

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主は設置する場合の事例として掲載。
1部 世界史へのまなざし						
1 学期	4	1	p.6-9	1章 地球環境からみる人類の歴史	地球環境の変化と生物や人類の歴史はどのように関係しているのだろうか。	知…人類が、地球環境に適応しながら文化や文明を生みだしていったことを理解している。 思…地球環境の変化と生物や人類の歴史の関連について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	4	2	p.10-13	2章 日常生活からみる世界の歴史	私たちの日常生活は世界の歴史とどのような関連があるのだろうか。	知…私たちの日常世界が、歴史と深く関係していることを理解している。 知…複数の資料を読み解き、日常生活にみられる事象の歴史的な推移についてまとめる力を身につけている。 思…家族の形態や感染症など、日常生活と歴史の関係について考察し、自分の言葉で表現している。 主…身近な環境と歴史の関係を主体的に追究しようとしている。
2部 諸地域の歴史的特質の形成						
1 学期	4	3	p.15	複数の資料を読み解いて問いを表現しよう	複数の資料を読み解いて問いを表現しよう。	知…複数の資料を関連づける読解力や、それをまとめる力を身につけている。 思…史料から得た情報と、中学校までの学習で得た知識を統合し、諸地域の歴史的特質について考察し、自分の考えた問いを表現している。 主…古代文明の歴史的特質を主体的に追究しようとしている。
1章 世界各地の古代文明						
1 学期	4	4	p.16-17	1節 文明の誕生	古代文明にはどのような特徴があるのだろうか。	知…世界各地の古代文明の特質を理解している。 思…古代文明の歴史的特質について考察し、自分の言葉で表現している。 主…世界各地の古代文明の歴史的特質を主体的に追究しようとしている。
1 学期	4	5-6	p.18-22	2節 オリентと地中海周辺の歴史的特質	オリентや地中海周辺の諸文明には、どのような特徴があったのだろうか。	知…オリентや地中海周辺の古代文明と社会について理解している。 思…オリентや地中海周辺の古代文明と社会の特徴について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	4	7	p.23-25	3節 南アジアの歴史的特質	南アジアの文明や社会には、どのような特徴があったのだろうか。	知…南アジアの古代文明と社会について理解している。 思…南アジアの古代文明と社会の特徴について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	4	8	p.26-27	4節 東アジアの歴史的特質	東アジアというまとまりを生んだ要素は何だろうか。	知…東アジアの古代文明と社会について理解している。 思…東アジアの古代文明と社会の特徴について考察し、自分の言葉で表現している。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主は設置する場合の事例として掲載。
1 学期	4	9	p.28- 30	5節 南北アメリカ・アフリカの歴史的特質	南北アメリカやアフリカの文明には、ほかの文明とどのような共通点と相違点があるだろうか。	知…南北アメリカやアフリカの古代文明と社会について理解している。 思…南北アメリカやアフリカの古代文明と社会の特徴について考察し、自分の言葉で表現している。
2章 東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質					東アジアと中央ユーラシアはそれぞれ歴史的にどのような特質をもち、互いにどのような関係を築いてきたのだろうか。	知…東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質を理解している。 思…東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質について考察し、両者を比較したり相互の関連を踏まえたりしながら自分の言葉で表現している。 主…東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質を主体的に追究しようとしている。
