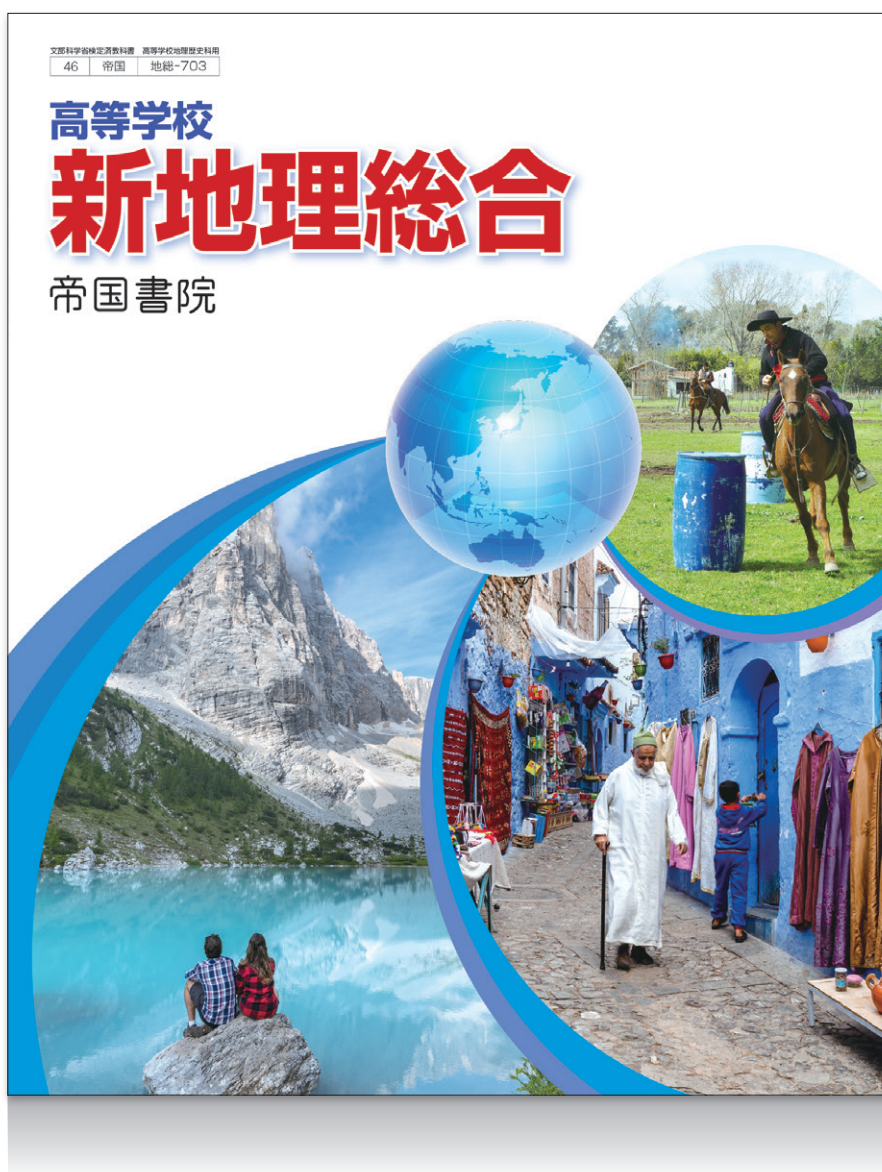


# 指導資料・関連教材 カタログ



- 指導資料 ..... p. 2
- 教科書準拠ノート ..... p.14
- デジタル教科書 ..... p.18

# 指導資料 Web サポートコンテンツ付

## (1) 指導用教科書(朱書き)

◆教科書本体の見開きページの縮刷版をもとに構成した、教科書と同じデザインの教師用指導書。

↓教科書 p.128-129 に対応したページの例

**2 世界の食卓に影響を与える農業**

**【考えのポイント】**  
なぜアメリカ合衆国の農業は、世界に影響を与えるのか？  
→農業の発展が、世界の食卓にどのような影響を与えているのか？

**【解説】**  
農業は、世界の食卓に大きな影響を与えている。アメリカ合衆国は、世界の農業生産量の約1/3を生産している。その理由は、農業の高度化と大規模化にある。アメリカ合衆国は、農業の高度化と大規模化を進め、世界の食卓に影響を与えている。また、アメリカ合衆国は、農業の高度化と大規模化を進め、世界の食卓に影響を与えている。また、アメリカ合衆国は、農業の高度化と大規模化を進め、世界の食卓に影響を与えている。

**【用語】**  
農業、農産物、食料、食料自給率、食料安全保障、食料危機、食料価格の高騰、食料のロス、食料の廃棄、食料の生産、食料の消費、食料の流通、食料の加工、食料の包装、食料の輸送、食料の貯蔵、食料の加工、食料の包装、食料の輸送、食料の貯蔵

↓教科書 p.196-197 に対応したページの例

**2 地震・津波の被災地の取り組み**

**【考えのポイント】**  
地震や津波などの自然災害は、被災地の復興に大きな影響を与えている。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。

**【解説】**  
地震や津波などの自然災害は、被災地の復興に大きな影響を与えている。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。被災地の復興には、政府や民間企業、市民の協力が必要である。

**【用語】**  
地震、津波、被災地、復興、防災、防災意識、防災訓練、防災グッズ、防災マップ、防災意識、防災訓練、防災グッズ、防災マップ

価格：未定 **本商品は以下の(1)(2)(3)のセット販売と(1)のみの単品販売の2つの販売形態があります。**

内容：(1)指導用教科書(朱書き) AB判240ページ

(2)指導書Webサポート \* (1)を単品でご購入の場合にはご利用いただけません。

(3)付録冊子 ①指導書Webサポート案内冊子 ②GISサポート冊子 \* (1)を単品でご購入の場合には付きません。

## (2) 指導書 Web サポート \* [指導用教科書(朱書き)]を単品でご購入いただいた場合には、指導書 Web サポートをご利用いただけません。

- ◆プリントや授業スライドなど、オリジナル教材の作成に役立つデジタルコンテンツを、帝国書院ウェブサイトから専用ページにログイン後、ダウンロードいただけます。
- ◆ご利用いただけるデジタルコンテンツは、下記の通りです。

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ①授業スライド(PowerPoint)             | ⑪地理院地図使い方動画(mp4)            |
| ②授業プリント(Word)                   | ⑫指導内容の整理(板書例)(txt)          |
| ③単元振り返りシート(ループリック評価表)(Word-PDF) | ⑬評価問題(テスト例)(Word)           |
| ④特設ページ対応ALワークシート(Word)          | ⑭準拠ノートデータ(Word)             |
| ⑤教科書誌面データ(PDF)                  | ⑮一問一答(Excel)                |
| ⑥教科書本文データ(txt)                  | ⑯用語解説(Excel)                |
| ⑦教科書図版(カラー・モノクロ)(JPEG)          | ⑰統計資料(html)                 |
| ⑧白地図集(JPEG)                     | ⑱年間指導計画案・評価規準例・シラバス案(Excel) |
| ⑨動画・図版アニメーション(html)             | ⑲QRコンテンツの素材へのリンク            |
| ⑩映像資料(mp4)                      | ⑳地図作成GISソフト体験版*             |

