新旧課程対応 (公共·現代社会)

# デジタル版 新登場

2022年度 改訂案内



# 「もっと知りたい」を喚起!考える 力を育む! 池上彰監修の資翔集

# 注目ページ

# 課題と向き合い考察を深める!新規特設「論点整理」

18歳からの社会参画に向け、課題を考察するための論点を整理できるページです。

p.6-7

# 課題の本質や原因に迫る! 新規特設「思考 実験」

社会現象を単純なモデルに置き換えて考え、選択・判断の技能を身につけるページで す。

p.8-9

# 基本特色

# 迫力の写真!納得の解説! 充実した誌面 構成

社会事象を身近に捉え、学習内容の確かな理解を図る学びの流れを重視しました。

p.10-11

# さまざまな切り口で学習を掘り下げる「池上 ライブ!」

社会の動きやしくみを学び、実践的な知識が身につく多彩な特設ページをご用意しまし た。

p.12-13

# デジタル

# 『ライブ!』にデジタル版(クラウド配信版)が新登場!

新しい学びに対応したデジタル版資料集が登場!学習者用端末の活用をサポートしま す。

p.14-15



AB 判 390ページ 定価 980 円 (本体 891 円 + 税) 印刷 2022年2月20日 発行 2022年2月25日

クラウド配信版 定価 980 円 (本体 891 円 + 税) セット版 (書籍 + クラウド配信) 定価 1,480 円 (本体 1,345 円 + 税)

# 指導用Webサポート

- ●池上彰の解説動画全 12 点
- ●特設「変化でみる社会 | 動画資料全 6 点
- ●特設「思考実験」準拠ワークシート全4点
- ●学習項目の「まとめ」テキストデータ
- ●主要法令テキストデータ

裏表紙

# 「公共」にも対応、新しくなった全体構成

#### ▼ 巻頭 1 - 巻頭 2



# 公共、現代社会を考える

※ご審査用見本では、一部作成中の内容がございます。 商品では最新の内容に変更いたします。

二次元コードをタブレットやスマートフォンで読み できます。

https://www.teikokushoin.co.jp/top/ad\_ws/ supplementary/01\_liv/2020/index.html

①動画やウェブサイトにアクセスした際には通信料がかかる 場合があります。

#### ●主な特設ページの紹介 ●

#### ●ニュース Q&A ⇒ Q & A

時事トピックを Q&A 形式で掘り下げて解説。(9 テーマ)

議論の分かれるテーマについて、賛成反対の立場を掲載。(5 テーマ)

#### ●ゼミナール深く考えよう ⇒ ゼミナール

政治・経済のしくみや考え方を分かりやすく解説。(24 テーマ)

#### ●変化で見る社会 → 変化で見る

現代社会の成り立ちを流れ図を中心に解説。(6 テーマ)

#### ●地図で見る社会 → 地図で見る

地図を通して、日本・世界の現状と課題を読み解く。(5 テーマ)

#### ●思考実験 ➡ 思考実験

思考実験などを用いたアクティブ・ラーニング。(4 テーマ)

#### ●新旧課程対照表 ●

新課程「公共」に合わせて、従来の『ライブ!現代社会』の 内容を踏襲しつつ、章立てを「社会・思想」「憲法」「法」「政治」「経 済」「諸課題」で再構成しました。旧課程でも、新課程でも安心 してお使いいただける資料集です。

『ライブ!現代社会2021』 『ライブ! 2022』 (旧課程:現代社会) (新課程: 公共)



巻頭1

●巻頭
<b>目次</b> ———— 卷頭 1
本書の使い方①~一般ページの活用~ ―― 巻頭3
本書の使い方②~特設ページの活用~ ―― 巻頭 4
NEWS
日本のニュース
世界のニュース 巻頭 7
Q & A 2021年衆議院議員選挙 ——— 卷頭 9
Q&A カーボンニュートラルを目指して ― 巻頭 11
Q&A ワクチンから見る「ウィズコロナ」の現代社会 — 巻頭 13
<b>Q&amp;A</b> SDGsと私たちとの関わりは? — 巻頭 15
Q & A [18歳成人]で私たちの生活はどう変わる? ─ 巻頭 17
Q&A 中国の現状と課題 ―――― 巻頭 19
Q&A 人工知能とこれからの社会―― 巻頭 21
<b>Q&amp;A</b> どうする地方活性化 ——— 巻頭 23
Q & A 人□減少の何が問題なの? — 巻頭 25

