

〔高等学校〕

地歴・公民科資料

# ChiReKo<sup>ちれこ</sup>のご紹介

地図帳活用編



ChiReKoは地歴・公民科の授業をサポートする無料の冊子です。  
本冊子では、**地図帳活用**を中心にChiReKoのサポートをご紹介いたします。

## もくじ

- 2 ChiReKoは新課程の授業をサポートします!
- 4 地理総合での地図帳活用例を紹介!  
ChiReKoで地図帳活用
- 6 1学期号サンプルページ  
地図帳活用コトハジメ
- 8 1学期号サンプルページ  
地図帳活用コトハジメ  
ワークシート
- 10 地図帳は必携の「教科書」  
地理総合の学びで活用できる  
地図帳
- 12 お申し込み用紙

先生方でご回覧ください。


帝国書院

〔高等学校〕

地歴・公民科資料

# ChiReKo<sup>ちれこ</sup>は 新課程の授業をサポートします!

## ChiReKoとは

新課程や評価に関する情報、授業展開例や専門家による論文で構成されています。  
※本冊子裏面に定期送付(無料)のお申し込み用紙がございます。

<p><b>1学期号</b> 4月中旬発行!</p>	<p><b>特別号</b> 9月下旬発行!</p>	<p><b>2学期号</b> 10月中旬発行!</p>	<p><b>3学期号</b> 1月中旬発行!</p>
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Web版はこちら  
バックナンバーも閲覧できます。



## ChiReKo 2023年度1学期号のコンテンツ紹介

### 地図帳活用コトハジメ で地理総合での地図帳活用がわかる!

地理総合/  
地図帳活用 コトハジメ  
「地理総合」での地図帳の活用法

1学期号では、「主題図からグローバル化する世界をとらえる」をテーマに、地理総合における地図帳の活用例を紹介しています。  
付録のワークシートもございます。

本冊子p.6-9で試し読みできます!

### 授業研究 地理

「アクセスWebGIS」を活用した「地理総合」  
—「地図と地理情報システム」の授業実践・展開例と評価—  
で地理総合でのGISの授業展開例と評価を紹介!



1学期号では、地理総合で扱われるGISについて、帝国書院の教科書・地図帳のQRコンテンツ\*に収録されている「アクセスWebGIS」を活用した授業展開例・評価を紹介しています。

ChiReKo1学期号p.12-15をチェック!

\*QRコードは、(株)デンソーウェブの登録商標です。

### 授業研究 歴史

「歴史総合」から「世界史探究」へ  
で世界史探究の授業展開例を紹介!



1学期号では、歴史総合での学習を踏まえた、世界史探究第3部「諸地域の交流・再編」単元の授業展開例を紹介しています。

ChiReKo1学期号p.16-19をチェック!

### 授業研究 公民

1年間を見通す「公共」の授業開き例  
—「公共とは何か?」という問いを手がかりに—  
で公共の授業展開例を紹介!



1学期号では、4月の導入として「公共」を学ぶ意義に気づかせ、1年の見通しを立てる授業展開例を紹介しています。

ChiReKo1学期号p.20-23をチェック!

### 新課程ナビゲート

大学入学共通テスト試作問題 分析と対策  
—地理的分野・歴史的分野—  
で共通テスト対策ができる!



1学期号では、2022年11月に公表された2025年度大学入学共通テストの試作問題「地理総合・地理探究」「歴史総合・日本史探究」「歴史総合・世界史探究」の分析と対策を掲載しています。

ChiReKo1学期号p.4-7をチェック!