\*最初のアクセスから半年間無償でご利用いただけます。

**↑教科書誌面データ(PDF)の例**

**↑教科書図版(カラー)(jpeg)の例**

## (3) 付録冊子

- ①指導書Webサポート案内冊子
  - 指導書Webサポートの内容や活用方法を紹介します。
- ②GISサポート冊子
  - GISを用いた授業実践例などを紹介しています。

### 指導用教科書(朱書き)

- ◆教科書本体の見開きページの縮刷版をもとに構成した教師用指導書です。
- ◆発問例や解説などを具体的に示しており、授業の流れがわかります。

↓教科書 p.128-129 に対応したページの例

#### 第2部第1章5節 追究事例 産業1

### 2 世界の食卓に影響を与える農業

#### 1 中国で販売されるカーギル社の食用油 / 3 穀物メジャーの国・地域 / 本文「アグリビジネス、穀物メジャー」

読み解き ▶世界中の国・地域に進出することで生じる、世界の農業への影響を考える。

解説 アグリビジネスは、農業(agriculture)とビジネス(business)を組み合わせた造語であり、農業の生産、流通、加工、資材供給などにたずさわる農業関連産業や企業のことをさす。なかでも、種子を開発するアメリカ合衆国のアグリビジネス企業は、最新のバイオテクノロジーを駆使して、遺伝子組み換え品種や、遺伝子組み換えの品種の栽培に適した農業などを次々に生み出している。

穀物メジャーはアグリビジネス企業のなかでも、穀物の販売を世界的に手がける巨大な穀物商社である。日本では、石油メジャーにならって、穀物メジャーとよばれる。穀物メジャーは、穀物の販売ばかりでなく生産・貯蔵・流通などの分野にもかかわっている。さらに、政治・経済・天候など、世界中のさまざまな情報を収集しながら、高度な販売戦略をうち立てている。

#### 本文「労働生産性の高い農業」

解説 労働生産性の向上には、労働者の技能や熟練度のほか、さまざまな技術的・社会的要因(より進んだ機械・施設の開発・分業制などの作業方式・管理体制の改善など)が影響する。また、生産量が増加しなくても労働生産性が向上することがある。例えば、農業労働力の流出や弱体化という事情のもと、機械による労働力の置き換えが進み、少ない労働力で従前の生産に従事する場合などがそれにあたる。この場合、資本投下に対する生産性は向上していない可能性がある。

### 2 世界の食卓に影響を与える農業

学習課題 ▶アメリカ合衆国の農業は、世界の人々の食生活や農業にどのような影響を与えているのだろうか。

1 中国で販売されるカーギル社の食用油 / 3 穀物メジャーの国・地域 / 本文「アグリビジネス、穀物メジャー」

読み解き ▶世界中の国・地域に進出することで生じる、世界の農業への影響を考える。

解説 アグリビジネスは、農業(agriculture)とビジネス(business)を組み合わせた造語であり、農業の生産、流通、加工、資材供給などにたずさわる農業関連産業や企業のことをさす。なかでも、種子を開発するアメリカ合衆国のアグリビジネス企業は、最新のバイオテクノロジーを駆使して、遺伝子組み換え品種や、遺伝子組み換えの品種の栽培に適した農業などを次々に生み出している。

穀物メジャーはアグリビジネス企業のなかでも、穀物の販売を世界的に手がける巨大な穀物商社である。日本では、石油メジャーにならって、穀物メジャーとよばれる。穀物メジャーは、穀物の販売ばかりでなく生産・貯蔵・流通などの分野にもかかわっている。さらに、政治・経済・天候など、世界中のさまざまな情報を収集しながら、高度な販売戦略をうち立てている。

本文「労働生産性の高い農業」

解説 労働生産性の向上には、労働者の技能や熟練度のほか、さまざまな技術的・社会的要因(より進んだ機械・施設の開発・分業制などの作業方式・管理体制の改善など)が影響する。また、生産量が増加しなくても労働生産性が向上することがある。例えば、農業労働力の流出や弱体化という事情のもと、機械による労働力の置き換えが進み、少ない労働力で従前の生産に従事する場合などがそれにあたる。この場合、資本投下に対する生産性は向上していない可能性がある。

218 Key Words アグリビジネス 穀物メジャー 遺伝子組み換え作物 フィードロット 適地適作 コーンベルト グレートプレーンズ

219

6 アメリカ合衆国の農業地域 / 本文「コーンベルト」

読み解き ▶年降水量 500mm 線の東側では農業が、西側では牧畜が盛んである。

解説 コーンベルトの農家は、耕地でとうもろこしと大豆を栽培し、その一部を飼料にして豚を飼育してきた。これはヨーロッパ北西部の混合農業の伝統が、中央アメリカ原産のとうもろこしと結びついた農業でもある。とうもろこしは、年による収量の変動の小さい安定した作物であるとともに、家畜の飼料として優れている。現在ではとうもろこしと大豆の生産に特化したり、家畜の飼育に特化したりするなど、農業経営が専門化している。

8 センターピボット方式による大規模な灌漑

解説 センターピボットは1マイル(約1.6km)四方の区画をさらに四等分した区画に一つの灌漑装置が設置されている。360°回転する巨大アームの中心で地下水をくみ上げ、化学肥料などを混ぜた水を周囲に散水する。規模の大きなものになると、半径が1km をこえるものもあり、衛星からもいくつも連なった丸い耕作地を確認することができる。

本文「地下水位の低下」

解説 グレートプレーンズの中央部には、オガララ帯水層とよばれる、地下水の帯水層がある。その大きさは日本の国土面積の約1.2倍にも及ぶ巨大な地下水資源である。この地下水を用いて、センターピボット方式による大規模灌漑農業が発展し、乾燥地域であったこの地域を広大な穀倉地域に変えた。現在、この地下水位が低下してきていることが問題となっているが、この地下水が枯渇するかどうかはさまざまな要因によって異なってくる。例えば、地下水位が低下すれば、揚水コストは上昇するが、揚水コストが上昇しても灌漑農業を継続するかどうかは、穀物相場と燃料費(電気や天然ガス)から判断される。もし利益が上らなければ灌漑農業が継続されることはないが、現在のところ、継続される傾向にある。そのため、各地に地下水管理地区が組織され、地下水資源を有効に利用する努力も行われている。

219

#### 学習課題

- 〈考えるポイント〉
- なぜアメリカ合衆国の農業は、世界に影響力があるのか?
  - 多量の農産物の輸出を可能にするために、どのようなことが行われているのだろうか?

#### 〈解答例(B 評価)〉

広大な農地を農業機械やリモートセンシングなどの技術を利用して、生産性の高い農業を実現し、大量の農産物を生産、世界中に輸出されている。また、アメリカ合衆国の穀物メジャーは農業に関わるさまざまな事業を世界で展開することで、世界の穀物需給に大きな影響力を持っている。

#### 〈評価のポイント〉

自然環境や大型機械を活かして大量の農産物の輸出を可能にしていることに注目するだけでなく、穀物メジャーに代表されるアグリビジネスの世界的な展開にも着目し、世界に影響を与えるアメリカ合衆国の農業を考察しているか。

#### 確認/深い学び

##### ◆確認(解答例)

アメリカ合衆国の農業地域は、西経100度付近に、降水量の少ない西側で放牧や灌漑農業が主に行われ、降水量が多い東側で畑作農業が行われている。

##### ◆深い学び(解答例)

機械化やリモートセンシング、遺伝子組み換えなどの技術を導入することにより、高い生産性を実現し、収益も上がるという利点がある。その一方で、土壌侵食や農地の荒廃、地下水の枯渇などを招く可能性も生じるため、農業経営と環境保全のバランスを取ることが重要である。