#### 第1部 私たちがつくる社会

#### 第1章 社会における私たち

1. 青年期の意義 2. ジェンダーについて考える 3. 社会参画の意義-ゼミナール 希望する職業を目指して 4. 宗教の意義 5. 日本人の思想 6. 日本の伝統と文化 7. 古代の哲学 8. 近代哲学・現代思想 思考実験 正しい判断ができるだろうか?~バス路線新設を考える~ ― 37 思考実験気候変動への対策には何が必要? 1. 近代立憲主義の原理

#### 思考実験 さまざまな多数決の方法 2. 近代立憲主義の広がり 3. 日本国憲法 4. 平等権と差別 5. 自由権 ゼミナール 知的財産権って何だろう? 6. 社会権・参政権・国務請求権 7. 広がる人権の考え方 8. 世界的な人権保障の動きと国際協力 73 地図で見る地図で読み解く世界の人権 76

#### 第2部 社会のしくみと諸課題

1. 法の意義 2. 契約

6. 経済の大きさと変動 ゼミナール GDPについてき

5. 財政の役割と課題

ゼミナール自立した消費者へ

ゼミナール 裁判員制度のしくみと課題

論点整理 選択的夫婦別姓 賛成vs反対

3. 司法の役割

第2章 私たちと政治

2. 議院内閣制と国会

第1節 民主社会と政治参加

3. 権力分立と行政の役割 ゼミナール 世界の政治体制

4. 地方自治の役割と課題

5. 政党政治とメディア

6. 選挙制度とその課題

1. 国際社会における国家

2. 日本の主権と領土・

4. 国連の役割と課題

6. 核兵器と軍縮

第3章 私たちと経済

第1節 市場経済のしくみ

2. 市場のメリットと限界・

3. 企業の目的と役割

ゼミナール初めての投票・選挙

第2節 国際政治の動向と平和の追求

ゼミナール 条約について考える

ゼミナール 沖縄のアメリカ軍基地

ゼミナール 集団的白衛権の行使

5. 戦後の国際情勢と現代の紛争

ゼミナール世界の主な地域紛争

7. 世界的な人権保障の動きと国際協力

変化で見る戦後の国際情勢の変化

1. 経済活動と市場経済の考え方

地図で見る地図から見える世界平和の現状

論点整理 日本国憲法の改正 賛成vs反対

ゼミナール 需要曲線と供給曲線を理解する

ゼミナール 株価はどうして変動するの?

ゼミナール 身につけておきたい金融の基礎知識

ゼミナール マイナス金利は効果があった?

ゼミナール 市場経済における政府の介入について考える-190

思考実験核兵器の削減が進まないのはなぜ?

3. 平和主義と日本の安全保障・

変化で見る近年の日本の政党政治の動き

地図で見る地図から見える日本の地域格差(政治)-129

1. 国民主権と議会制民主主義

第2節 豊かな社会の実現

1. 産業構造の変化―――――	-21
2. 中小企業と農業の問題	-21
ゼミナール日本の食料自給率	-22
3. 公害対策と環境保全 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	-22
4. 労働者の権利と労働問題―――――	-22
5. 社会保障の考え方	-23
変化で見る 日本の労働環境の変化 ―――――	-23
地図で見る 地図から見える日本の地域格差(経済)-	-24
変化で見る 戦後の日本経済の歩み ―――――	-24
<mark>論点整理</mark> 大きな政府への移行 賛成vs反対 ———	-25
第3節 国際経済の動向と格差の是正	
1. 国際経済のしくみ	-25

	<del>ゼミナール</del> 比較生産費説から見る貿易のメリット ―	-256
	<del>ゼミナール</del> 円高・円安になるとどうなるの? ———	-257
	ゼミナール 国際収支表で読み解く国際経済 ――――	-259
2.	国際経済の枠組み ―――――	-260
3.	地域経済統合 —————————	-264
4.	国際経済の変化と課題 ―――――	-268
	ゼミナール 日本の貿易をめぐるさまざまな協定 ――	-273
5.	経済格差の是正	-275
	<mark>๒図で見る</mark> 地図で読み解く南北問題─────	-279
		001

	変化で見る 戦後の国際経済の歩み ――――――	-281
	論点整理 日本のFTA・EPA 賛成vs反対 ────	-283
第	3部 持続可能な社会の実現に向けて	
1.	高度情報社会とは ―――――	-285
	ゼミナール DX(デジタルトランスフォーメーション)って何?	-289
2.	科学技術の発達と生命の問題	-290
3.	地球環境問題とその対策 ―――――	-295
	変化で見る 地球環境問題をめぐる国際社会の歩み ―	-307
4.	人口・資源・エネルギーの問題 ―――――	-309
	世ミナール 日本も資源大国になれるか? ――――	-316
	ゼミナール 日本の少子高齢化――――	-317

