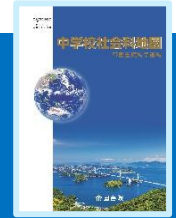


帝国書院『中学校社会科地図』 特色一覧

①教育基本法との対応



教育基本法第二条	特に意を用いた点や特色 ※(青字)は地図帳のページ
<p>第一号</p> <p>幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。</p>	<p>世界への関心を高められる州別鳥瞰図 (p.29-30、47、53-54、65-66、72、79-80)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●世界各州にイラスト付きの鳥瞰図を掲載しており、各州の地域的特色を大観できる。 ●地形だけではなく、世界各国の自然環境や生活・文化、産業などさまざまな特色を視覚的に読み取ることができる。 ●小学校からの橋渡しとなるように、親しみやすいイラストを多数掲載している。 <p>世界・日本の新しい動きが読み取れる資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ●携帯電話の普及などのICT関連、再生可能エネルギーや電気自動車など、国内外の新しい動きへの理解が深まる主題図を掲載している。(p.11-12、48など) <p>人々の営みを通した日本の国土理解ができる地図表現 (p.81-154)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本の地図では、土地の高さによる色分け(等高段彩表現)と、土地の使い方による色分け(土地利用表現)を併用している。 ●多彩な絵記号を配することで、地域の様子や地域における人々の暮らし、地域で産する農産物・工業製品などを端的にわかるようにしている。 ●農業や工業に関する主題図・鳥瞰図を多数設け、日本各地域の農林水産業や工業の様子、そこでの人々の努力や工夫などを理解できるようにしている。 <p>鮮明で美しい印刷と軽量化に努めた用紙 (全編)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●独自のクサ色(黄緑色)のインキを加えた5色で印刷し、田や畑などの土地の様子(土地利用)を鮮やかに表現している。 ●軽くて耐久性に優れた地図帳専用用紙を開発し、生徒の日々の持ち運びの負担にならないように配慮している。
<p>第二号</p> <p>個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。</p>	<p>ユニバーサルデザイン(UD)に配慮した見やすい地図 (全編)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地図帳全編にわたってユニバーサルデザインを採用している。色や文字の書体・大きさに加えて、絵記号のデザインやレイアウトの統一にも配慮している。 <p>深い学びや豊かな創造性につながる充実した資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ●同じ縮尺の主題図を並べ、変化や関係性などを追究できるようにしている。(p.31-32、48、67-68、124など) <p>「地理的な見方・考え方」を働かせる問い「地図で発見！」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学習活動を通して「地理的な見方・考え方」を働かせられ、地図活用の技能(スキル)が身につく問いコーナー「地図で発見！」を全156問設けている。(p.49、104、159など) ●生徒が一人でも主体的に取り組めるようになっており、中には、生徒同士の対話を意識した問いも入っている。(p.70、127、149、174など) <p>個別最適な学びを支援するQRコンテンツ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●QRコード(計56か所、全971コンテンツ)を設置し、授業以外の自学自習に活用できるように配慮している。(p.4-6など) <p>インクルーシブ教育への配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「手話で表してみよう」では、都道府県名や都道府県庁所在地名を手話で表している。(p.196③)

帝国書院『中学校社会科地図』 特色一覧

①教育基本法との対応



教育基本法第二条	特に意を用いた点や特色 ※(青字)は地図帳のページ
<p>第三号</p> <p>正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<p>平等な社会の実現や社会参画への意識を高められる工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問いコーナー「地図で発見！」では、生徒自らが世界の諸課題について考え、よりよい社会のあり方について検討したり、他の生徒と話し合ったり、協働して取り組めるような課題や作業を提示している。(p.127、149、159、174など) ●環境問題や脱炭素への動きなどの資料をはじめ、世界と日本の諸課題について深く考察できる主題図を多数設けている。(p.9-14など) ●p.21「各国語のあいさつの例」など、男女のキャラクターをほぼ同数で掲載し、男女の平等を意識できるようにしている。(p.1-8、21①@など)
<p>第四号</p> <p>生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと。</p>	<p>自然災害・防災への意識を高められるさまざまな工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本で起こり得る自然災害と、対策についてわかりやすく示している。(p.159-162など) ●地震と火山の分布に関する資料に加えて、気象災害に関する地図や資料を充実させている。(p.159-162など) ●日本の各地方の主題図において“防災”をテーマとする資料を設けている。(p.92、102、103、118、125、140、142、154) <p>持続可能な社会について考察できる巻頭特集や主題図</p> <ul style="list-style-type: none"> ●巻頭では、世界全体の課題となっている環境問題や脱炭素への動き、食料問題や紛争問題に関する特集ページを設けている。その他にも、主題図ごとにSDGsの視点で課題を追究する工夫をしている。(p.8-14など) ●「世界自然遺産」「おもなラムサール条約登録湿地」「貴重な動物・植物」「天然記念物」「世界ジオパーク」の記号を地図中に記載し、守るべき自然環境への関心を高められるようにしている。(本書全体) ●かけがえのない自然環境の保全や、環境問題に対する関心を高められるように、さまざまな資料を掲載している。(p.9-12など)
<p>第五号</p> <p>伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<p>多角的・多面的に世界を見る視点が養える工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ●世界との時差が端的にわかるような工夫を施したり、大陸側から日本を眺めた鳥瞰図を設置したりすることで、多面的・多角的に世界を見る視点が養えるようにしている。(p.1-3、35-36など) ●世界の宗教や料理など、世界の文化を紹介する資料を掲載し、他国の文化への理解が深まるようにしている。(p.19-22) ●多文化共生の視点からすべての国の国旗を掲載し、国旗への関心が高められるようにしている。(p.27、37、41、45、49、59、62、71、75、77) ●世界各地と日本とのつながりを示した資料「日本との結びつき」(全10か所)を設置し、国際社会に関心をもてるように配慮している。(p.32①、35②、40、43、44、48、56、68、74⑦⑧、80) <p>地域に根付いた日本の伝統文化が学べる工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各地に根付いた伝統的工芸品や地場産業の絵記号、日本国内の世界文化遺産を記載し、日本の伝統と文化への関心が高まる内容を地図中に盛り込んでいる。(p.84-154) ●日本の伝統・文化に関する特設ページを設けている。(p.174) <p>日本の領土を正しく理解できる豊富な地図資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本の領土に関する資料を充実させ、日本固有の領土は縮尺の大きな地図で確認できるようにしている。(p.81-84、95③、152、197-198) ●北方領土、竹島、尖閣諸島について、写真付きで取り上げて、国土の正しい理解が図れるようにしている。(p.81-83、197) ●日本の領土や排他的経済水域を見開きで大きく掲載している。また、東西南北端の島については写真と地図を併用してわかりやすく示している。(p.197-198) ●平和学習で活用できるように、沖縄島南部の鳥瞰図や長崎市の鳥瞰図、広島市の都市図を掲載している。(p.85②、p.92⑨、95②)