#### 〈評価のポイント〉

- A 基準: 学習を踏まえて、世界に影響を与えるアメリカ合衆国の農業とその影響について、教科書に挙がっている用語や関連する語句を複数挙げ、広大な土地で多量の農産物が生産できるという視点だけでなく、技術水準の高さが高い収益をもたらしていることを説明できている。また、生産性を高めることで発生する課題をとらえ、改善策についてもふれている。
- B 基準: 学習を踏まえて、世界に影響を与えるアメリカ合衆国の農業とその影響について、教科書に挙がっている用語や関連する語句を挙げ、広大な土地を生かして多量の農産物が生産できることを説明できている。また、生産性を高めることで発生する課題について説明できている。

#### 発問例・指導上の留意点

導入に関する発問例: スーパーマーケットなどの店内で、アメリカ合衆国から輸入されている農産物を見たことはあるだろうか。▶生徒の暮らしの中にもアメリカ合衆国の農産物は存在していることに気付かせ、授業と生徒の接点をもたせる。

穀物メジャーに関する留意点: 穀物は食用のものだけでなく、家畜の餌となる飼料も含まれていることに着目し、日本の家畜への影響を考察する。なお、日本の家畜用飼料は穀物メジャーを介さず輸入されていることも多いことを補足する。

適地適作の留意点: かつてアメリカ合衆国南部は世界でも有数の綿花地帯だったが、国際競争の中で綿花の栽培面積は減少し、混合農業や酪農が盛んな地域に変貌していることに留意する。また、そのような状況でもアメリカ合衆国は世界有数の綿花の生産国であり、図4のように世界最大の輸出国であることに留意する。

#### 指導内容の整理(板書例)

##### ■世界の穀物市場を動かす穀物メジャー

- アグリビジネス…農業に関する多岐にわたる事業を展開アメリカ合衆国で盛ん

↓

- 穀物メジャー…世界の穀物の生産・加工・流通・販売に関わる→世界の穀物需給に影響力
- 大型農業機械やリモートセンシング、遺伝子組み換え作物→生産性の高い農業を実現
- フィードロット…大規模な肥育場  
生産された牛肉は日本にも輸出

##### ■適地適作の農業と大規模農業の課題

- 適地適作…自然環境に適した栽培  
降水量の少ない西側→放牧や灌漑農業  
降水量の多い東側→畑作
- ・五大湖周辺…酪農(かつて水河に覆われ土地がやせている)
- ・コーンベルト…混合農業
- ・グレートプレーンズ…センターピボット方式による灌漑  
→飼料作物の栽培→肉牛の大産地に変化
- ・西海岸…地中海性気候を利用したかんきつ類や野菜
- 農業が抱える課題  
・少ない種類の作物を繰り返し耕作→土壌侵食や農地の荒廃  
・大規模な灌漑農業→地下水位の低下

指導用教科書(朱書き)

↓教科書 p.196-197 に対応したページの例

第3部第1章2節 地震・津波と防災

2 地震・津波の被災地の取り組み

1 津波が押し寄せる仙台平野

【解説】 平坦な海岸平野はリアス海岸の湾入部とは異なり、津波の高さの地形による増幅はほとんどない。しかし、東北地方太平洋沖地震による津波のように、すでに海域で高い津波が発生している場合には、海岸平野でも家屋の流出などの被害が生じる。また平坦な海岸平野には、都市が成立して多数の人が生活している場合も多く、人的・物的被害の規模がリアス海岸よりも大きくなることもある。東北地方太平洋沖地震による津波の際には、三陸のリアス海岸より南方に位置する海岸平野でより被災者が多かった。一方、1960年のチリ地震による津波が日本に襲来した際には、三陸のリアス海岸では大きな被害が出たが、海岸平野での被害は少なかった。そのため、海岸平野の大半の住民には、東北地方太平洋沖地震による津波の襲来は想定外であった。

2 東北地方太平洋沖地震の震度と津波の高さ

【読み解き】 南三陸より北で津波の高さが高くなっている理由について地形の観点から考察させる。【解説】 東北地方太平洋沖地震は、2011年3月11日14時46分に仙台市の東方約70kmの海底で生じた海溝型地震である。地震のマグニチュードは9.0で、日本の観測史上最大であった。日本の陸地における最大の震度は7で、震度6以上の地域が非常に広く、岩手、宮城、福島、茨城、栃木、群馬、千葉、埼玉の各県に及んだ。ただし地震動による被害よりも、各地で高い波高を記録した津波の被害のほうが、はるかに大きかった。なお、津波の測定法には海岸から内陸へ津波が駆け上がった「遡上高」と、建物や斜面など残された痕跡の高さを示す「痕跡高」があり、図2にも2つの測定法が混じっている。



学習課題 (考えるポイント) 防波堤や堤防といった公助の観点からの取り組みだけでなく、自助・共助の観点から考えるとどのような取り組みが必要だろうか? (解答例) 津波を経験した宮古市では、海岸近くの低地を商工業用地にして、住宅地は海から離れた高台に移転した。また、神戸市では日頃から地域の人々が共同作業をできる環境をつくり、災害時にも消火活動などをみんなでできる組織づくりも進めるとともに、防災学習施設で見学者が避難体験をしてもらう取り組みも行われている。 (評価のポイント) 地震の被害を受けた各地域の事例を参考に、自助・共助・公助それぞれの取り組みについて説明できている。

確認/深い学び ◆確認(解答例) 東日本大震災は海で規模の大きな地震が発生したため、家屋の倒壊だけでなく、東日本の太平洋沿岸地域といった広い範囲が津波による大きな被害を受けた。阪神・淡路大震災は都市の直下で地震が発生したため、神戸市を中心に多数の家屋が倒壊し、火災も多く発生した。 ◆深い学び(解答例) 日頃からの備えを大切にして、再び地震が発生した際に同じような被害を出さないため。また、震災経験のない土地の人々にも、地震のおそろしさや震災の経験を知ってもらう、地震への備えをうながすため。 (評価のポイント) A 基準: 学習を踏まえて、防災・減災の取り組みが行われている理由を、今後への備えであることだけでなく、ほかの地域への伝えることも含めて説明できているか。 B 基準: 学習を踏まえて、防災・減災の取り組みが行われている理由を、今後への備えに対する観点から説明できているか。 ◆節のまとめ(解答例) 省略。▶自分が住んでいる地域が沿岸部か内陸部かを判断し、どのようなタイプの地震が発生するかを判断し、地震が発生した際の災害を予測した上で対策を考察する。

発問例・指導上の留意点 図2の発問例: 津波が高くなる理由を、東北地方の太平洋側の地形的な特徴から考えてみよう。▶p.54の学習なども振り返りながら、津波が高くなった理由を考える。 p.196-197の発問例: 東北地方東日本大震災と阪神・淡路大震災の際に発生した地震のマグニチュードを比較してみよう。▶阪神・淡路大震災を引き起こした兵庫県南部地震のマグニチュードは、p.194図1からM7.3であることが読み取れる。東北地方太平洋沖地震と比べると地震の規模が小さいのに、なぜ大きな被害が生じたのかを考えさせ、直下型地震の危険性について理解する。 指導内容の整理(板書例) ■東日本大震災と防災の取り組み ○東日本大震災 規模: マグニチュード9.0, 最大震度7 震災の種類: 家屋の倒壊, 津波, 液状化現象 範囲: 東日本の広い範囲 (防災への取り組み) ・ハザードマップの見直し ・新たなまちづくり…住宅地を高台に移転 ・高速道路を一時避難場所にした訓練 など ■阪神・淡路大震災と防災の取り組み ○阪神・淡路大震災(阪神大震災) 規模: マグニチュード7.3, 最大震度7 震災の種類: 家屋の倒壊, 火災…都市機能をまひさせた 範囲: 神戸市を中心とした地域 (防災への取り組み) ・災害時の避難拠点になるよう学校を整備 ・地域住民の組織づくり…消火や救護活動などを進展させる ・震災経験を語り継ぐ など