$\overline{}$	444

85

87

92

93

95

110

-118

-123

127

137

141

-147

149

151

158

170

-173

-175

-177

-179

-181

-183

185

-204

`	
	大学入学共通テストへの対策―――― 32
	資料活用のポイント
	グラフや表の読み方―――― 32
	統計地図の読み方 327
	新聞の読み方 I (概論編) 329
	新聞の読み方Ⅱ(活用編) ――― 33
	3ステップであなたも書ける!小論文――― 33
	憲法・法令検索34
	略語集35
	さくいん

論点整理 原子力発電所の再稼働 賛成vs反対

- ●選挙権年齢や成年年齢の引き下げなどを背景に誕生した新課程「公共」では、 18歳からの「社会参画」がキーワードになっています。
- ●生徒の皆さんが自分なりに社会の動きや課題について考察を深められるよう、 『ライブ!』も新課程に合わせて大きく改訂いたしました。

# 注目ページ 課題と向き合い考察 を深める! 新規特設 [論点整理]

## 「論点整理」

- 18歳からの社会参画が強く意識された新科目「公共」を踏まえた特設ページ。
- ●自分とは異なる考え方(他者)を意識しながら課題を考察し、合意形成に向けた力を養います。

□ ここの要があります。しかし現実には、女性が男性の姓に改める例が圧倒的多数です。これに対して、女性の社会進出が ますます進むなかで、男女の不平等だとする訴訟も起こっています。選択的夫婦別姓の是非について考えてみましょう。

#### 夫婦の姓をめぐって



↑選択的夫婦別姓に関する最高裁判決の傍聴に来た原告ら(2021年 東京) 「名前は私そのも

のしなどと書かれた紙を掲げている。 憲法24条は、婚姻に関する法律は「個人の尊厳と両性の本質的平等

婚姻の際に定めるところに従い、夫又は妻の氏を称する」と定めている。 しかし、姓を変更する側(主に女性)は、仕事の継続に支障を来すな 前の氏」を選ぶことができる選択的夫婦姓(氏)の導入が提言された。 めて、民法の姓に関する規定は憲法に違反しないという判決を下した。 これに基づいて改正法案が準備されたが、国会には提出されなかった。

2011年には、選択的夫婦別姓ができないことは憲法14条や24条に に立脚して」定めるとしている。これを受けて、民法750条は「夫婦は、反するとの訴えが起こされた。これに対し最高裁は、15年に「法律上は、 どちらの姓にしてもよいため、男女間の不平等はない」と合憲の判断を 出しながらも、判決が選択的夫婦別姓を否定するものではないとし、夫 ど、負担が伴うこともあるため、問題視されるようになった。法務省の 婦の姓に関する制度のあり方は国会で議論すべきだとも言及した。その 法制審議会の答申(1996年)では、「夫又は妻の氏」か「各自の婚姻 後も選択的夫婦別姓を求める訴訟が起こされたが、最高裁は21年に改

「夫婦は家の姓を名乗る」とする夫婦同姓

民法改正で「夫婦は(中略) 夫又は妻の氏

法制審議会が選択的夫婦別姓を感り込んだ

国連女性差別撤廃委員会が民法の差別的規 2003 定を廃止するよう日本政府に勧告(その後

民法改正案を答申(法案提出に至らず)

15 最高裁が民法の規定を「合憲」と初判断

規定を設けた明治民法施行

日本が女子差別撤廃条約を批准

を称する| と規定

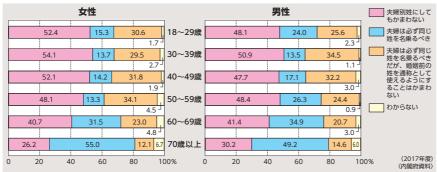
も繰り返し勧告)

↑選択的夫婦別姓をめぐる経過

21 最高裁が再び「合憲」と判断

#### 選択的夫婦別姓をめぐる世論

#### 選択的夫婦別姓について



解説 年齢や性別によって 異なる傾向 「夫婦別姓にし てもかまわない! という回答 の割合は、若い世代ほど高い 傾向があり、世代による意識 の違いが見て取れる。また男 女を比べると女性の方がやや 高く、これには女性が男性の 姓に改めることが多い現状が 影響しているとみられる。

(2017年度) (内閣府資料) 関する音識調査

#### 特設「論点整理 |の一覧

1 1 MA 1 MIN 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
頁	単元	テーマ(全 5 テーマ)	
p.93-94	法	選択的夫婦別姓 賛成 vs 反対	
p.181-182	政治	日本国憲法の改正 賛成 vs 反対	
p.251-252	経済	大きな政府への移行 賛成 vs 反対	
p.283-284	経済	日本の FTA・EPA 賛成 vs 反対	
p.319-320	諸課題	原子力発電所の再稼働 賛成 vs 反対	