1 学期	5	10 - 11	p.31- 37	1節 中華帝国の成立と東アジア	春秋・戦国時代から秦漢にかけての政治・経済や社会には、どのような特徴があるのだろうか。	知…秦漢代に整えられた中華王朝の特徴を理解している。 思…秦漢代に整えられた中華王朝の諸制度や文化が東アジアに与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	5	12	p.38- 41	2節 中央ユーラシアと遊牧国家	中央ユーラシアの国家には、どのような特徴があるだろうか。	知…中央ユーラシアの遊牧国家やオアシス国家の特徴を理解している。 思…中央ユーラシアの国家と東アジアの国家の相違点や関連について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	5	13	p.43- 45	3節 遊牧帝国の興亡と移動	3～6世紀のモンゴル高原の変動は、ユーラシアにどのような影響を与えただろうか。	知…遊牧帝国がユーラシアの国家や諸地域に与えた影響について理解している。 思…遊牧民の活動がユーラシアの国家や諸地域にもたらした変化について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	5	14 - 15	p.46- 53	4節 ユーラシアの変動と東アジア	中央ユーラシアの遊牧民の進出によって、東アジアはどのように変化したのだろうか。	知…遊牧民の流入によって変容した東アジアの社会や文化の特徴を理解している。 思…隋唐帝国で形成された諸制度や文化が朝鮮半島や日本に広がった理由について考察し、自分の言葉で表現している。
3章 南アジアと東南アジアの歴史的特質					南アジアと東南アジアは、歴史的にどのような特質をもつようになったのだろうか。	知…南アジアと東南アジアの歴史的特質を多面的に理解している。 思…南アジアと東南アジアの歴史的特質について考察し、両者の共通点や相違点、相互の関連の例を挙げながら自分の言葉で表現している。 主…南アジアと東南アジアの歴史的特質を主体的に追究しようとしている。
1 学期	5	16	p.56- 58	1節 南アジアの統合と花開く文化	南アジアの社会、宗教、文化・思想にはどのような特徴があるだろうか。	知…南アジアの諸王朝の変遷を理解している。 思…南アジアの文明と国家の特質について考察し、自分の言葉で表現している。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
1 学期	5	17	p.59- 61	2節 東南アジア の社会と国家形成	東南アジアの社会、宗教、 文化・思想にはどのような 特徴があるだろうか。	知…東南アジアの社会と国家の関係を理解している。 思…東南アジアの社会と国家の特質について考察し、 自分の言葉で表現している。
4章 西アジアと地中海周辺の歴史 的特質					西アジアと地中海周辺は、 歴史的にどのような特質を もつようになったのだろう か。	知…西アジアと地中海周辺の歴史的特質を多面的に理 解している。 思…西アジアと地中海地域周辺の歴史的な特質につい て考察し、両者を比較したり相互の関連を踏まえたり しながら自分の言葉で表現している。 主…西アジアと地中海地域周辺の歴史的特質を主体的 に追究しようとしている。
1 学期	5	18	p.62- 64	1節 オリент の統一	オリентを統一した諸国 家は、広域を支配するた めにどのような工夫をした のだろうか。	知…オリентを統一した世界帝国の特徴を理解して いる。 思…オリентを統一した二つの世界帝国を比較し て、両者の共通点や相違点について考察し、自分の言 葉で表現している。
1 学期	5	19 - 20	p.65- 71	2節 地中海周辺 の国家形成	1節 オリентの統一	知…古代ギリシアの歴史的展開について理解して いる。 思…古代ギリシアの社会や国家、文化・思想の最も大 きな特徴について、根拠を示しながら自分なりに評価 し、表現している。
1 学期	6	21 - 22	p.72- 81	3節 地中海周辺 と西アジアの帝国	地中海周辺と西アジアの歴 史は、どのように関わりあ いながら展開したのら うか。	知…古代ローマの歴史的展開について理解している。 思…ローマ帝国の社会、国家、宗教、文化の特徴と、 西アジア諸王朝との関わりについて考察し、自分の言 葉で表現している。
5章 キリスト教社会とイスラーム 社会の成立					キリスト教社会とイスラ ーム社会は、どのような関 わりをもちながら発展した のだろうか。	知…キリスト教社会とイスラーム社会の成立過程につ いて理解している。 思…キリスト教社会とイスラーム社会の歴史的な特質 について考察し、両者を比較したり相互の関連を踏ま えたりしながら自分の言葉で表現している。 主…キリスト教社会とイスラーム社会の歴史的特質を 主体的に追究しようとしている。