# ChiReKo<sup>ちれこ</sup>で地図帳活用

「地図帳活用コトハジメ」は、地理総合での地図帳の活用例を紹介するコーナーです。  
教科用図書「地図」を大いに活用した授業展開例を紹介しています。

授業での使い方を具体的に紹介しています。

▼ChiReKo1学期号p.2-3

地理総合/ 地図帳活用 コトハジメ 「地理総合」での地図帳の活用法

第1回 「高等学校 新地理総合」第1部 第2章 2節「グローバル化する世界」での地図帳活用

## 主題図から「グローバル化する世界」をとらえる

田園調布学園中等部・高等部 山田 智之 (やまだ・ともゆき)

### 「グローバル化する世界」を理解する

インターネットをはじめとする情報通信技術 (ICT) の急速な発達と、さまざまな交通機関の充実により、世界のグローバル化が近年ますます進んでいる。国境を越える経済活動が盛んになり、2016年現在の世界の貿易額は30兆ドルを超えている (『高等学校 新地理総合』(以下、教科書) p.35)。これは冷戦終了後の1990年代初めの約4倍である。また、国際観光客数を見ても、1990年の4億3,500万人から2019年には14億6,600万人と、約3.4倍に増加しており、この30年間の変化の大きさが分かる (『地理統計 Plus』 p.108)。グローバル化は世界の各地域に経済成長をもたらし、人々の生活水準の向上につながっている。その一方、2019年末より始まった新型コロナウイルスの流行や2022年からのウクライナ情勢のように、結び付きが途切れるとマイナスの影響が現れることも示された。この項目は公民科の「政治・経済」で扱う印象が強いが、経済活動の実態や変化を空間的に把握できる地図帳の主題図の活用は有効といえる。

### 主題図から見る世界のグローバル化

『新詳高等地図』 p.4に掲載された主題図「①世界の航空路と日本からの距離」(図1)では、北アメリカとヨーロッパ、東アジアと東南アジアで100便以上の路線が多く見られる。考えられる理由として、広い国内の移動に航空機が便利であること、ニューヨーク、ロンドン、シアンハイ、シンガポールなど国際経済の中心には常に人が集まりやすいことが挙げられる。

別の展開としては、時代による変化を読み取る方法もある。教科書 p.36 「日本の航空会社の航空路線の変化」で1970年と2019年の航空路線を比べてみると、1970年時点の路線は各地を経由して目的地へ運行していたが、2019年では直行便が増えている。読み取り作業では、図に現れた小さな変化を探しながら、理解を深めるとよい。

「高等学校 新地理総合」第1部 第2章 2節 「新詳高等地図」

「新詳高等地図」

### 主題図活用時の留意点

『新詳高等地図』 p.192 「①国際旅行者受入数と観光収入」(図2)、「②国際旅行の訪問先」(図3)のように、関連のある内容の主題図では、多様な授業展開が可能である。図2からは、その国を訪ねる人数のみでなく、観光への依存度が高い国を読み取ることもできる。地中海沿岸の国々やアメリカ合衆国、中国に旅行者が多いことが目立つが、日本も数の上では少ないわけではない。観光庁が目指す2030年の訪日外国人旅行者6,000万人の話題を紹介することもできる。図3と図2の「①⑥訪日外国人の国・地域別割合」を組み合わせて、日本は北アメリカやヨーロッパよりも東アジアや東南アジア方面との往来が多いことから、観光に地域性があることを読み取れる。図1で、東京からヨーロッパや北アメリカの距離と東アジアや東南アジアの距離を比べ、考えられる理由を挙げさせるとよい。主題図を学習評価に生かす場合、①その図から読み取れることを挙げる (知識・技能)、②読み取った内容から考えられることを挙げる (思考・判断・表現) のように進めれば、授業者・学習者ともに、学習事項の目標を明確にして臨むことができる。

授業展開例を紹介しています。

## ワークシート

ワークシートの付録もあります。地図帳を活用しながら、段階を踏んだワークに取り組みます。

(p.8-9)