#### 夫婦別姓の影響



↑家族の一体感(きずな)への影響

解説 影響がないという意見が多数 世界 では夫婦別姓が一般的であり、家族の一体 感への影響はないという意見もある。一方、 日本の伝統が失われると懸念する意見もあ

その他・ わからない 好ましくない 子どもに 影響はない 32.4 62.6%

↑夫婦の姓が違うことの子どもへの影響

解説 影響があるという意見が多数 子ど もの姓の決め方には多くの考え方があり、 婚姻のときに子どもが名乗る姓を決めてお くという案もある。



↑婚姻届 婚姻後の夫婦の氏(姓)を選択する欄があり、 記入しないと婚姻届は受理されない。姓の変更によって仕 事に支障を来すという意見や、自分のアイデンティティが 失われるように感じるといった意見もある。

#### 国会での議論

#### 1 各党の対応



↑記者クラブでの党首討論(2019年)「選択的夫婦別姓を認めるか」という 質問に対し、自民党の安倍総裁(中央)のみが挙手しなかった。

解説 自民党内に反対意見 自民党の一部の議員は、選択的夫婦別姓 によって家族単位の社会制度が崩壊する、子の姓の安定性が損なわれる などと反対している。しかし自民党内でも、若い議員や女性議員などを 中心に替成する意見も増えている。その他の政党も、多くが制度の導入 に替成している。

#### 2 夫婦別姓に関するさまざまな案

選択的夫婦別姓	別姓を希望する夫婦が結婚後にそれぞれの姓を名 乗ることを認める。	
例外的夫婦別姓	同じ姓を名乗ることを原則とする一方、別姓を例 外として法的に明確に位置づける。	
通称使用の拡大	戸籍上は同姓とし、結婚前の姓を通称として使え る場面を増やす。	
事実婚	婚姻届を提出せず、夫婦それぞれの姓を名乗る。	

解説 さまざまな案を検討 国会内では、与野党を通じて夫婦別姓に 関するさまざまな案が検討されている。選択的夫婦別姓だけでなく、別 姓を例外として法的に位置づけたうえで認める例外的夫婦別姓も検討さ れている。また、別姓に反対の議員の中には、民法の制度自体は変えず、 通称を使える場面を増やすことを求める動きもある。最高裁は、制度の あり方は国会で議論すべきだとしているが、二度の合憲判決が今後の議 論に影響を与えるとみられる。

最高裁は現行制度を合憲だとしている。

#### 選択的夫婦別姓についてどう考える?

最高裁は国会での議論を求めている。

賛 成		反 対
・若い世代ほど賛成意見が多い。 ・別姓でも家族の一体感に影響はない。 ・姓を変えることで仕事に支障を来す。 ・改姓で自分のアイデンティティが失われる。	世論	・年配の世代ほど反対意見が多い。 ・家族に関する日本の伝統が失われる。 ・子どもに好ましくない影響を与える。 ・子どもの姓の決め方がはっきりしない。
・多くの政党が選択的夫婦別姓に賛成している。	国会	・別姓によって社会制度が崩壊する。 ・通称使用の拡大など、現行の民法を生かし た対応も考えられる

最高裁は、婚姻や家 族に関わる法制度は、 国の伝統や国民感情に 関わるため、国会での 議論を求めています。 私たちも主権者として どのような制度が望ま いか考えてみましょう



94

見が論点ごとに簡潔に示されて います。反対意見を踏まえた考 察ができるため、合意形成に向

けた力が養えます。

見開きのまとめでは、双方の意

世論調査や国会の動きなど、「夫

婦別姓」をめぐるさまざまな視

点から選択・判断の根拠となる

資料を掲載することで、考察を

深められます。

93

本

特

# 注目ページ 課題の本質や原因に迫る!新規特設「思考実験」

## 思考実験」

- ●複雑な社会現象を単純なモデルに置き換えて考える「思考実験」をテーマとした特設ページ。
- Web サポート(→裏表紙)の準拠ワークシートを活用することで、さらに学習を深められます。

#### **▼** p.44



多数決といってもさまざまな方法があります。どの方法がより多くの人の意見を反映できるか考えてみましょう。

#### 「決選投票」が行われるフランス大統領選挙

フランスでは、国家の元首である大統領を、国民の 直接投票によって選んでいる。その投票では、1回 の投票で過半数を得る候補がいない場合に、上位2 人による「決選投票」が行われる。

2017年に行われた選挙では11人が立候補し、1 回目の投票では誰も過半数を得られなかった。そのた め、マクロンとル=ペンによる決選投票が行われ、マ クロンが勝利した。