1 学期	6	23 - 24	p.83- 90	1節 ヨーロッパ へ広がるキリスト 教	地中海をとりまく勢力圏は どのように変化したのら うか。	知…地中海周辺地域での勢力変遷がヨーロッパで果た した役割を理解している。 思…地中海周辺地域での勢力変遷がヨーロッパに与 えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	6	25 - 26	p.91- 96	2節 イスラーム の誕生	イスラーム世界の特徴とは どのようなものだろうか。	知…イスラーム世界がどのように成立し、広がって いったか理解している。 思…イスラームとイスラーム世界の最も大きな特徴に ついて、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現し ている。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
1 学期	6	27	p.98- 99	2部 まとめと展 望	あなたの考えた「問い」を 探究しよう。	知…諸地域の歴史的特質を、地域のつながり、相互の 関連や影響、文化の伝播などを踏まえて理解してい る。 思…諸地域の歴史的特質を多面的・多角的に考察し、 自分で考えた問いと探究の成果を表現している。 主…諸地域の歴史的特質について考えた問いを主体的 に追究しようとしている。
3部 諸地域の交流・再編						
1 学期	6	28	p.101	複数の資料を読み 解いて問いを表現 しよう	複数の資料を読み解いて問 いを表現しよう。	知…複数の資料を関連づける読解力や、それをまとめ る力を身につけている。 思…史料から得た情報と、中学校および歴史総合で得 た知識を統合し、諸地域の交流・再編について考察 し、自分の考えた問いを表現している。 主…諸地域の交流と再編がもたらす変化と影響を主体 的に追究しようとしている。
1章 ユーラシア大交流圏の成立					ユーラシアと諸地域におけ る陸と海のネットワー クは、どのように広がったの だろうか。	知…イスラームとモンゴルによって形成された陸と海 のネットワークを理解している。 思…イスラームとモンゴルによるネットワークの広が りがユーラシアや諸地域にどのような変化をもたらし たのか考察し、自分の言葉で表現している。 主…ユーラシア大陸をつなぐネットワークが果たした 役割を主体的に追究しようとしている。
1 学期	6	29 - 30	p.102- 109	1節 イスラーム 世界の拡大	イスラームは、どのような 地域に広がったのだら うか。	知…イスラーム世界の拡大がユーラシア各地にもたら した変化を理解している。 思…イスラーム世界の拡大がユーラシア各地にもたら した変化について考察し、自分の言葉で表現してい る。
1 学期	7	31 - 32	p.110- 121	2節 ヨーロッパ 封建社会の展開	ヨーロッパの封建社会は、 どのように変化していった のだろうか。	知…ヨーロッパの封建社会がどのように変化したか、 多面的に理解している。 思…ヨーロッパの封建社会が変化していく要因につ いて考察し、自分の言葉で表現している。
1 学期	7	33 - 34	p.122- 129	3節 東アジア諸 地域の成長と自立	唐の崩壊後、東アジアでは どのような勢力が台頭した のだろうか。	知…唐崩壊後の東アジア諸地域がどのように変化した か、多面的に理解している。 思…唐崩壊後の東アジア諸地域の変化について考察 し、自分の言葉で表現している。
1 学期	7	35	p.131- 134	4節 海と陸をつ なぐ海域世界	9世紀以降に東南アジアで 起こった「ダイナミックな 変化」とは、どのようなも のだろうか。	知…9世紀以降に東南アジアで起こった変化を理解し ている。 思…9世紀以降に東南アジアで起こった変化につ いて考察し、海域世界の果たした役割を自分の言葉で表現 している。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
2 学期	9	36	p.135- 139	5節 ユーラシア 大帝国の出現	モンゴル帝国によるユーラシアの統合と交流は、世界の歴史にどのような影響を与えたのだろうか。	知…モンゴル帝国の拡大と支配がユーラシアにもたらした影響について理解している。 思…モンゴル帝国の拡大と支配がユーラシアにもたらした影響について考察し、自分の言葉で表現している。
2章 アジア諸地域の成熟とヨーロッパの進出					アジア諸地域における交易の発展や、ヨーロッパの活動が世界に与えた影響は何だろうか。	知…14～17世紀にかけてアジア諸地域間の交易が拡大したことを理解している。 思…交易の拡大による諸地域の変化のうち、最も大きな変化について根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。 主…アジア諸地域間の交流について主体的に追究しようとしている。
