

1. 国家権力とは

- (1) 警察はどのような役割を果たしているのだろうか。

資料Ⅰも参考に考えてみよう。

資料Ⅰ 祭りの交通整理を行う警察官



- (2) 国家権力とはどのような力か、本文から書き出してみよう。

2. 民主主義の考え方

- (1) 多数決の問題点は何だろうか、資料Ⅱから考えてみよう。

資料Ⅱ 多数決の問題点



- (2) なぜ多数決で負けた側の意見もきちんと聞かなければならないのか、考えてみよう。

- (3) 多数決で過半数に達しない場合はどのように意見を決めることができるか、アクティブ公民を例に、資料Ⅲを埋めながら、考えて話し合ってみよう。

資料Ⅲ アクティブ公民

出し物	第一候補	第一候補でない
お化け屋敷	人	人
カフェ	人	人
演劇	人	人

3. 立憲主義の考え方

どうして、憲法には国家権力の濫用を防ぐ条文があるのだろうか。

「説明しよう」に TRY

◆ 国家権力をよりよく正しく使うために重要な考え方について、説明してみよう。

1. 国家権力とは

- (1) 警察はどのような役割を果たしているのだろうか。

資料Ⅰも参考に考えてみよう。

(例) 私たちの生活や社会の秩序を守る役割や安全に関わる役割を果たしている。

資料Ⅰ 祭りの交通整理を行う警察官



- (2) 国家権力とはどのような力か、本文から書き出してみよう。

(例) 国家が国民の自由を制限して、きまりを守るように強制する力。

2. 民主主義の考え方

- (1) 多数決の問題点は何だろうか、資料Ⅱから考えてみよう。

(例) ・最も賛成の多い意見を採用すれば A 案になるが、A 案に賛成しない人の人数はそれ以上になってしまう。
・多数決でありながら、過半数の意見を反映していない。

資料Ⅱ 多数決の問題点



- (2) なぜ多数決で負けた側の意見もきちんと聞かなければならないのか、考えてみよう。

(例) 単なる多数決では、少数の人の意見が反映されないばかりか、過半数の意見を反映するにも限らないため、異なる立場の人たちが十分に話し合い、合意点を見いだせるような取り組みが必要だから。

- (3) 多数決で過半数に達しない場合はどのように意見を決めることができるか、アクティブ公民を例に、資料Ⅲを埋めながら、考えて話し合ってみよう。

(例) ・最低得票の選択肢から消していき、決まるまで決選投票を続ける。
・先生が決める。

資料Ⅲ アクティブ公民

出し物	第一候補	第一候補でない
お化け屋敷	人	人
カフェ	人	人
演劇	人	人

3. 立憲主義の考え方

どうして、憲法には国家権力の濫用を防ぐ条文があるのだろうか。

(例) かつて、国家が軍隊や警察を使って人々を弾圧したり、独裁や戦争を始めたりした経験があった。その反省から国家の人権侵害を禁止し、人々の人権を守り、独裁や戦争を防ぐために条文がある。

「説明しよう」に TRY

◆ 国家権力をよりよく正しく使うために重要な考え方について、説明してみよう。

(例) 国家権力をより正しく使うには、全国民が決定に参加することが必要である。また、多数決による少数派の人権侵害を防ぎ、独裁者を生み出さないために、戦争・人権侵害・独裁などを禁止する憲法をつくり、国家権力の濫用を防ぐ立憲主義の考え方が重要である。