なぜこのような投票制度が行われているのか、考え てみよう。



↑決選投票を前にテレビ番組で討論するル=ペン (左) とマクロン(右)(2017年)



③どのような多数決の方法

で決めたらよいだろうか。

NEW

#### **↑第1回投票**(左)**と第2回投票**(決選投票)(右) の得票率

#### 多くの人の意見を反映する方法を考えてみよう

①校外学習の行き先を3案のなかから一 つ決めることになった。



②行き先の順位づけごとの人数の内訳 は表のようになった。

]		1 位	2位	3位	
		農業体験	裁判傍聴	地元の文化財 調査	⇒1
•	<b>→</b>	地元の文化財 調査	裁判傍聴	農業体験	⇒1
		裁判傍聴	地元の文化財調査	農業体験	⇒ 8

方法	A 単純多数決	B 決選投票	C 点数配分
概要	最も多くの人が1位に選んだ 行き先に決める。	1位に選んだ人が多かった行き先二つに絞り、順位づけに応じて再投票して決める。	1位に5点、2位に3点、3 位に1点を配分し、投票した 人数で掛け算し、多い行き先に 決める。
	( )農業体験	( )農業体験	( )農業体験
結果 (○を付ける)	( )裁判傍聴	( )裁判傍聴	( )裁判傍聴
(0 21313 0)	( )地元の文化財調査	( )地元の文化財調査	( )地元の文化財調査
「結果」を 1 位 にした人	<b>A</b>		٨.
「結果」を 3 位 にした人	人	人	Д

私は多数決で( なぜなら(

1. 上の例についてA~Cの方法で決 めるとどのような結果になるだろうか。 表の空欄を埋めながら考えてみよう。 (上の表は、15人が「1位:農業体験、 2位:裁判傍聴、3位:地元の文化財 調査 に投票している)

2. より多くの人の意見を反映するに は、あなたはどの方法がよいと考える だろうか。A~Cその他の方法も含め て、理由と共に考えてみよう。

高校生に身近な場面を例に、「多数決し という方法の不安定さや、実社会にお ける意思決定方法の妥当性について考 察を深める構成です。

## 正しい判断が できるだろうか?

~バス路線新設を考える~

身近で現代的な課題について、政治、 経済だけでなく、哲学者の思想をも とに倫理的な視点からも考察をして いくページです。





## 気候変動への対策には 何が必要?

新課程で注目されている「共有地の 悲劇」の理論をヒントに、地球環境 問題の原因と展望を考察していく ページです。





## 核兵器の削減が 進まないのはなぜ?

「囚人のジレンマ」の思考実験を通し て、核兵器の削減が停滞している背 景や、削減に向けた展望について考 察していくページです。



#### ▼ p.173-174



# 基本特色 迫力の写真!納得の解説!充実した誌面構成

- ●一般ページの導入には、最新性、話題性にこだわった「ライブ感」のある写真資料を掲載するこ とで、生徒が社会事象を身近なものとして捉えることができます。
- ●池上彰監修のもと、生徒にとって理解しやすい解説・図版にこだわっています。

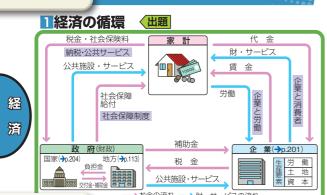


# 「ライブ感」ある導入

コロナ禍によるマスク不足と いう身近な導入テーマで、学 習項目と今日の社会の関わり を意識して学習できます。

# 助と市場経済の考

活動と私たちの生活



#### 明解な解説・図版

分かりにくい理論や概念には、 解説と合わせて図解や写真を 掲載し、生徒の確かな理解を 図ります。ほぼ全ての図版に 解説文を掲載しています。

5の社会をより豊かにする経済活動 一つの国の経済を見

E体としての**家計**、生産の主体としての**企業**、経済主体相 政府がある(政府の経済活動を財政という、→p.204)。 体とよび、その間を貨幣(お金)が仲立ちとなって、財 や**サービス**(形がないもの)がやりとりされ、経済の ている。こうした一連の活動が**経済活動**であり、ヒトや ビスなどの円滑な流れが経済を支えている。

> 市場経済においては価格が資源を効率的に配分する機能を持つが、この需要と供給の関係で決められた価格を、管理価格という (13年、選)

#### 2市場とは 出題



**財・サービス** 財やサービスが取り引きされる市場。青果や魚などの卸売市

解説 さまざまな市場が存在 需要(商品を買いたい気持ち)と供給(商 品を売りたい気持ち)が一致し、取り引きが成立する場を**市場**とよぶ。 実際に財やサービスが取り引きされる場を「市場」とよぶ場合もある。

## 共通テストにも対応できる工夫

共通テスト(センター試験)の出題頻度に応じて付したアイコン( ( )、 重要事項をコンパクトに確認できる「■≥動」、○×形式で過去問に取り組める コーナー(デン)など、入試を意識した学習ができます。

Ⅲ 価格はどのように決まるか

変動が大きい野菜の価格

■価格はどのように決まる?