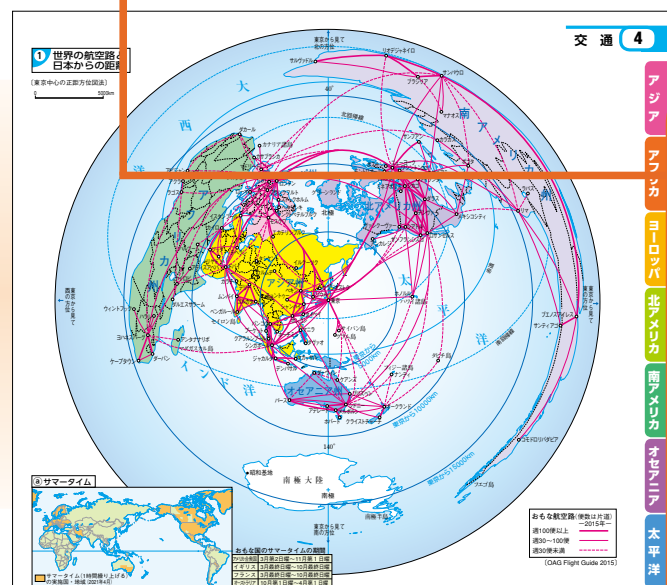


図1 「新詳高等地図」p.4「①世界の航空路と日本からの距離」

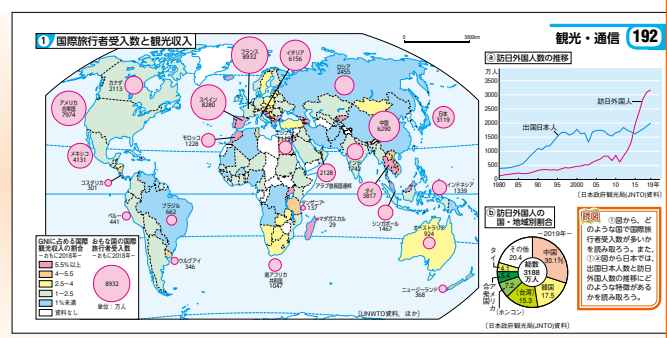


図2 「新詳高等地図」p.192「①国際旅行者受入数と観光収入」

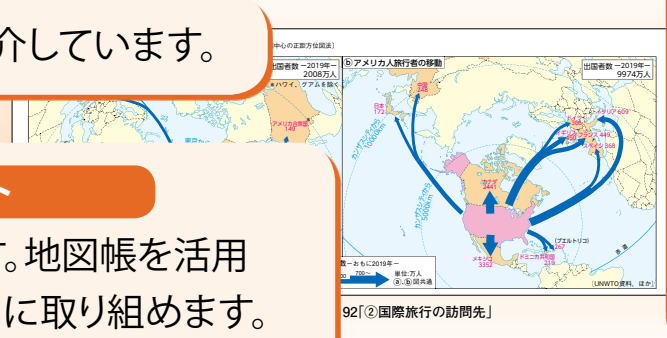


図3 「②国際旅行の訪問先」

## 学習指導要領では…

高等学校学習指導要領では、地理総合での地図帳(教科用図書「地図」)の使用について、下記のように明記しています。  
ChiReKoでは、これまでも地図帳を活用した授業展開例やワークシートを掲載し、地図帳活用をサポートしてきました。

「地図の読図や作図, 衛星画像や空中写真, 景観写真の読み取りなど地理的技能を身に付けることができるよう系統性に留意して計画的に指導すること。その際、教科用図書「地図」を十分に活用するとともに、地図や統計などの地理情報の収集・分析には、地理情報システムや情報通信ネットワークなどの活用を工夫すること。」

高等学校学習指導要領(平成30年告示) p.50

## バックナンバーより

2022年度 1学期号

世界地図帳Q

インドの食文化と自然環境

インドの食文化と自然環境について探究できる、地図帳を活用した授業展開例です。

インドの多様な食文化と自然環境とのかかわりについて探究できる、地図帳を活用した授業展開例です。

閲覧はこちらから



2022年度 2学期号

世界地図帳Q

アフリカの産業と自然環境、植民地支配の影響

アフリカの産業と自然環境、植民地支配の影響について探究できる、地図帳を活用した授業展開例です。

アフリカの産業と自然環境、植民地支配の影響について探究できる、地図帳を活用した授業展開例です。

閲覧はこちらから



次ページから原寸大でご紹介しています





1学期号  
サンプル

第1回 『高等学校 新地理総合』第1部 第2章 2節「グローバル化する世界」での地図帳活用

主題図から「グローバル化する世界」をとらえる

田園調布学園中等部・高等部 山田 智之 (やまだ・ともゆき)