2 学期	9	37 - 38	p.141- 149	1節 明の国際秩序と東・東南アジア	明と世界の諸地域は、どのように結びついていたのだろうか。	知…明と世界各地の結びつきの特徴を多面的に理解している。 思…明と世界各地の結びつきの特徴について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	9	39 - 40	p.150- 158	2節 世界帝国清とアジア諸国の成熟	17世紀のアジアに確立した諸勢力は、互いにどのように結びついていたのだろうか。	知…17世紀以降の清を中心とするアジア諸国の結びつきを多面的に理解している。 思…17世紀以降の清を中心とするアジア諸国の結びつきについて考察し、明の時代と比較したり、その変化を踏まえたりしながら、自分の言葉で表現している。
2 学期	9	41 - 42	p.159- 162	3節 スペインとポルトガルの進出	ヨーロッパは、どのようにして海外進出を進めていったのだろうか。	知…スペインとポルトガルの海外進出がヨーロッパや南北アメリカ大陸にもたらした変化を理解している。 思…スペインとポルトガルの海外進出がヨーロッパや南北アメリカ大陸にもたらした変化について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	9	43 - 44	p.163- 169	4節 イスラーム世界の成熟	モンゴル帝国後のイスラーム諸王朝は、それぞれどのような関係をもって結びついていたのだろうか。	知…モンゴル帝国後の西アジアや南アジアの諸帝国の統治政策を理解している。 思…西アジアや南アジアの諸帝国の統治政策で、何が最も重要であったか根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
3章 主権国家体制の成立と交易の拡大					ヨーロッパの社会構造や思想の変化を引き起こした要因は何だろうか。	知…17～18世紀のヨーロッパの社会構造の変化を理解している。 思…17～18世紀のヨーロッパの社会構造の変化に大きな影響を与えたものが何か考察し、自分の言葉で表現している。 主…17～18世紀のヨーロッパの社会構造の変化を主体的に追究しようとしている。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
2 学期	10	45 - 46	p.173- 178	1節 ルネサンス と宗教改革	ルネサンスとよばれる文化運動は、ヨーロッパの社会をどのように変えたのだろうか。	知…ルネサンスの文化運動がヨーロッパに与えた影響を理解している。 思…ルネサンスの文化運動は、古代文化の「再生」とどまったのか、社会の「革新」を生み出したのか、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
2 学期	10	47 - 48	p.179- 188	2節 主権国家の 形成と「17世紀 の危機」	ヨーロッパの国家体制はどのように変化したのだろうか。	知…ヨーロッパの主権国家体制の特徴と課題を理解している。 思…ヨーロッパの主権国家体制の特徴について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	10	49 - 50	p.189- 194	3節 東欧諸国の 台頭とヨーロッパ 文化の成熟	17～18世紀のヨーロッパの国家と文化には、どのような関係があるのだろうか。	知…17～18世紀のヨーロッパにおいて、思想や文化が政治や経済に与えた影響を理解している。 思…17～18世紀のヨーロッパにおいて、思想や文化が政治や経済に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	10	51	p.195- 197	4節 イギリスと フランスの覇権争 いと大西洋三角貿 易	ヨーロッパの覇権争いは、世界の諸地域にどのような影響を与えたのだろうか。	知…イギリスがヨーロッパ諸国間の抗争に勝利した理由を理解している。 思…イギリスがヨーロッパ諸国間の抗争に勝利した最も大きな理由について、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
2 学期	10	52	p.202- 203	3部 まとめと展 望	あなたの考えた「問い」を探究しよう。	知…諸地域の交流と再編について、地域のつながり、相互の関連や影響、文化の伝播などを踏まえて理解している。 思…諸地域の交流と再編について多面的・多角的に考察し、自分で考えた問いと探究の成果を表現している。 主…諸地域の交流と再編について考えた問いを主体的に追究しようとしている。
4部 諸地域の結合・変容						
2 学期	10	53	p.205	複数の資料を読み 解いて問いを表現 しよう	複数の資料を読み解いて問いを表現しよう。	知…複数の資料を関連づける読解力や、それをまとめる力を身につけている。 思…史料から得た情報と、歴史総合の学習で得た知識を統合し、諸地域の結合・変容について考察し、自分の考えた問いを表現している。 主…諸地域の結合・変容がもたらす変化と影響を主体的に追究しようとしている。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主は設置する場合の事例として掲載。