菜売り場 一般に、価格が 高いほど、商品を買いたし という人は少なくなるので 需要量は減る。他方で、商 品を売りたいという人は多

くなるので、供給量は増え る。野菜などの生鮮食品は 日持ちが短く、すぐに売り 切る必要があることから 需要と供給の関係で価格が

変動しやすい。

需要曲線

(均衡) 価格

#### Ⅱ 経済の考え方

# 同時に二つのことはできない

**↑アルバイトをする高校生**(左)、買い物をする高校生(右) 休日はア ルバイトでお金を稼ぎたい、アウトレットで服も買いたい。このように 人間の欲求には限りがないが、時間などの資源(→補)は限られる(資 源の希少性)。例えば1日中アルバイトをしていたら、買い物はできない。

#### 11あちらを立てればこちらが立たず



※経済学上の用語で、財やサービスを消費したときの満足度のこと

解説 トレードオフと機会費用 アルバイトと買い物の例のように 一つを選べばほかは捨てるしかない状態や関係にあることをトレードオ フという。このとき、私たちはそれぞれの長所と短所を十分考慮して よりみずからの欲求を満たす「選択肢」を選ぶことになる。選ばれなかっ た選択肢のなかで最善の価値、言いかえれば、他の選択肢を選んでいた ら得られたであろう利益のうち、最大のものを**機会費用**という

#### まとめ 🖜 🚥 🕶

#### ■ 経済活動と私たちの生活

- ·経済活動…商品(財やサービス)が生産され、貨幣を仲立ちに交換
- ・人間の無限の欲求に対し、資源は有限(資源の希少性) →経済はこの資源を効率よく配分し、社会を豊かにする活動
- 家計 (消費など)・企業 (生産など)・政府 (財政による調整) の経済の三 主体の間で貨幣を仲立ちに財やサービスを取り引き(経済の循環)
- 市場…財やサービスと貨幣を交換する場。価格が調整の役割。商品市場の

石油などの化石燃料だけでなく、時 間やお金、水、土地、労働など経済 活動に必要なものすべてを指す。

完全部争市場

規模の小さいたくさんの売り手(供 給) と買い手 (需要) が市場に存在

価格が決定される状態をいう。言い 方を変えれば、売り手も買い手も自 分で価格を決めることはできず、価 格は市場が決定する。その価格に基 づいて行動する経済主体をプライ ス・テイカーという。外国為替市場

し、需要と供給が一致するところで

ほか、株式市場、外国為替市場など

場経済といい、資本主義経済の大きな特徴である。

#### Ⅲ 経済の考え方

· 資源の希少性→トレードオフ(あることの実現のため、別のことを犠牲に する関係)と機会費用(その活動を行ったために失った利益)

解説 需要と供給で決まる 完全競争市場 (→) (油) では、需要量と供

給量の大小により、個々の商品の価格(市場価格、→欄)は変化し、最

終的に需要量と供給量が等しくなる点、上の図では、200円(=均衡

価格)で、50個のキャベツが取り引きされる。このような価格変動によっ

て、資源配分がなされるしくみ(市場メカニズム)で成り立つ経済を市

#### Ⅲ 価格はどのように決まるか

・購入希望量(需要量)と販売量(供給量)で価格が変化。完全競争市場で

や株式市場、商品市場の一部(青果、

は、需要量と供給量が等しくなる量と価格(均衡価格)で取り引き

#### 魚など) は完全競争市場の条件をほ ぼ満たす市場だと考えられている。 市場価格

商品が実際に市場で取り引きされる 価格。市場における需要と供給の関 係によって価格が上下する。完全競 争市場では、長期的には市場価格は 均衡価格(需要と供給が釣り合った ときの価格) に落ち着くが、商品の 品不足や生産量の調整がしにくい農 作物などの場合は、短期的には需要 と供給が一致せず、市場価格が均衡 価格から乖離することがある。

需要量20個<供給量100個

価格が下がる

「 価格が 上がる

100円のキャベッ

需要量50個=供給量50個

需要量90個>供給量25個

(超過需要) 売り切れる可能性

売れ残る可能性

関店時に売り切れ



管理価格ではなく、市場価格である。なお、管理価格とは、大手の企業がプライス・リーダー(価格先導者)として一定の利潤が獲 得できるように設定し、その価格に競合他社も追随することで決められる価格のこと。

184

## 基本特色 さまざまな切り口で学習を掘り下げる「池上ライブ!」

▼ 巻頭 11- 巻頭 12 カーボンニュートラルを目指して 世界ではどのような取り組みが行われていますか? ニュートラルの実現を表明しています。 そして、**EUは特に強い取り組み**を進めており、35 までに城内でのガソリン車の販売を実質的に禁止す 方針を示しました。また、温室効果ガスを大量に発 する石炭火力発電所を段階的に廃止し、風力発電な 

カーボンニュートラルとは 最近、カーボンニュートラルという言葉をよく聞き ますが、どのようなものですか?