指導書Webサポートコンテンツ 授業スライド(PowerPoint)

- ◆オリジナル教材の作成に便利なPowerPointファイルです。
- ◆教科書1見開きにつき10~20枚のスライドで構成しています。
- ◆白黒反転版も収録しています。

↓教科書 p.128-129 に対応した授業スライドの例

教科書 p.128~129

## 2 世界の食卓に影響を与える農業

第2部 国際理解と国際協力  
(追究事例 産業①)  
産業力が世界の生活文化に与える影響  
-アメリカ合衆国-

**学習課題**

アメリカ合衆国の農業は、世界の人々の食生活や農業にどのような影響を与えているのだろうか。

<考えるポイント>

- アメリカ合衆国の農業はどのような特徴をもっているのか？
- アメリカ合衆国の農業は、なぜ世界への影響力が大きいのか？

**世界の穀物市場を動かす 穀物メジャー 1**

- ① **アグリビジネス** (農業関連産業) が盛ん  
→農産物の生産、種子・農薬・農業機械などの事業を展開
- 巨大な穀物商社…② **穀物メジャー**  
→世界中に拠点  
…穀物の生産・加工・流通・販売に関わる

**世界の穀物市場を動かす 穀物メジャー 2**

アメリカ合衆国の農業の特徴

- ・世界有数の生産国であり輸出国
- ・規模は大きいが農業従事者は少ない  
→労働生産性が高い
- ・生産を維持する工夫  
大型農業機械やリモートセンシングなどを導入  
農薬・化学肥料・③ **遺伝子組み換え作物** を多用
- ④ **フィードロット** …肥育場、大規模に肉牛を飼育  
→日本にも輸出

**適地適作の農業と大規模農業の課題 1**

適地適作の農業



西経100度付近の境に  
[西側(降水量少ない)…放牧や灌漑農業  
東側(降水量多い)…畑作農業]

**適地適作の農業と大規模農業の課題 1**

適地適作の農業



五大湖周辺…かつての氷河のため土壌がやせている  
↓  
酪農

**適地適作の農業と大規模農業の課題 1**

適地適作の農業



酪農地域の南、⑤ **コーンベルト** とよばれる…比較的湿潤  
→飼料作物(とうもろこし・大豆など)と家畜の混合農業

**適地適作の農業と大規模農業の課題 1**

適地適作の農業



⑥ **グレートプレーンズ**…センターピボット方式による灌漑  
→飼料作物の栽培、肉牛の大産地

**適地適作の農業と大規模農業の課題 1**

適地適作の農業



西海岸…地中海性気候  
→かんきつ類やぶどう、野菜の生産

**適地適作の農業と大規模農業の課題 2**

大規模農業の課題

- ・少ない作物を繰り返し耕作  
→⑦ **土壌浸食** や農地の荒廃
- ・大規模な灌漑農業  
→地下水の過度な利用による地下水位の低下

**確認**

アメリカ合衆国で行われている適地適作の農業について、「降水量」と「西経100度」の語句を用いて説明しよう。

→解答

**学習課題**

アメリカ合衆国の農業は、世界の人々の食生活や農業にどのような影響を与えているのだろうか。

広大な農地を農業機械やリモートセンシングなどの技術を利用して耕作し、生産性の高い農業を実現している。生産された大量の農産物は、世界中に輸出されている。また、アメリカ合衆国の穀物メジャーは農業に関わるさまざまな事業を世界で展開することで、世界の穀物需給に大きな影響力をもっている。

**深い学び**

大規模な農業経営には、どのような利点や課題があるのだろうか。

機械化やリモートセンシング、遺伝子組み換えなどの技術を導入することにより、高い生産性を実現し、収益も上がるという利点がある。その一方で、土壌浸食や農地の荒廃、地下水の枯渇などを招く可能性も生じるため、農業経営と環境保全のバランスを取ることが重要である。

↓白黒反転版の例

**世界の穀物市場を動かす 穀物メジャー 2**

アメリカ合衆国の農業の特徴

- ・世界有数の生産国であり輸出国
- ・規模は大きいが農業従事者は少ない  
→労働生産性が高い
- ・生産を維持する工夫  
大型農業機械やリモートセンシングなどを導入  
農薬・化学肥料・③ **遺伝子組み換え作物** を多用
- ④ **フィードロット** …肥育場、大規模に肉牛を飼育  
→日本にも輸出

指導書Webサポートコンテンツ 授業プリント (Word)

- ◆オリジナル教材の作成に便利なWordファイルです。
- ◆授業スライド(本冊子p.8-9)の赤字部分を穴埋めにした授業用プリントです。

↓教科書 p.128-129 に対応したプリントの例

第2部 国際理解と国際協力/第1章 生活文化の多様性と国際理解 追究事例 産業①/産業力が世界の生活文化に与える影響 -アメリカ合衆国-	年 月 日
<b>2 世界の食卓に影響を与える農業</b> (教科書 p.128~129)	

学習課題

アメリカ合衆国の農業は、世界の人々の食生活や農業にどのような影響を与えているのだろうか。

- アメリカ合衆国の農業はどのような特徴をもっているのか？
- アメリカ合衆国の農業は、なぜ世界への影響力が大きいのか？

●世界の穀物市場を動かす穀物メジャー 1

- ① \_\_\_\_\_ (農業関連産業)が盛ん  
→農産物の生産、種子・農薬・農業機械などの事業を展開
- 巨大な穀物商社…② \_\_\_\_\_  
→世界中に拠点…穀物の生産・加工・流通・販売に関わる

●世界の穀物市場を動かす穀物メジャー 2

アメリカ合衆国の農業の特徴

- 世界有数の生産国であり輸出国
- 規模は大きいが農業従事者は少ない→労働生産性が高い
- 生産を維持する工夫  
 { 大型農業機械やリモートセンシングなどを導入  
 農薬・化学肥料・③ \_\_\_\_\_ を多用  
 ④ \_\_\_\_\_

●適地適作の農業

適地適作の農業

- 西経100度付近
- 五大湖周辺…
- 酪農地域の南…  
→飼料作物
- ⑥ \_\_\_\_\_  
→飼料作物
- 西海岸…地中海

単元振り返りシート		第2部第1章5節 人々の生活を支える産業	年 組 番 / 名前
主題 「アメリカ合衆国では、世界標準の工業製品が生み出されたり、世界の食を支える農産物が生産されたりしている。この国の産業は、人々の生活にどのような影響を与えているのだろうか。」		追究事例 産業1 産業力が世界の生活文化に与える影響 p.128-129	(知・技) (思・判・表) (主)
1 世界に大きな影響をもつ知識産業と資源 p.126-127	2 世界の食卓に影響を与える農業 p.128-129	3 産業の発展を支えてきた移民の力 p.130-131	
学習課題：アメリカ合衆国の知識産業や鉱工業は、世界にどのような影響を与えているのだろうか。	学習課題：アメリカ合衆国の農業は、世界の人々の食生活や農業にどのような影響を与えているのだろうか。	学習課題：アメリカ合衆国の産業力は、どのような社会的背景の下で育まれてきたのだろうか。	
回答：	回答：	回答：	
●▼(知・技)を確認できた	■(思・判・表)を考察できた	◆(思・判・表/主)に取り組めた	●▼(知・技)を確認できた
点	点	点	点
(まとめ) アメリカ合衆国の産業は、世界の人々の生活にどのような影響を与えているのだろうか。			指導者コメント欄
			(知・技) (思・判・表) (主) 点