				1章 環大西洋革命～工業化と国民国家の生成	「環大西洋革命」は、人類の歴史に何をもたらしたのだろうか。	知…大西洋を取り巻く地域で起こった革命が、各地域の社会構造に与えた影響を理解している。 思…大西洋を取り巻く地域で起こった革命が、各地域の社会構造に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。 主…大西洋を取り巻く地域で起こった革命が、各地域の社会構造に与えた影響を主体的に追究しようとしている。
2 学期	10	54	p.206-208	1節 世界で最初の工業化	イギリスの産業革命は、世界のあり方をどのように変えていったのだろうか。	知…産業革命が当時や現代の世界に与えた影響を理解している。 思…産業革命が当時や現代の世界に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	10	55	p.209-210	2節 アメリカ革命	13植民地は何を求めてイギリスから独立したのだろうか。	知…アメリカ革命の歴史的な意義を理解している。 思…アメリカ革命はどこまで成功したといえるのか、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
2 学期	11	56 - 57	p.211-216	3節 フランス革命とナポレオン	フランス革命とナポレオン時代は、国家のあり方をどのように変化させたのだろうか。	知…フランス革命が当時の世界や現代に与えた影響を理解している。 思…フランス革命が当時の世界や現代に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	11	58	p.217-218	4節 ラテンアメリカへの革命の波及	ラテンアメリカの独立は、どのような人々がどのような理念に基づいて進めたのだろうか。	知…ラテンアメリカの独立を環大西洋革命の一環として理解している。 思…ラテンアメリカの革命をアメリカやフランスの革命と比較し、独立後に抱えた課題について考察し、自分の言葉で表現している。
				2章 イギリスの覇権と欧米の国民国家建設	「自由」はそれぞれの国でどのように求められ、どの程度達成されたのだろうか。	知…イギリスの覇権が欧米諸国と世界に与えた影響を理解している。 思…国民国家形成の前後で、欧米諸国に生じた変化について考察し、自分の言葉で表現している。 主…イギリスの覇権が欧米諸国と世界に与えた影響を主体的に追究しようとしている。
2 学期	11	59	p.219-221	1節 イギリスの覇権と自由主義	イギリスの自由貿易政策は、イギリス社会に何をもたらしたのだろうか。	知…イギリスの自由主義政策が社会に与えた影響を理解している。 思…イギリスの自由主義政策はどのようにパクス=ブリタニカを支えたのか、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
2 学期	11	60 - 61	p.226-234	2節 ヨーロッパに広がる国民国家	「自由」はヨーロッパの国々で、どのような表れ方をしたのだろうか。	知…ヨーロッパ大陸での国民国家の形成に向かう各国の動きを理解している。 思…ヨーロッパ大陸での国民国家形成の特徴について考察し、各国を比較したり相互の関連を踏まえたりしながら自分の言葉で表現している。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
2 学期	11	62	p.235- 237	3節 アメリカ合 衆国の拡大と国家 統合	「アメリカ国民」にはどの ような人々が含まれ、そこ にはどのような課題があっ たのだろうか。	知…アメリカの国家統合の進展と国家統合が社会に与 えた影響を理解している。 思…アメリカの国家統合が、白人、黒人、先住民に与 えた影響と課題について考察し、自分の言葉で表現し ている。
3章 世界の一体化の進展とアジア の変容					なぜ欧米諸国はアジアへ進 出したのだろうか。また、 アジア諸国は進出にどのよ うに対応したのだろうか。	知…「西洋の衝撃」がアジア諸地域に与えた影響を理 解している。 思…「西洋の衝撃」によるアジアの変化で、最も重大 だと思うことについて、根拠を示しながら自分なりに 評価し、表現している。 主…「西洋の衝撃」がアジア諸地域に与えた影響を主 体的に追究しようとしている。
2 学期	11	63	p.238- 243	1節 イスラーム 王朝の解体と変容	欧米諸国の進出によって、 イスラーム世界はどのよう に変化したのだろうか。	知…欧米諸国の進出に起因する、イスラーム世界の変 化を理解している。 思…欧米諸国の進出に起因する、イスラーム世界の変 化について考察し、自分の言葉で表現している。
