

『新詳 世界史探究』 特色一覧

項 目	特 色
総合的な特色	・ 因果関係を重視して書かれた本文や、「文化から見る当時の社会」、また特設「結びつく世界」により、世界史の流れや社会構造、文化の背景、世界のつながりが理解できる。 ・ 特設「探究TRY」をはじめとする資料読解や問いにより、思考力・判断力・表現力を育成できる。 ・ 要約文・本文・側注の三段構成や、豊富な資料により、世界史を整理して学習することができる。
内容	・ 本文は全時代において、因果関係が重視され、歴史の流れや社会構造が理解できる 記述となっている。 ・ 多様な世界の成り立ちとそこに暮らす人々との共生、国際協力的重要性を理解できるよう、2 部では諸地域の歴史的特質の形成が、3 部では諸地域の交流やつながりの歴史が、4 部では世界の結びつきのなかで起こった戦争と平和への取り組みが、5 部では現代世界の課題と解決に向けた取り組みが丁寧に取り上げられている。 ・ 随所に「文化から見る当時の社会」が設けられ、絵画や資料などの文化資料を読み解くことで、当時の社会の様相や、社会と文化が相互に与えた影響、当時の文化が現在に与えた影響を理解できる になっている。 ・ 随所に特設「結びつく世界」が設けられ、同時代的におこった社会構造の変化や、現代に至る世界の一体化の過程、諸地域の相互関係が理解できる になっている。 ・ コラムは、多様な立場を踏まえて歴史事象を多面的・多角的に考える「視点を変えて」、当時の日本と世界の結びつきや相互の影響を紹介する「世界史の中の日本」、持続可能な開発目標に関する歴史的事象を紹介する「SDGsを考える世界史」、現在のさまざまな諸課題の歴史的経緯を理解できる「ケーススタディ 現代の諸課題を考える」など、さまざまな視点から内容を深められるよう設置されている。 ・ 特設「探究TRY」は、これまで学習した内容を踏まえて複数の資料を読み解くことで、学習上重要な概念についての理解を深めながら、思考力・判断力を育成できる になっている。
構成・分量	・ 補足的な事項や詳細な内容は側注に書き分けられており、学習内容のポイントを端的に押さえることができる小見出しごとの要約文も設置されているため、歴史の大枠から詳細な事項までを整理して学習できる になっている。 ・ 図表や絵画資料、史料が充実している とともに、資料読解を促す「読み解き」が随所に設けられ、資料の比較や関連づけなど、資料の活用を通して思考力・判断力を育成できる よう配慮されている。 ・ 思考力・判断力・表現力を育成することができるよう、学習を見通す「章の見通し」「節の課題」、学習内容を振り返る「問い」「節のまとめ」「章の振り返り」などが随所に設置されている。 ・ 教科書全体を通して、QRコンテンツが充実し、教科書紙面を超えたさまざまな学びに対応できる ようになっている。特に、「一問一答」「演習問題」は学習内容の定着を図ることができるよう、「重要用語」「地図」は学習事項に対する理解を深めることができるよう、「動画」「外部リンク」は学習意欲を高めることができるよう配慮されている。
表記・表現及び 使用上の便宜	・ 学習指導要領に合わせて、重要事項がもれなく丁寧に解説されている。 ・ ふりがなや重要語句へのゴシック（太字） が効果的にほどこされている。 ・ 本文には関連図版・写真の図番号が示されており、資料の活用を促す工夫 がなされている。 ・ 本文行間には関連する事項が扱われているページの参照ページが割り当てられている。
ユニバーサル デザインへの対応	・ 本文や側注、キャプションなどの文字は、はっきり読み取ることができる ユニバーサルデザインフォント（UDフォント） が使用され、読み取りやすい配慮がなされている。 ・ カラーユニバーサルデザイン に配慮されており、色覚特性をもつ生徒にも読み取りやすい表現になっている。
その他	・ 紙は環境に配慮した森林認証紙が使用されているほか、裏写りがしない用紙が使用されている。 ・ インキには、再生産が可能な植物由来の油などを原料とするインキが使用されている。 ・ 使用期間の間、破損することがないように、堅牢なつくり になっている。 ・ 指導資料や準拠ノート、デジタル教材など、充実した関連教材 が用意されている。