『高等学校 新地理総合』  
第1部 第2章 2節  
『新詳高等地図』



■「グローバル化する世界」を理解する

インターネットをはじめとする情報通信技術 (ICT) の急速な発達と、さまざまな交通機関の充実により、世界のグローバル化が近年ますます進んでいる。国境を越える経済活動が盛んになり、2016年現在の世界の貿易額は30兆ドルを超えている (『高等学校 新地理総合』 (以下、教科書) p.35)。これは冷戦終了後の1990年代初めの約4倍である。また、国際観光客数を見ても、1990年の4億3,500万人から2019年には14億6,600万人と、約3.4倍に増加しており、この30年間の変化の大きさが分かる (『地理統計 Plus』 p.108)。グローバル化は世界の各地域に経済成長をもたらし、人々の生活水準の向上につながっている。その一方、2019年末より始まった新型コロナウイルスの流行や2022年からのウクライナ情勢のように、結び付きが途切れるとマイナスの影響が現れることも示された。この項目は公民科の「政治・経済」で扱う印象が強いが、経済活動の実態や変化を空間的に把握できる地図帳の主題図の活用は有効といえる。

■主題図から見る世界のグローバル化

『新詳高等地図』p.4に掲載された主題図「①世界の航空路と日本からの距離」(図1)では、北アメリカとヨーロッパ、東アジアと東南アジアで週100便以上の路線が多く見られる。考えられる理由として、広い国内の移動に航空機が便利であること、ニューヨーク、ロンドン、シャanghai、シンガポールなど国際経済の中心には常に人が集まりやすいことが挙げられる。

別の展開としては、時代による変化を読み取る方法もある。教科書 p.36 「1 日本の航空会社の航空路線の変化」で1970年と2019年の航空路線を比べてみると、1970年時点の路線は各地を経由して目的地へ運行していたが、2019年では直行便が増えている。読み取り作業では、図に現れた小さな変化を探しながら、理解を深めるとよい。

■主題図活用時の留意点

『新詳高等地図』p.192「①国際旅行者受入数と観光収入」(図2)、「②国際旅行の訪問先」(図3)のように、関連のある内容の主題図では、多様な授業展開が可能である。図2からは、その国を訪ねる人数のみでなく、観光への依存度が高い国を読み取ることもできる。地中海沿岸の国々やアメリカ合衆国、中国に旅行者が多いことが目立つが、日本も数の上では少ないわけではない。観光庁が目指す2030年の訪日外国人旅行者6,000万人の話題を紹介することもできる。図3と図2の「① ⑥訪日外国人の国・地域別割合」を組み合わせると、日本は北アメリカやヨーロッパよりも東アジアや東南アジア方面との往来が多いことから、観光に地域性があることを読み取れる。図1で、東京からヨーロッパや北アメリカの距離と東アジアや東南アジアの距離を比べ、考えられる理由を挙げさせるとよい。主題図を学習評価に生かす場合、①その図から読み取れることを挙げる (知識・技能)、②読み取った内容から考えられることを挙げる (思考・判断・表現) のように進めれば、授業者・学習者ともに、学習事項の目標を明確にして臨むことができる。