指導書Webサポートコンテンツ 特設ページ対応ALワークシート (Word)

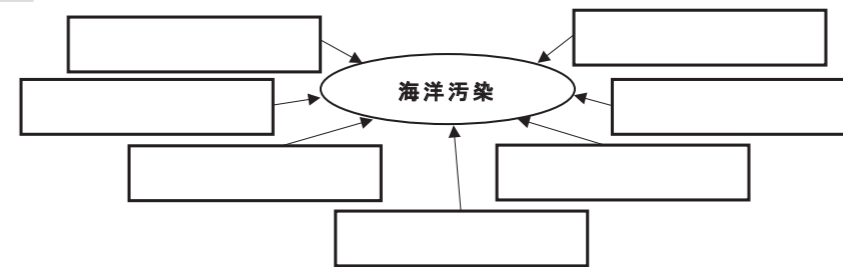
- ◆オリジナル教材の作成に便利なWordファイルを用意しています。
- ◆主体的・対話的で深い学びをサポートするワークシートです。
- ◆学習到達度を示す評価基準を設けています。

↓教科書 p.156-157 に対応したワークシートの例

地理総合の見方・考え方 教科書:p.156-157

海洋汚染について考えよう

ワーク①:海を汚しているものは、どんなものがあるだろうか？たくさん挙げてみましょう。



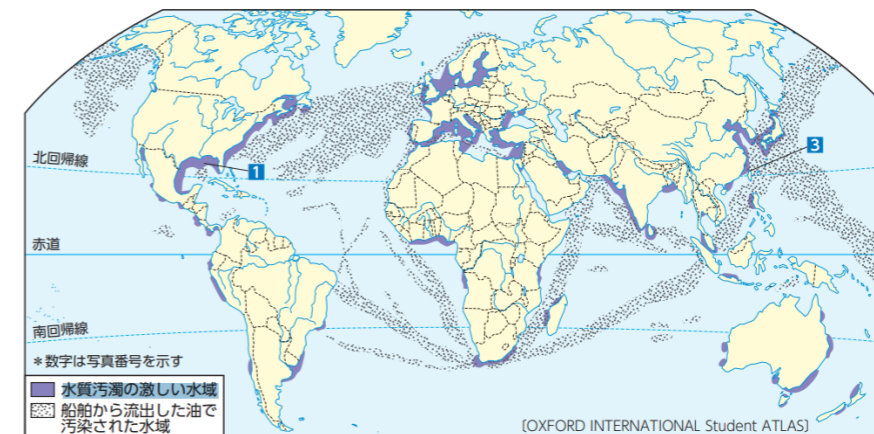
ワーク②:ワーク①のもので、「我々の生活から直接出ているもの」を○で囲みましょう。

ワーク①のもので、「我々の生活に関して間接的に出ているもの」を△で囲みましょう。

ワーク③:ワーク①のものは、なぜ海に悪影響を及ぼすのだろうか？ワーク①から1つ選んで、その理由を考えよう。

海を汚しているもの【 \_\_\_\_\_ 】

理由： \_\_\_\_\_



ワーク④:上の図をみて、「水質汚濁の激しい水域」はどこだろうか？具体的に複数の地域を挙げてみましょう。

地域： \_\_\_\_\_

### 指導書Webサポートコンテンツ 教科書誌面データ (PDF)

◆教科書誌面をスクリーンなどに投影することができます。

↓教科書 p.190-191

1節 日本の自然環境

世界の各地で発生する自然災害は、その地域の自然環境と密接に結び付いている。日本の自然環境にはどのような特徴があり、どのようにして形成されたのだろうか。

1 日本の地形

学習課題 日本の地形にはどのような特徴があり、どのようにして形成されたのだろうか。

プレートの重なり合う日本列島

日本列島はユーラシア大陸と太平洋にはさまれた弧状列島であり、本州や北海道、四国、九州などの多くの島々からなる(図1)。日本の地形は、日本付近に位置する4枚のプレートの動きと深く関わっている。例えば東日本の山地は、太平洋プレートが北アメリカプレートの下へ斜めに沈み込むことで、土地が少しずつ隆起してつくれた。また、プレートが沈み込む所では地下にマグマができた。日本には火山が多い。それに加え、プレートが沈み込む圧力によって、地震も発生しやすい。

日本列島の背骨をなす山地

世界の陸地に占める山地の面積は約25%であるのに対して、日本では山地の面積が国土の75%を占める(図2・3)。日本列島には、山地や山脈が背骨のように連なっており、本州の中央部には3000m級の山々からなる飛騨山脈・木

日本の河川と沖積平野

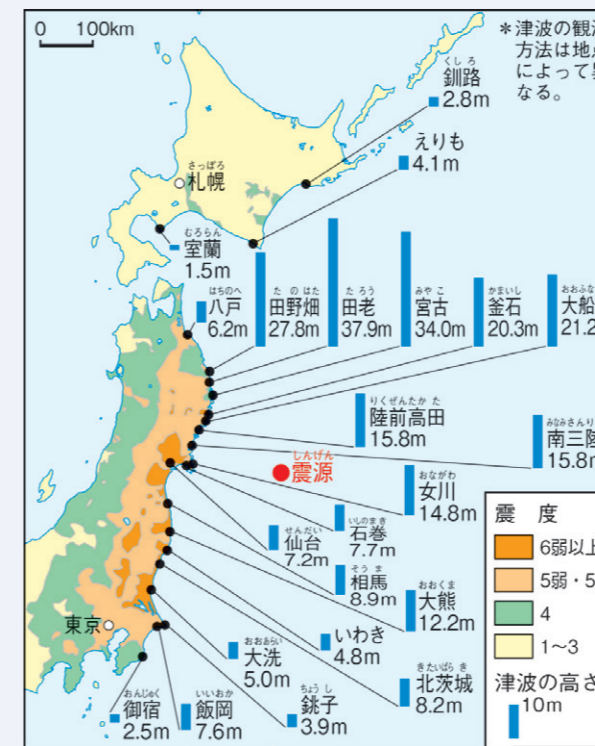
日本列島には標高の高い山脈が連なり、そこを境に太平洋側と日本海側に分かれている。この山脈のため、日本の河川は、アマゾン川やナイル川、ライン川などの大陸の河川に比べると全体の長さが非常に短く、勾配が急で流れも速い(図4、写真5)。この急勾配の流域で大雨が降ると、水や土砂が山地から下流一気に流れ込むため、洪水のたびに河口付近を中心に土砂が堆積し、沖積平野が形成されてきた。沖積平野は貴重な平地であり、大都市や農地が広がるなど(写真6)、活発な経済活動が営まれている。

