**について

- ・犯人が捕まりやすくなる。
- ・犯罪を防止する効果が期待できる。
- ・犯罪とは別の場所で映っている場合、無実を証明できる。
- ・自分の行動を、許可なく知らない人に監視されたくない。
- ・画像が犯罪捜査以外に使われる可能性がある。
- ・映された側は内容をチェックできない。

▶p.55

テーマ	教科書掲載ページ
死刑制度について	p.44
夫婦が別姓を選ぶことについて	p.46
防犯カメラの設置について	p.55
有名人の個人情報を無断で公開することについて	p.55
民泊について	p.84
取り調べの可視化について	p.90
救急サービスの有料化について	p.158
所得税の累進課税の強化について	p.160