多くの航空路線で結ばれる成田国際空港

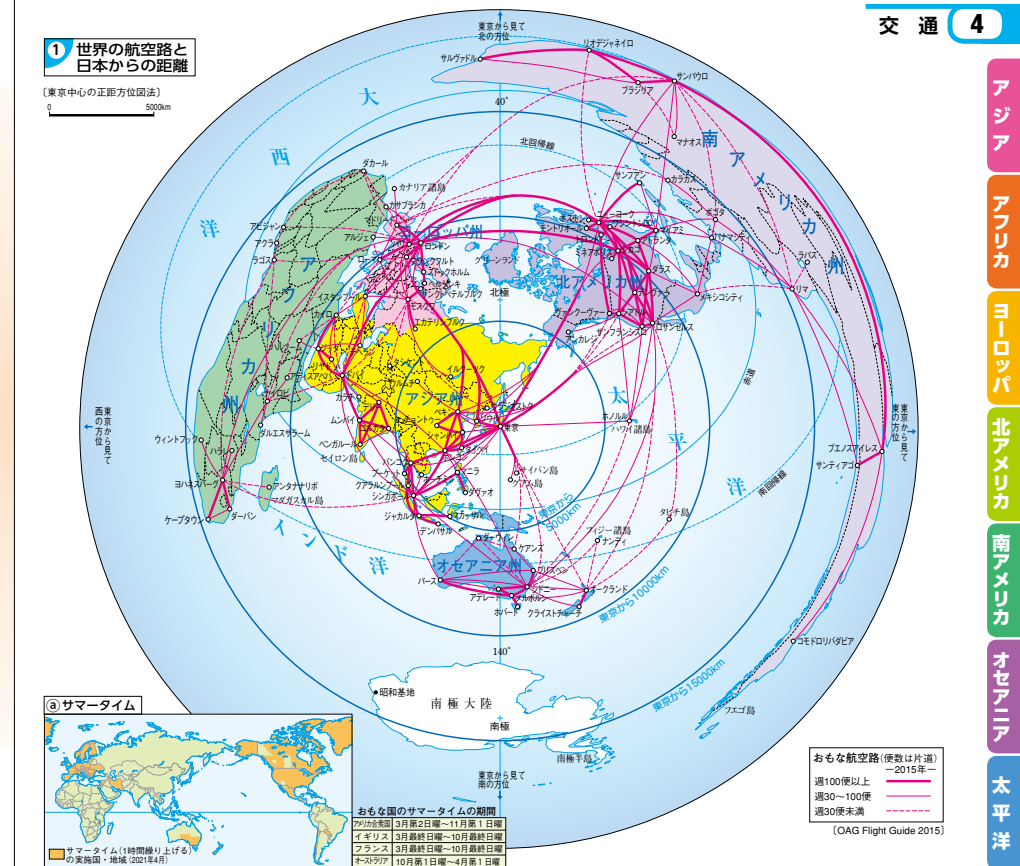


図1 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」

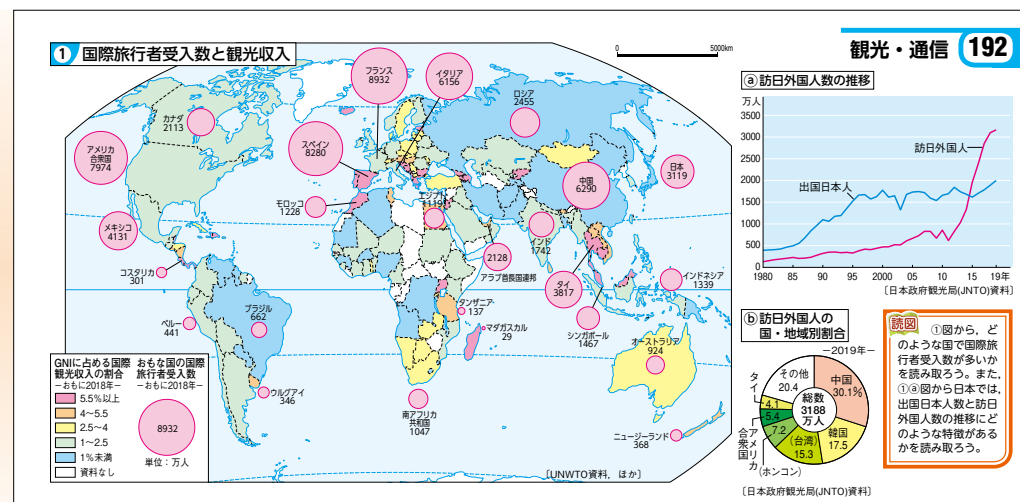


図2 『新詳高等地図』p.192「①国際旅行者受入数と観光収入」

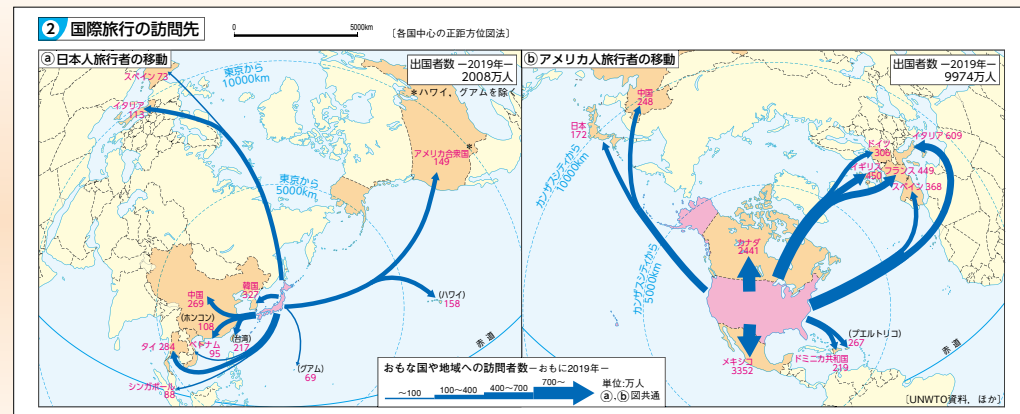


図3 『新詳高等地図』p.192「②国際旅行の訪問先」

授業ではこう使う！

地図の図法は正距方位図法。地図の中心からの距離と方位が正しい図である。この地図を使うと、図の中心にある東京から世界各国の都市の方位と距離が分かる。同心円は5000kmごとに引かれており、いちばん外側の同心円は東京から2万km離れた地点を示す。世界の各都市を選び東京からの距離を測る、週100便以上運行のある結び付きの強い都市を読み取る、といった作業を行う。



この図で正しく示されるのは、地図の中心からの距離と方位です。中心以外の2つの地点では正しい情報は得られません。

授業ではこう使う！

どのような国で国際旅行者受入数が日本より多いかを読み取り、それらの国々で見られる観光資源 (自然・文化) について、調べ学習の時間を設ける。



2010年代以降、訪日外国人の人数が急速に増え、出国日本人の人数を上回りました。

授業ではこう使う！

日本からは東アジアや東南アジアへの旅行者、アメリカ合衆国からはカナダ、メキシコ、カリブ海地域、ヨーロッパへの旅行者が多いことを読み取る。また、図1の「おもな航空路」を見て、観光を支える交通条件について考える。



