

## 「時代の展望」第1部 近代化①～③ 準拠ワークシート

**課題1**：資料集本体p.48～53を見て、あなたの現在の生活や社会と共通する、または相違すると思う資料を選び、そこから読み取れる特徴を表現してみよう。

私が選んだ資料：p. 51 - 10 「資料名 1900年代の小学校の授業風景」は、

私たちの現在の生活や社会と「

同じような様子で、先生が前に立ち、生徒が前に机を向けて座って授業を受けている

」点で(共通・相違)する。

**課題2**：課題1であなたが選んだ資料は、次のどのテーマに関する資料かを確認し、○をつけよう。また、選んだテーマの中で世界や日本の動きとどのように関係するかに着目して、参照ページ上部の年表やテーマ内の他の資料を読み取り、気付いたことを書き出してみよう。

テーマ	交通と貿易	産業と人口	権利意識と 政治参加や 国民の義務	学校教育	労働と家族	移民
参照ページ	→p.48	→p.49	→p.50	→p.51	→p.52	→p.53

気付いたこと

19世紀中ごろまでは、家庭や寺子屋などでの個に応じた学びが行われているが、19世紀後半から20世紀初めにかけて、日本を含む世界各国で教育に関する法律の制定や教育改革が行われたり、義務教育が始まったりしている。

**課題3**：あなたが選んだテーマに関する歴史的事象は、私たちの生活や社会とどのように関連すると考えられるだろうか、書き出してみよう。

関連する点

義務教育が始まり、教育される内容が決められたことで、誰もが教育を受けられるようになった。教育水準が高まったことで、国家の発展が進んでいったと考えられる。

**課題4**：課題3に関連して、「近代化と私たち」の学習を通してさらに調べてみたいと思ったことや、疑問に思ったことを書き出してみよう。

学校で学ぶ内容は時代によってどのように変化していったのだろうか。

年 組 番 名前