

学習を振り返ろう 2部1章 日本国憲法と私たち 節の振り返り(教科書p. 70)

年 組 番

1 節の振り返り：下の表を参考に 1 節の問いをまとめよう

1 章 の 問い	民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろう か。	
1 節 の 問い	民主社会では、なぜ法に基づく政治が大切なのだろうか。	
① 図で 知識を 整理する	ア	イ
	ウ	エ
② 図で 問いを 考える	<div>主張 民主社会では、法に基づく政治が大切である。</div> <div>理由①理由②理由③</div>	
③ 問いを まとめる		

2 節の振り返り：下の表を参考に 2 節の問いをまとめよう

1 章 の 問い	民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろう か。		
2 節 の 問い	日本国憲法では、なぜ基本的人権が保障されているのだろうか。		
① 図で 知識を 整理する	オ	カ	キ
	ク	ケ	
② 図で 問いを 考える	<div>主張 日本国憲法では、基本的人権が保障されている。</div> <div>理由①理由②理由③</div>		
③ 問いを まとめる			

3 節の振り返り：下の表を参考に 3 節の問いをまとめよう

1 章 の 問い	民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。	
3 節 の 問い	日本国憲法では、なぜ国の統治について規定しているのだろうか。	
① 図で知識を整理する	コ	サ
	シ	
② 図で問いを考える	<div><div>事実</div><div>主張</div><div>理由</div></div>	
③ 問いをまとめる		

振り返り

節の問い：学習を通して考えをまとめることが
<div><input type="checkbox"/>よくできた</div> <div><input type="checkbox"/>できた</div> <div><input type="checkbox"/>あまりできなかった</div>

## 学習を振り返ろう 2部1章 日本国憲法と私たち 章の振り返り(教科書p. 71)

年 組 番

### ①「学習の前に」を振り返ろう。

(1)教科書 p. 30～31 TRY2 を振り返り、改めてイラストから困っている人や課題がある場面を探して、その具体的な内容を下の表の①、②にまとめてみよう。

①困っている人や課題がある場面	②内容	③日本国憲法との関わり

(2)イラストから権利が保障されている人や場面を探して、その具体的な内容を下の表の①、②にまとめてみよう。

①権利が保障されている人や場面	②内容	③日本国憲法との関わり

(3)章の学習を踏まえて、(1)、(2)で見つけた内容が関係する日本国憲法の条数を上の表の③にまとめてみよう。

(4)<対話>(3)で作成した表を周りの人と持ち寄って、意見交換をしてみよう。

② 節の振り返りや①を参考にして、章の問いの答えをまとめよう。

<b>&lt;1章の問い&gt;</b>	
民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。	
<b>&lt;ステップ1&gt;</b>	私は、憲法とは  (A)   であるとする。
<b>&lt;ステップ2&gt;</b>	民主的な社会をつくるために、私たちは  (B)   していくべきである。

### ＜ステップ 1＞

(1) 上の図の(A)を考えよう。

## ＜ステップ 2＞

(1) 上の図の(B)について、クラゲチャートを用いてアイデアを出そう。その際、教科書 p. 43 **TRY2** も参考にしてみよう。

[illegible]

(2)〈対話〉(1)について、周りの人と意見交換をしながら、上の図の(B)をまとめよう。

## 振り返り

<p>章の問い：学習を通して考えをまとめることが</p> <p><input type="checkbox"/>よくできた      <input type="checkbox"/>できた      <input type="checkbox"/>あまりできなかった</p>
<p>章の学習を通して特に重要だと思ったこと</p>