国際旅行の訪問者数が多い地域は、近隣の国々からの訪問数の多さのほかに、気候や歴史など観光資源に恵まれた場所でもあります。

※すべて令和4(2022)年度以降版



使用教材：教科書『高等学校 新地理総合』、地図帳『新詳高等地図』

1学期号 サンプル



地図の役割と種類

問1 次の( )にあてはまる語句を答えよう。

- (1) 土地の起伏や道路、行政界などの基本的な地理情報が、特定のテーマに偏ることなく盛り込まれた地図は、( )である。
(2) 何らかの主題(テーマ)を強調して表現した地図は、( )である。

問2 身近にある地図で、問1(2)にあたる地図を、3つ挙げてみよう。

Blank box for listing maps.



主題図からの読み取り

問3 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」を見て、次の問いに答えよう。

- (1) 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」の中心はどの地域だろうか。語群Aから1つ選ばう。また、この図法の地図で、正しく示されている情報は何かだろうか。語群Bから2つ選ばう。

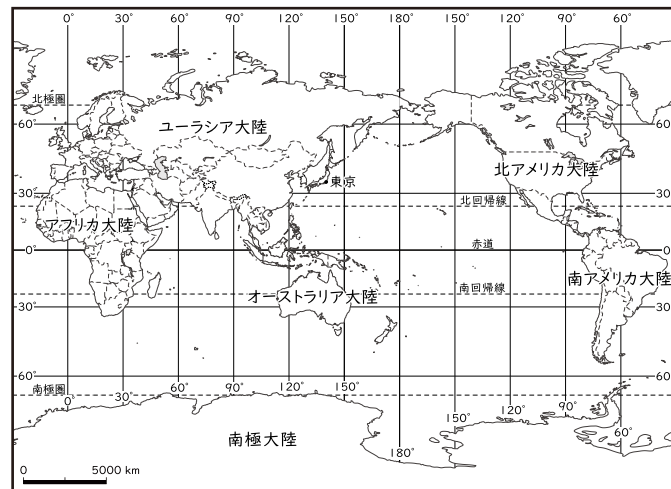
語群A 北極 グリーンランド 東京 オーストラリア

語群B 面積 図の中心からの距離 各大陸の形 図の中心からの方位

語群A [ ] 語群B [ ]