### 指導書Webサポートコンテンツ 教科書図版<カラー・モノクロ>(JPEG)

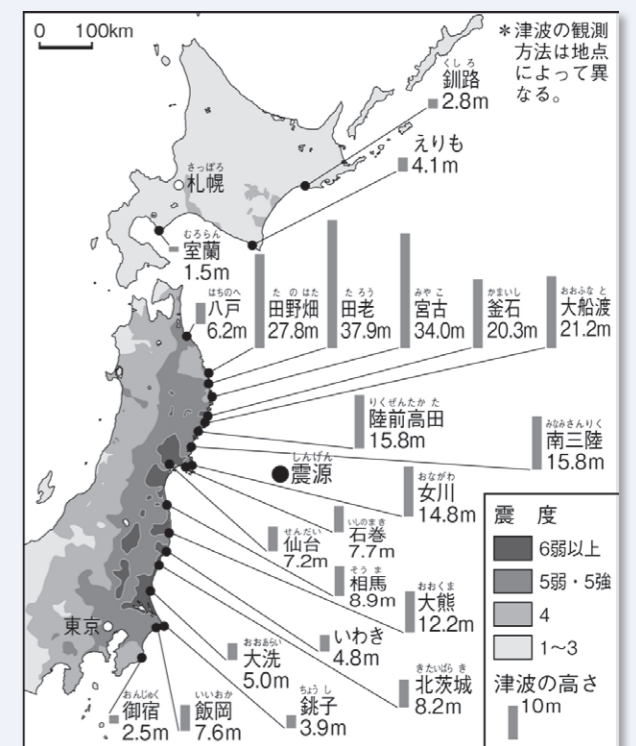
◆プリントの作成などに便利な教科書掲載図版のデータです。

◆カラーとモノクロの2種類用意しています。

↓教科書 p.196 図② (カラー)



↓教科書 p.196 図② (モノクロ)



### 指導書Webサポートコンテンツ 教科書本文データ (txt)

◆プリント作成に便利な教科書のテキストデータです。

↓教科書 p.190-191 のテキストデータ

教科書本文データ.txt - メモ帳

ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)

1節 日本の自然環境

世界各地で発生する自然災害は、その地域の自然環境と密接に結び付いている。日本の自然環境にはどのような特徴があり、どのようにして形成されたのだろうか。

1 日本の地形

学習課題 日本の地形にはどのような特徴があり、どのようにして形成されたのだろうか。

プレートの重なり合う日本列島

日本列島はユーラシア大陸と太平洋にはさまれた弧状列島であり、本州や北海道、四国、九州などの多くの島々からなる(図1)。日本の地形は、日本付近に位置する4枚のプレートの動きと深く関わっている。例えば東日本の山地は、太平洋プレートが北アメリカプレートの下へ斜めに沈み込むことで、土地が少しずつ隆起してつくれた。また、プレートが沈み込む所では地下にマグマができた。日本には火山が多い。それに加え、プレートが沈み込む圧力によって、地震も発生しやすい。

日本列島の背骨をなす山地

世界の陸地に占める山地の面積は約25%であるのに対して、日本では山地の面積が国土の75%を占める(図2・3)。日本列島には、山地や山脈が背骨のように連なっており、本州の中央部には3000m級の山々からなる飛騨山脈・木

日本の河川と沖積平野

日本列島には標高の高い山脈が連なり、そこを境に太平洋側と日本海側に分かれている。この山脈のため、日本の河川は、アマゾン川やナイル川、ライン川などの大陸の河川に比べると全体の長さが非常に短く、勾配が急で流れも速い(図4、写真5)。この急勾配の流域で大雨が降ると、水や土砂が山地から下流一気に流れ込むため、洪水のたびに河口付近を中心に土砂が堆積し、沖積平野が形成されてきた。沖積平野は貴重な平地であり、大都市や農地が広がるなど(写真6)、活発な経済活動が営まれている。

確認

大陸の河川と比べて、日本の河川にはどのような特徴があるのだろうか。

深い学び

プレートの活動は、日本の地形にどのような影響を与えているのだろうか。

### 指導書Webサポートコンテンツ 白地図集 (JPEG)

◆世界全図をはじめ、地域図や日本全図などを掲載しています。

↑世界全図 (国境線なし)

↓ヨーロッパ

# 高等学校 新地理総合ノート

価格：未定 B5判120ページ(予定)  
 内容：作業や読図を通して地理の見方・考え方が身に付きます。  
 ご採用校には、教師用赤刷り解答・解説を進呈します。

\*『高等学校 新地理総合 指導資料Webサポートコンテンツ付』をご購入いただくと、指導書Webサポートで準拠ノートのWordファイルをダウンロードいただけます。

↓教科書 p.68-69 に対応したページの例

教師用には赤刷りの解答・解説が入ります

↓教科書 p.76-77 に対応したページの例

## S K I L L 14 写真の読み取り方—生活文化—

第2部第1章2節 世界の気候と人々の生活

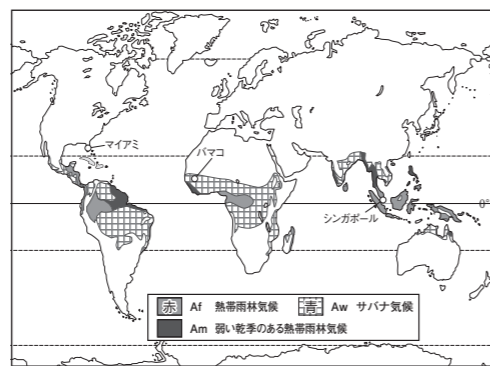
### 4 熱帯の生活

→教科書 p.68-69

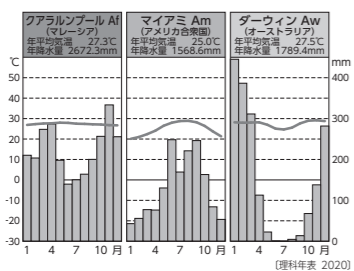
#### 高温多湿な熱帯の生活

作業

- 教科書 p.69 8 図を参考にして、右図の熱帯雨林気候 (Af) を赤、サバナ気候 (Aw) を青で着色しよう。
- 次の雨温図の気温を赤、降水量を青で着色しよう。



熱帯の分布



分布図から、熱帯雨林気候は (ア) の付近に多く分布することがわかるね。

- 教科書 p.68 を参考にして、次の①～②に適語を記入し、写真を説明しよう。



【p.68 4】の写真

木や竹などが家の材料の

① \_\_\_\_\_ 住居



【p.68 5】の写真

激しい② \_\_\_\_\_ の

雨の中を歩く子どもたち

ノート run



確認 教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- 熱帯は③ \_\_\_\_\_ 付近の低緯度に広がり、気温が高く④ \_\_\_\_\_ が多い。
- ⑤ \_\_\_\_\_ 気候 (Af) の特徴は、一年中気温が高く、季節の変化が小さい。また、午後には激しい雨を伴う強風の⑥ \_\_\_\_\_ が発生することが多い。
- ⑤気候の地域は、年間を通じて多雨で、⑤と呼ばれる多種類の常緑広葉樹からなる、⑦ \_\_\_\_\_ が多く、食用となる植物が少ないため、狩猟や⑧ \_\_\_\_\_ 農業が行われてきた。近年はバナナや天然ゴムなどの⑨ \_\_\_\_\_ がみられる。
- ⑩ \_\_\_\_\_ (モンスーン) の影響を強く受ける地域では、弱い乾季のある熱帯雨林気候 (Am) となっている場所もある。
- 緯度が少し高くなると、夏には熱帯収束帯の影響で⑪ \_\_\_\_\_ に、冬には亜熱帯高圧帯の影響で⑫ \_\_\_\_\_ に分かれる⑬ \_\_\_\_\_ 気候 (Aw) になる。
- 草丈の⑭ \_\_\_\_\_ ⑮ \_\_\_\_\_ が広がる。土壌はやせている地域が多いが、インドのデカン高原では⑯ \_\_\_\_\_、ブラジル高原ではテラローシャとよばれる肥沃な土壌が広がり、綿花やコーヒーなどが栽培されている。

