## 米づくりのさかんな地域 まとめワーク

5年 組

名前	
----	--

& C	<b>U)</b>		2	1月()
問題 1	前の日	時間に調べた米の統計と、	クラスでつくった	地図を比べて気づいたことを記入しよう。
問題 2	南魚	沼市の自然条件についてま	まとめよう。	
		気づき・ぎ	もん	米づくりとのかかわり
1.1.	<i>(</i>	• 河川		
地形 		・地形		
<i>—</i>	<i>7</i> . – 1	・気温		
気候		・降水量		
問題 3	た地図	図を貼り付けよう。	召市の米づくりに力	大切だと思うレイヤーを選んで、表示され 悪素を選択した地図
問題 4		要素 召市で米づくりがさかんな 地図を使って説明しよう。	は理由を、	要素を選択した地図 スクリーンショットで 地図を貼り付けよう

問題 5 生産量が多い県の特 A ランクのお米についてまとめた表のうち、南魚沼市ではどのようなお米がつくられているのだろう。インターネットで品種を調べて下の表に書き込もう。

令和3年産特Aランク表

都道府県	地区	品種
	上越	コシヒカリ
新潟県	岩船	コシヒカリ
	魚沼	
		ななつぼし
北海道		ゆめぴりか
		ふっくりんこ
秋田県	中央	ひとめぼれ
	最上	つや姫
山形県	庄内	つや姫
	置賜	雪若丸
宮城県		つや姫

特 A とは:日本穀物検定協会が昭和 46 年から一年に一度実施している、食味ランキング。食味試験の総合評価結果に基づき、基準米よりも特に良好なものを「特 A 」、良好なものを「 A 」、おおむね同等のものを「 A ' 」、やや劣るものを「 B 」、劣るものを「 B ' 」にランク付けしている。

問題 6	おいしいお米をつくるためには、自然条件のほかにどのようなことが大事だろう。 問題 5 をもとに、予想したことを記入しよう。				
問題 7	問題6の予想をもとに学習問題をつくろう。				

学習 問題