2 学期	11	64 - 65	p.244- 248	2節 南・東南ア ジアの変容	欧米諸国の進出によって、 南・東南アジアはどのよう に変容したのだろうか。	知…欧米諸国の進出に起因する、南・東南アジア諸地 域の変化を理解している。 思…欧米諸国の進出に起因する、南・東南アジア諸地 域の変化について考察し、自分の言葉で表現してい る。
2 学期	11	66 - 67	p.249- 255	3節 東アジア諸 国の模索と変容	欧米諸国の進出によって、 東アジアの国々はそれぞれ どのように変化したのだろ うか。	知…欧米諸国の進出に起因する、東アジア諸国の変化 を理解している。 思…欧米諸国の進出に起因する、東アジア諸国の変化 について考察し、自分の言葉で表現している。
4章 世界の一体化の完成とその影 響					世界の一体化は、各地域に 何をもたらしたのだら うか。	知…帝国主義が世界各地に与えた変化と影響を理解 している。 思…帝国主義が世界各地に与えた変化について、欧 米およびアジア・アフリカ・オセアニアの各地域ごと に考察し、表現している。 主…帝国主義が各地域に与えた変化と影響について、 主体的に追究しようとしている。
2 学期	12	68 - 71	p.256- 270	1節 帝国主義と 世界分割競争	欧米の先進工業国は、なぜ 植民地の確保に力を注いだ のだろうか。	知…帝国主義政策が欧米で推し進められた理由を理解 している。 思…列強と植民地のそれぞれにとって、帝国主義政策 と植民地の拡大による最も大きな変化は何か、根拠を 示しながら自分なりに評価し、表現している。
2 学期	12	72 - 75	p.272- 279	2節 アジア知識 人による体制改革 の試み	アジア各国の改革・近代化 の取り組みは、各国でどの ような変化をもたらしたの だろうか。	知…帝国主義に対するアジア各国の対応を理解してい る。 思…アジア各国の改革や近代化の取り組みのうち、最 大の変化は何であったか、根拠を示しながら自分なりに 評価し、表現している。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主は設置する場合の事例として掲載。
				5章 世界大戦の時代	二度の世界大戦がそれぞれ引き起こされた要因と、世界に与えた影響は何だろうか。	知…二度の世界大戦が起こった背景と理由を理解している。 思…第一次世界大戦の反省を踏まえた平和への取り組みが成功せず、第二次世界大戦が起こった理由について考察し、表現している。 主…二度の世界大戦が起こった背景と理由を主体的に追究しようとしている。
2 学期	12	76 - 77	p.280- 288	1節 第一次世界大戦と社会主義革命	第一次世界大戦はヨーロッパにどのような影響と変化をもたらしたのだろうか。	知…第一次世界大戦がヨーロッパにもたらした変化と影響を理解している。 思…第一次世界大戦による、ヨーロッパ諸国とそれを取り巻く国際秩序の変化について考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	1	78 - 79	p.289- 297	2節 第一次世界大戦とアジアのナショナリズムの展開	第一次世界大戦は、アジアにどのような影響と変化をもたらしたのだろうか。	知…民族自決の理念がアジアの国民国家建設に与えた影響を理解している。 思…民族自決の理念がアジアの国民国家建設に与えた影響について、各地域の展開を踏まえて考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	1	80 - 82	p.298- 305	3節 大衆社会の到来とファシズムの出現	第一次世界大戦後、欧米の社会・経済・政治にはどのような変化が生じたのだろうか。	知…世界恐慌が世界各地に与えた影響を理解している。 思…世界恐慌への各国の対応がその後の世界の政治や経済にどのような影響をもたらしたか考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	1	83 - 85	p.306- 313	4節 第二次世界大戦とその惨禍	どのようにして国際協調の時代は終わり、世界は第二次世界大戦に突入したのだろうか。	知…第二次世界大戦が起こった原因と、それが世界に与えた影響を理解している。 思…ヨーロッパでの戦争、アジア・太平洋での戦争の原因と結果についてそれぞれ考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	1	86 - 88	p.315- 321	6章 戦後の国際秩序と冷戦	第二次世界大戦後の世界では、なぜ国際秩序が形成されてまもなく対立が始まったのだろうか。	知…第二次世界大戦と冷戦構造の関係を理解している。 思…冷戦構造が形成されるなかで、アメリカ・ソ連・ヨーロッパ・第三勢力諸国の動きが冷戦構造に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。 主…冷戦構造が世界にもたらした影響を主体的に追究しようとしている。