- (2) まずは右の地図で、東京から見て東の方角にあるように見える大陸、南の方角にあるように見える大陸を考えてみよう。

ただし、経線・緯線が直交する右の地図は、高緯度地域が拡大されていることに気をつけよう。



次に、『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」を見て、東京から見て東の方角にある大陸、南の方角にある大陸を答えよう。

東の方角 [ ] 南の方角 [ ]

- (3) 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」で、東京から見て、アメリカ合衆国の都市シカゴの方位と距離を読み取ろう。

方位 [ ] 距離 約 [ ] km

- (4) 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」を見て、バンコクとハワイ諸島では、どちらが東京から遠いか、図から読み取ろう。

Blank box for answer.

- (5) 『新詳高等地図』p.4「①世界の航空路と日本からの距離」を見ると、中国やインド、アメリカ合衆国では、国内の都市間で週100便以上運行していることが分かる。この理由として考えられることを挙げよう。

Blank box for answer.

- (6) アジアで、他地域と週100便以上運行する都市を、3つ挙げよう。

Blank box for answer.

- (7) 週100便以上で運行

Blank box for answer.

ワークシートの裏面は、解答・解説となっています。

Worksheet back cover containing answers and explanations for questions 1-7, including a world map and detailed text.



# 地理総合の学びで活用できる地図帳



## 1 最新情報を確認できる地名表記

『新詳高等地図』『標準高等地図』は2023年度の供給本から、ウクライナの地名を外務省見解に沿った表記に変更しました。



▲2023年度供給『新詳高等地図』p.45-46①

## 3 地理総合第2部 「生活文化の多様性と国際理解」で使える基本図・拡大図

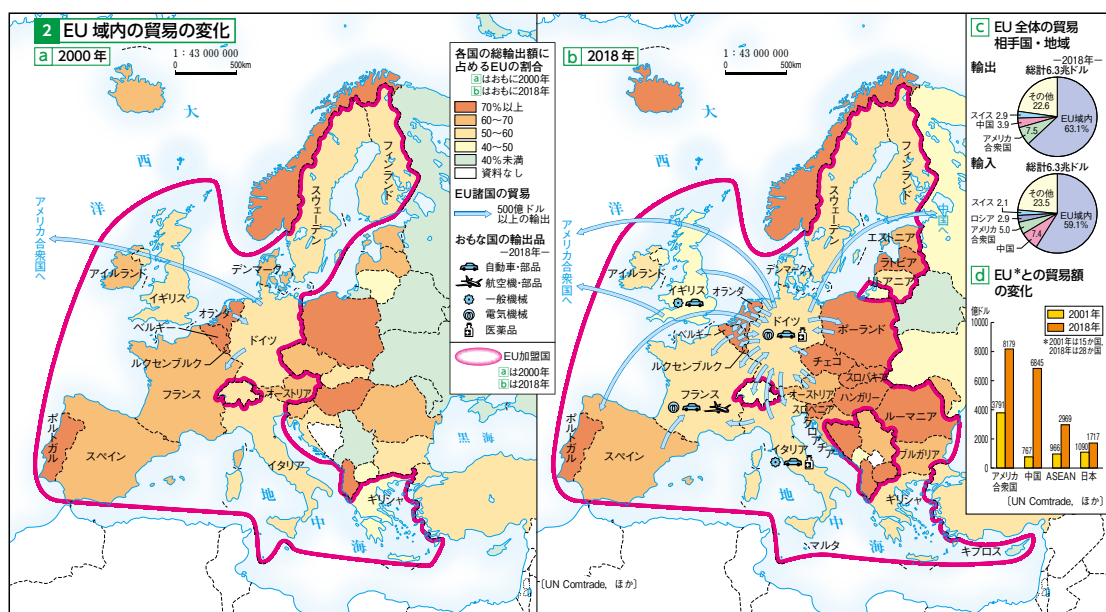
「生活文化の多様性と国際理解」の学習で使える、土地利用が分かりやすい地図です。「読図」コーナーも参考に、主題図と関連させて地図から人々の暮らしを読み取れます。