作業

- 下に示した写真の撮影地域を資料1のA～Eより選び、主な食べ物を答えよう。



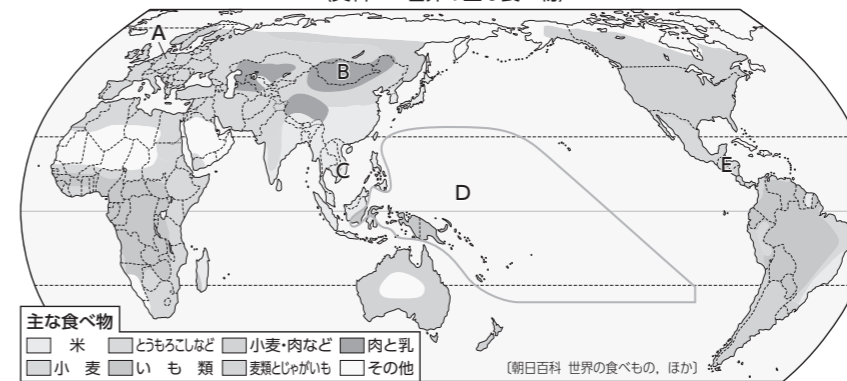
〈写真1：ライスペーパーをつくる人〉



〈写真2：パスタを食べる人〉

撮影地域… \_\_\_\_\_, 主な食べ物… \_\_\_\_\_

〈資料1：世界の主な食べ物〉



作業

- 写真1の地域の食べ物とそれが食べられている背景を、下の資料を参考に ( ) に入る言葉をうめて予想しよう。

〈資料2：世界の降水量—全年—〉



〈資料3：稲の特徴〉

モンスーンアジアが原産。生育期に高温・多湿な気候を好む。



写真1の地域では ( ) が主に食べられている。その背景を資料2や資料3から考えると、( ) ほうが稲の栽培には適しており、米が多くとれるためであると予想される。

日常の何気ないシーンからでも地域のさまざまな情報がわかるよ。





↓教科書 p.96-97 に対応したページの例

教師用には赤刷りの解答・解説が入ります

第2部第1章3節 世界の言語・宗教と人々の生活

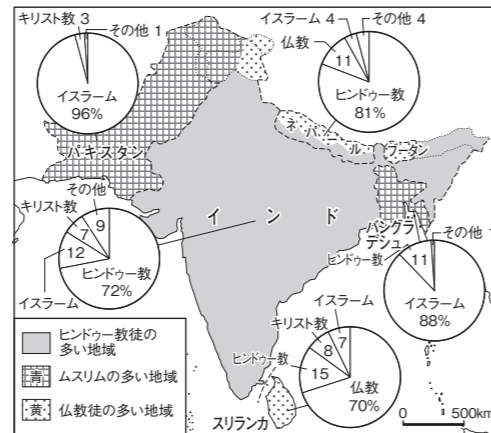
# 1 インドの歩みとヒンドゥー教

→教科書 p.96-97

南アジアの民族と歩み/ヒンドゥー教と人々の生活/多様な言語

作業

1. 教科書 p.96 2図を参考にして、ヒンドゥー教を赤で着色しよう。



分布図から、インドは(ア) \_\_\_\_\_ 教徒が多いけど、(イ) \_\_\_\_\_ も多いことがわかるね。

2. 右はインドの紙幣の写真だが、ヒンディー語と英語以外にいくつの言語で金額が示されているのだろうか。



インドの紙幣にはヒンディー語と英語以外に(ウ) \_\_\_\_\_ の言語で金額が示されているね。なぜ、こんなにたくさんの言語で示す必要があるのか「確認」の問いを通して、考えてみよう。

ノート run



確認 教科書を参考にして、次の文章に適語を記入しよう。

- インドは、① \_\_\_\_\_ 教徒が人口の8割を占めるが、② \_\_\_\_\_ 王朝が栄えた時代もあり、③ \_\_\_\_\_ も多い。
- 19世紀には④ \_\_\_\_\_ が、南アジアの多くの地域を植民地にした。
- 第二次世界大戦後は宗教間の対立により③の多い地域が⑤ \_\_\_\_\_ やバングラデシュに分離・独立し、現在でも領有をめぐる問題が続いている。
- インドではヒンドゥー教の教えに基づく⑥ \_\_\_\_\_ 制とよばれる身分制度があり、⑦ \_\_\_\_\_ とよばれる身分と、⑧ \_\_\_\_\_ とよばれる社会集団が重視されている。今日、憲法で⑥による身分差別は禁止されている。
- インドでは、最も話す人が多い⑨ \_\_\_\_\_ 語が連邦公用語に定められるほか、州や地方別の公用語や⑩ \_\_\_\_\_ が用いられている。

↓教科書 p.156-157 に対応したページの例

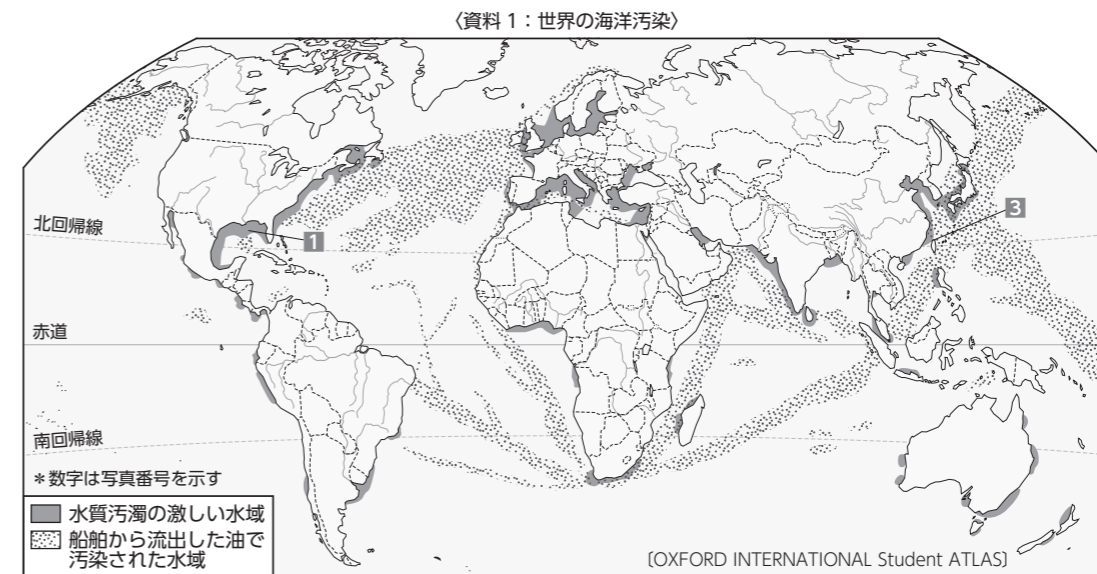
持続可能な社会づくりに向けて SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2