◆日本の温室効果ガス排出量の推移と削減目標 排出削 を合わせて、排出量の「実質ゼロ」が目指されている。

日本はどのように取り組むべきか

●池上彰による Q&A 形式の解説で、注目 の時事トピックへの理解が深まります。

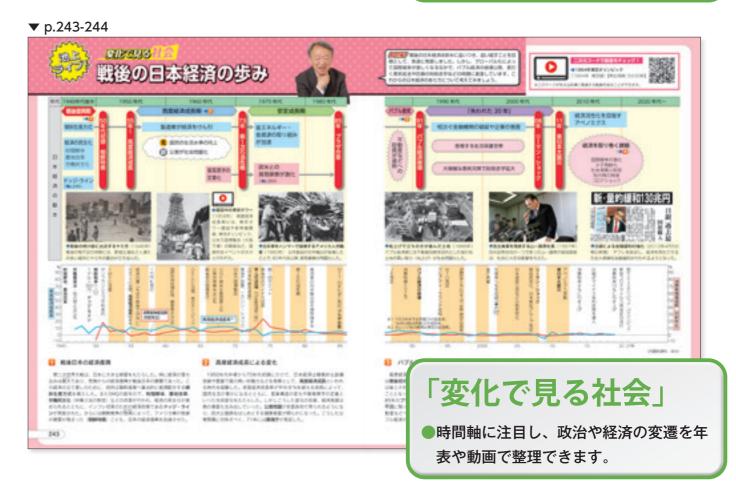
#### **▼** p.241-242

12

に温室効果ガスを46%削減し(2013年度比)、50年 には実質ゼロにするという高い目標を掲げています。







本

※タブレット、PCでのご参照をおすすめいたします。 URL: https://ict.teikokushoin.co.jp/hs2022/digital.html

# インターネット環境とタブレット端末があれば、いつでも・どこでも資料集が閲覧できる

デジタル版(クラウド配 信版)が新登場!

Windows 端末、Chromebook、iPad(Safari ブラウザ)対応!※詳細は下部「動作環境」をご覧ください。





#### 2 できそうでできない「軍縮」の判断

選択の結果は右のようになる。お互いにとって最も選ましいのは、両 国とも「羅劇」を選択することである。なぜならその場合、軍事責は刺 えられ、さらにお互いの側側を接続されるからである。 では、A国にとって最も選ましい選択を考えてみよう。 まず、R国が「羅詢」を選択した場合。この場合、A国が「羅詢」を 選択することで、軍事面では任何的に優化に立っことができ、また外交 でも倒しに使うことができる。そのため「羅薊」を選択したほうがよい ということとになる。

いっここになる。 一方、R国が「軍拡」を選択した場合。この場合、A国は「軍拡」を

一方、尺限が「摩狐」を選択した場合。この場合、A国は「摩狐」を選択しなければ、軍事面でRBに大幅に選れを取ることになってしまう。そのため、「摩狐」を選択せざるをえない。
つまり、自取の利益を優先し合理的に判断した場合、相手の選択に関わらず「摩狐」を選択することが最も壁ましいということになる。駆け引きが重要ともいわれる外交において、「相手に出し抜かれるのではないか」という残念は付きものである。国のトップとして、リスクが無視できない「摩狐」を選択するのは、相応の質性が必要になるたろう。このように、お互いを信頼し合えない状態で個人か合理的に選択があり、 動が、結果としてお互いにとって望ましくない選択になってしまうとい



2 反核団体「ICAN」がノーベル平和賞受賞

◆自国の利益を優先した場合のA国の選択

#### 核のない世界を目指して

11 朝鮮半島の非核化に向けて ~米朝首脳会談~



2018年6月に行われた史上初となる米朝首脳会談では、アメリカは、 北朝鮮の安全と、金正思委員長をトップとする政治体制の維持を保証す ること、北朝鮮は、朝鮮半島の「完全な非核化」に取り組むことが共同 声明で約束された。しかし非核化は進展せず、19年2月に行われた2 回目の米朝首脳会談では、非核化について両国の意見が食い違い、合意 文書の成立は見送られた。北朝鮮は、その後ミサイルの発射実験を繰り 返しており、朝鮮半鳥情勢は不安定な状態が続いている。