▲『新詳高等地図』p.33-34

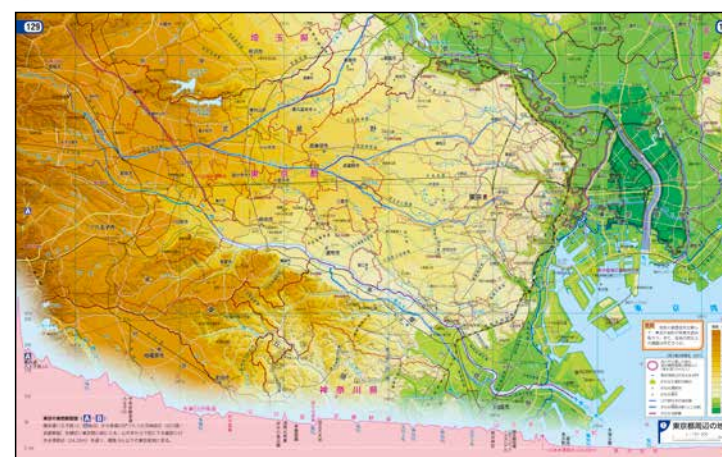
## 2 地理総合第1部 「地図や地理情報システムと現代世界」で使える主題図

「国内や国家間の結び付き」を考察するための主題図を多数掲載しています。地図だけでなく、グラフもあわせて複数資料の読解力が身につきます。



▲『新詳高等地図』p.65②

## 4 地理総合第3部 「自然環境と防災」で使える詳細な等高段彩図\*



▲『新詳高等地図』p.129-130①

「自然環境と防災」の学習で使える東京都周辺と大阪湾周辺の詳細な等高段彩図\*を掲載しています。細かな地形の様子のほか、地形と関連させて考えさせたい災害や歴史的要素の情報も掲載しています。

\*高さに応じて段彩(グラデーション)をつけることで、地形の起伏感がわかるようにした地図表現。

▶その他にも

国名表記が正確

鮮やかな5色印刷

資料図も豊富に掲載

鳥瞰図など  
さまざまな地図表現

「読図」コーナーで、  
地図読み取りの基礎が身につく



[高等学校]

地歴・公民科資料

ちれこ  
**ChiReKo**



# FAX お申し込み用紙

- 帝国書院の定期刊行冊子『ChiReKo』の送付をご希望される場合、このページをコピーして下記をご記入いただき、FAXにてご送信ください。
  - お申し込みいただいた先生へは次号より送付いたします。
  - 冊子のお届けは無料です。
  - 発行は年4回(1学期号:4月中旬、サクラサク入試分析:9月下旬、2学期号:10月中旬、3学期号:1月中旬)です。
  - お申し込みいただいた先生1人につき1冊のお届けとなります。
- \* ご記入いただいた個人情報は、冊子送付以外の目的では使用いたしません。

こちらからもお申し込みできます。



<https://www.teikokushoin.co.jp/enquete/journal/>

## 【送付先】

学校名			
ふりがな			
お名前	先生		
送付先	学校住所 ・ ご自宅住所 ←どちらかに○		
	〒	電話番号	
		都道	区市
		府県	郡

**FAX  
送信先**

**03-3262-0840**

〈QRコード使用上の注意〉

QRコードを読み取って表示されたサイトにアクセスした際には、別途通信料がかかる場合があります。リンクは予告なく変更・廃止することがあります。

〈本冊子掲載の他社商標について〉

- ・ QRコードは、株式会社デンソーウェブの商標または登録商標です。
- ・ その他の会社名および製品名・サービス・ロゴマークは各社の商号または登録商標です。

〈写真・イラスト提供:アフロ、PIXTA〉

本冊子は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

 **帝国書院**

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 3-29

株式会社 帝国書院 発行人 佐藤 清

TEL 03-3262-4795 (代)

URL <https://www.teikokushoin.co.jp/>