3 学期	1	89	p.322- 323	4部 まとめと展望	あなたの考えた「問い」を探究しよう。	知…諸地域の結合と変容について、世界の一体化のなかでの相互の関係の変化、国際体制の変遷などを踏まえて理解している。 思…諸地域の結合と変容について多面的・多角的に考察し、自分で考えた問いと探究の成果を表現している。 主…諸地域の結合と変容について考えた問いを主体的に追究しようとしている。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
5部 地球世界の課題						
1章 冷戦の展開と平和の模索						
					冷戦期から現在までの紛争は、なぜ発生し、どのように解決が試みられてきたのだろうか。	知…冷戦期から現在まで世界各地で発生した紛争を理解している。 思・主…冷戦期から現在までの紛争の原因と解決方法について、共通点や相違点に着目しながら考察し、課題解決の方法を主体的に追究しようとしている。
3 学期	2	90	p.325-327	1節 集団安全保障と冷戦の展開	東西陣営の対立は、各地でどのような紛争を起こし、どのように解決されたのだろうか。	知…東西両陣営の対立の経緯を理解している。 思…米ソは世界の国々を自陣営に組み込もうとしたが、それは成功したと言えるのか、根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。
3 学期	2	91	p.328-334	2節 多極化の始まり	多極化によって、冷戦下の世界構造はどのように変化したのだろうか。	知…世界が多極化した原因や状況を理解している。 思…国家間の対立や地域紛争の原因について1節の時期と比較し、アフリカ・中東・中国などの動きを踏まえて、その変化について考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	2	93	p.335-339	3節 新しい国際秩序を求めて	冷戦終結後、国際秩序はどのように変化したのだろうか。	知…冷戦終結後の国際秩序の変化を理解している。 思…冷戦終結後、地域紛争が増加した理由について考察し、自分の言葉で表現している。
2章 グローバル化する国際経済とその課題						
					現在に至るグローバル化の課題は、どのようにして形成されてきたのだろうか。	知…国際経済のグローバル化を理解している。 思・主…グローバル化に向かう世界経済に生じている課題について考察し、課題解決の方法を主体的に追究しようとしている。
3 学期	2	94	p.342-351	1節 冷戦下の経済秩序と格差	冷戦直後に構築されたアメリカ中心の西側の経済体制は、どのように変化したのだろうか。	知…冷戦下の世界で、国家間の経済格差が拡大した状況を理解している。 思…冷戦下の世界で、国家間の経済格差が生んだ課題と、先進国内の経済格差が生んだ課題について考察し、自分の言葉で表現している。
3 学期	2	96	p.353-356	2節 グローバル経済の光と影	冷戦の終結後、世界経済はどのように変容し、どのような課題が生じてきたのだろうか。	知…冷戦終結後に、グローバル化が進んだ状況を理解している。 思…冷戦終結以降のグローバル化がもたらした利点と課題、その課題が生じた理由について考察し、表現している。
3 学期	2	98	p.357-362	3章 情報と科学技術によって結びつく世界	情報化と科学技術の進展はなぜ起こり、私たちの生活をどのように変化したのだろうか。	知…科学技術の高度化と知識基盤社会の進展について理解している。 思・主…科学技術の高度化と知識基盤社会の進展は、私たちの生活にどのような影響や課題を与えているのか、歴史的経緯を踏まえて考察し、今後の科学と世界のあり方について主体的に追究しようとしている。

※一部変更の可能性がございます。あらかじめご了承ください。

学期	月	時 限	教科書 ページ	項目 (節タイトル)	章の問い/節の課題	評価規準の具体事例
						知=知識・技能 思=思考・判断・表現 主=主体的に学習に取り組む態度 ※主 は設置する場合の事例として掲載。
3 学 期	3	10 0- 10 5	p.364- 367	4章 地球世界の 課題の探究	これまでの学習を踏まえて 地球世界の課題を探究しよ う。	思…これまでの学習を踏まえて、主題を設定し、自らの問題関心についても示しながら、よりよい社会実現のための仮説を表現している。 主…地球世界の課題について、歴史的な経緯を踏まえながら考察し、解決に向けて主体的に追究しようとしている。