# 海洋汚染について考えよう

→教科書 p.156-157

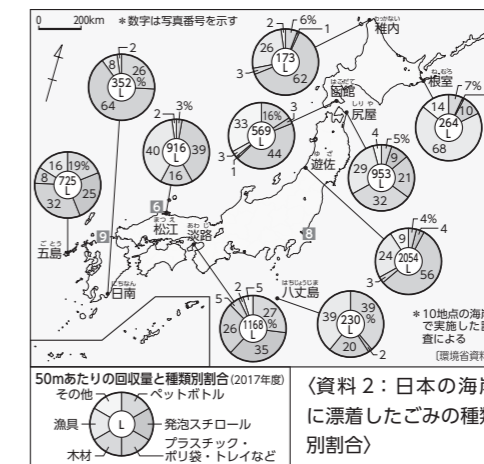
作業

1. 資料1から「水質汚濁の激しい水域」はどこか、具体的に複数の地域を挙げてみよう。



〈地域〉 \_\_\_\_\_

2. 資料2から日本の海岸には主にどのようなごみが漂着することが多いか挙げてみよう。



〈漂着するごみの種類〉 \_\_\_\_\_

3. 海洋汚染が発生する理由について、作業1・2を通して考えてみよう。

\_\_\_\_\_

# 学習者用デジタル教科書

価格:未定

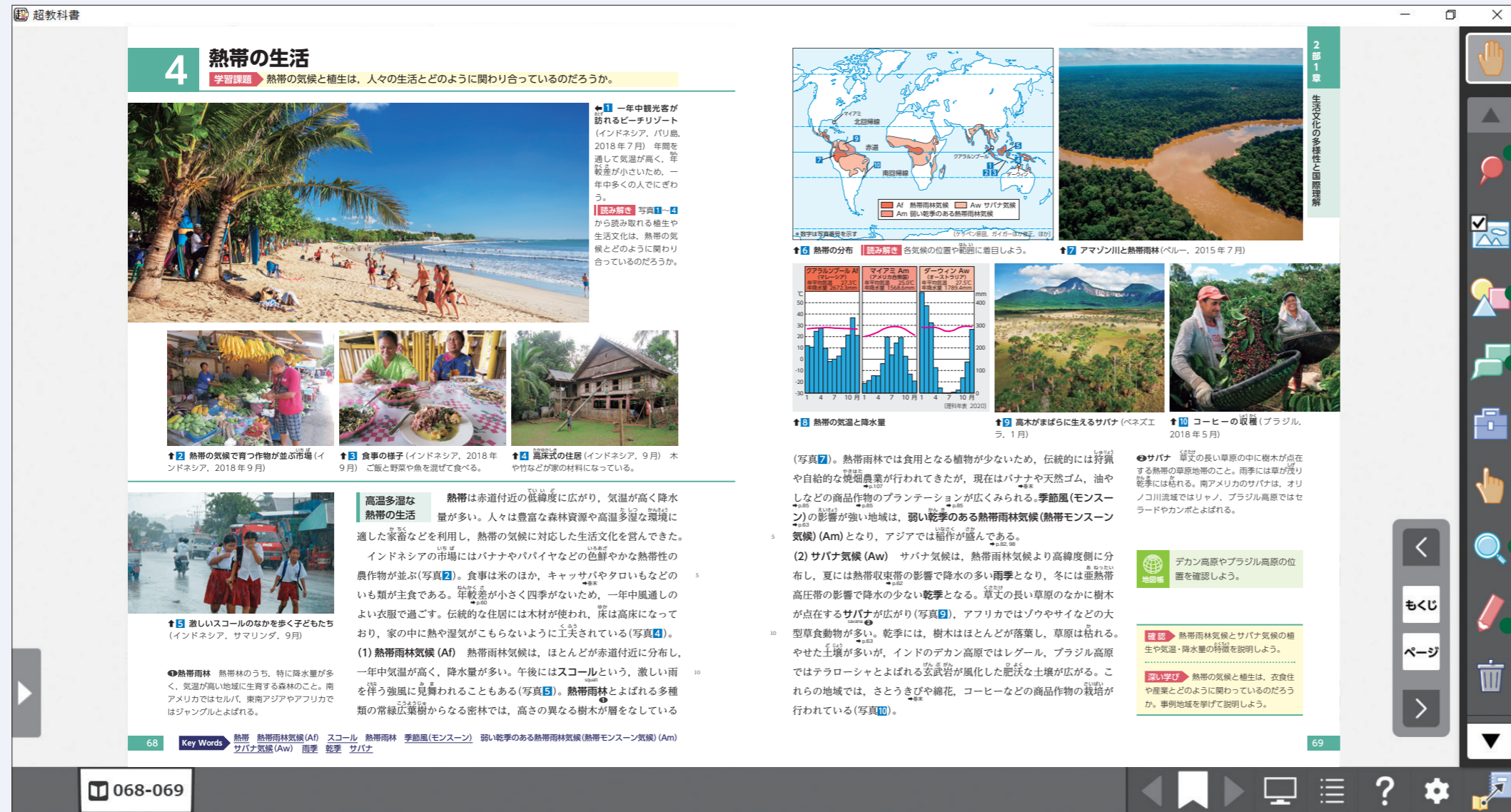
内容: (1)教科書誌面(紙の教科書と同内容)

(2)拡大・縮小・書き消し, 保存機能

(3)特別支援教育対応機能として, リフロー\*表示や総ルビ, 白黒反転, 読み上げの機能を搭載。

\*リフローは, 書体や文字サイズ, 行間, 余白などを自由に変更して表示する機能です。

↓教科書 p.68-69 に対応した学習者用デジタル教科書の画面



- リンク機能**  
任意のウェブサイトなどへのリンクを設定できる。
- 図形貼り付け機能**  
直線や四角囲みなどを貼り付けられる。
- 文字入力機能**  
テキストボックスで文字入力ができる。
- 拡大・縮小機能**  
画面の拡大・縮小ができる。
- ペン機能**  
書き込みができる。

↓リフロー表示, 総ルビ, 白黒反転を行った画面 (『中学生の地理』の例)



## 学習支援オンラインサービス manable

マナブル

令和4年3月 発売予定

地理総合版   歴史総合版   公共版

### 教室でも, 家庭でも, “深い学び” を実現!

生徒が学習者用端末で教科書や準拠ノートに対応した問題を解き, 先生は自動採点・集計された各生徒の学習状況や正答状況, 評価レーダーチャートをオンラインで確認できるサービスです。先生が作成したオリジナル問題を配信することもできます。

中学校版 manable はこちら➡

# 令和4(2022)年度以降用

## 新課程用教科書のご案内

### 新詳高等地図

新しくて、詳しい!  
高等学校の決定版地図帳

地図-702

AB判 194ページ



### 標準高等地図

見やすく、使いやすい!  
大判地図帳

地図-703

A4判 172ページ



### 高等学校 新地理総合

暮らしが見える!“今”がわかる!  
技能が身に付く!  
地理総合教科書の決定版

地総-703

AB判 240ページ



### 明解 歴史総合

おもしろい! わかりやすい!  
ためになる!  
「世界史×日本史」  
新しい歴史に出会える教科書

歴総-706

AB判 240ページ



### 高等学校 公共

社会がわかる! 課題と向き合う!  
未来をつくる!  
社会に参画する力を養う教科書

公共-707

AB判 240ページ



各教科書の内容解説資料はこちらから

令和4年度  
高等学校新課程  
情報サイト