2017年のノーベル平和賞は、核兵器の削減、廃絶に取り組み、核兵器廃止条約(今ま170)の接択でも大きな役割を果たした IICAN(核兵器廃絶国際キャンベーン))に贈られた(今年177)。 核兵器禁止条約は20年10月に批准が50か国・地域に達し、21年1月に発力した。一方で、アメリカやロシアをはじめとする領条有国や日本などは条約に参加しておらず、国際社会が足並みをそろえて軍縮を実 現するのは簡単なことではない。

#### ⑤ あなたはどう考える?

これまでの学習を踏まえ、核兵器の削減に向けてあなたが重要だと思うキーワードを、理由とともに説明してみましょう。

核兵器の削減を実現するためには、「

| が重要だと考えます。



E<sup>o</sup>

G

ピンチイン / ピンチアウトに対応し、資 料や写真を画面いっぱいに拡大すること ができます。

マーカーや文字列、図形を自由に貼り付 けたり、消したりすることができます。

## ビューア独自の便利な学習支援機能をご 利用いただけます。



指定した場所にマーカーし、タップ で表示・非表示を切り替えられるの で、基礎知識の定着やテスト前の振 り返りに活用できます。



誌面上に任意のウェブサイトへのリ ンクを設定できます。資料集での学 習事項と時事問題を組み合わせるな ど、自由なカスタマイズが可能です。

#### 誌面ではイメージしにくい事項も、デジタル版だけのコンテンツで理解が深められます。

誌面で扱われている概 念的事項や理解の難し い事項について、アニ メーションや動画で解 説するコンテンツヘリ ンクできます。

デジタルコンテンツの例▶

頁	単元	コンテンツ名(全 15 点)	※予定
p.28	社会・思想	弁証法のイメージ	
p.39	社会・思想	共有地の悲劇	
p.87	法	刑事手続の流れ	
p.149	政治	個別的自衛権と集団的自衛権	
p.173	政治	囚人のジレンマ	
p.183	経済	経済の三つの主体とその循環	
p.185	経済	需要と供給の変化	⋯ その他 8 点
p.149 p.173 p.183	政治政治経済	個別的自衛権と集団的自衛権 囚人のジレンマ 経済の三つの主体とその循環	… その他 8 点

#### ラインナップ

) からです。

174

商品名	定価	使用期間	品番
ライブ! 2022 クラウド配信版	980円 (本体 891円+税)	使用開始から 3 年間	59070
ライブ! 2022 セット版 (書籍 + クラウド配信)	1,480円 (本体 1,345円+税)		59071

#### 動作環境

- ●教材のご利用には、常時インターネット接続が必須となります(オフラインでのご利用はできません)。
- ●推奨ブラウザ: Microsoft Edge、Google Chrome、Safari の最新版
- ※ Internet Explorer11、旧 Microsoft Edge (レガシー) を含む非対応のブラウザを使用してのご利用や、 ブラウザの設定により Cookie をブロックした場合は動作を保証いたしません。

#### 図説・資料集ご採用特典

# Webサポートのご案内

『ライブ! 2022』をご採用いただいた学校の先生方は、 授業やテストに役立つコンテンツを閲覧・ダウンロードできる 指導用 Web サポートを無料でご利用いただけます。



## 収録コンテンツの一例

#### ★特設「思考実験」準拠ワークシート





▲p.173-174「核兵器の削減が進まないのはなぜ?」生徒用ワークシート(左)と教師用解答(右)※画像は2021年度のものです。

#### ★池上彰の解説動画 ~池上先生に聞いてみた!~





√「新型コロナウイルスと現代 社会」(左)と「成人年齢引 き下げで何が変わる?」(右)

生徒目線で疑問を解説する池上解説!

# コンテンツー覧

コンテンツ	データ形式
池上彰の解説動画全12点	.mp4
特設「変化でみる社会」動画資料全6点	.mp4
特設「思考実験」準拠ワークシート全4点	.pdf
各節末 学習項目の「まとめ」テキストデータ	.docx
主要法令テキストデータ	.docx

※ご利用の手順を記載した案内用紙は、指導者用副教材(添本)に添付いたします。

二次元コードから 収録コンテンツの サンプルをチェック!



●PCの方は以下のURLからアクセスください。

URL: https://www.teikokushoin.co.jp/ top/ad\_ws/supplementary/index.html



〒101-0051 東京都千代田区神田神保町3-29 **TEL 03-3262-4795 (代)** URL https://www.teikokushoin.co.jp/