

大学入試対策 デジタル 実践問題集

地理総合・地理探究

日々の授業と入試対策がつながる！
タブレット・PCで何度も解ける！

特設 Web サイトにて
体験版を公開！



定価：1,320円（本体1,200円＋税）

ライセンス期間：4年間

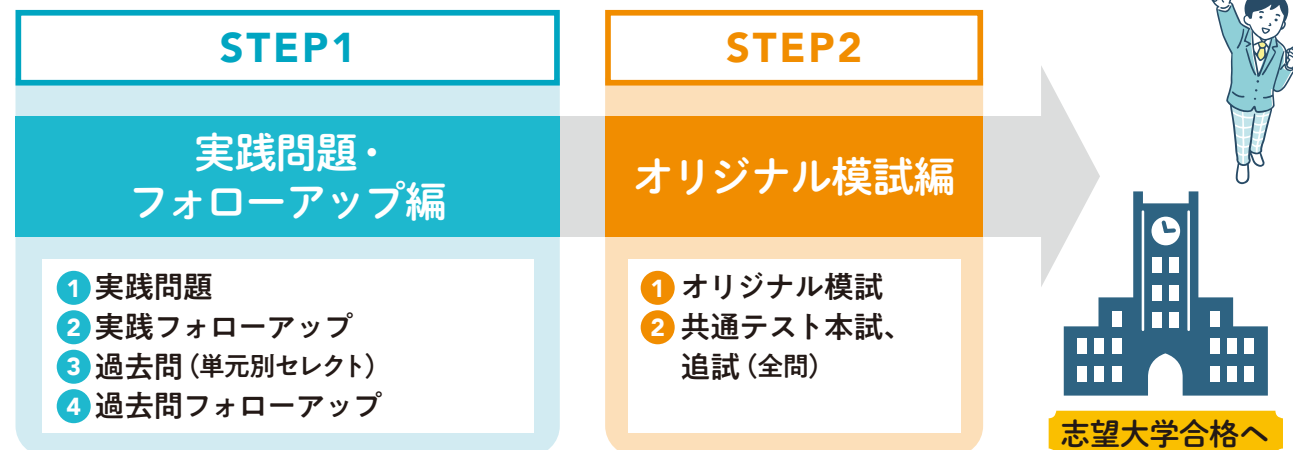
提供方法：クラウド配信

※本商品に書籍版はございません。
スマートフォンは非対応です。

帝国書院

『大学入試対策 デジタル実践問題集』は、大学入学共通テストに対応した実践問題・過去問・オリジナル模試が収録された生徒向けクラウド教材です。教師用管理画面から課題配信や学習状況の確認ができます。

1ライセンスで2つの教材+αが使える！



※上記ステップとは異なる順番で教材に取り組むことも可能です。

▶ さらに論述 AI自動添削編を新規収録。2028年度版で追加配信予定！

Let's try! デジタル教材だからできる！

① 自動採点できる

採点の時間を削減し、効率的に学習することができます。

② 何度も解ける

端末上で繰り返し学習できます。單元ごとに間違えた問題だけを復習できます。

③ 見える化できる

学習状況や正答率がバーやメダルで表示され、計画的な学習やモチベーションアップを支援します。

提出期限	内容
期限超過 8月17日	① 地総地探-実践編 【実践】農林水産業・食料問題-①
期限間近 8月18日	② 地総地探-実践編 【実践フォローアップ】農林水産業・食...
8月21日	③ 地総地探-実践編 【過去問】農林水産業・食料問題-①

教師用管理画面 (p.8～9) から、選択した単元を課題として配信することもできます。配信された課題は、教材ログイン後の画面に提出期限とともに表示されます。

問題数	全 4 問
教科書関連ページ	
ベストスコア	正答率 100%
2026/08/18 11時09分35秒の解答結果	解答時間 00:00:39 正答率 100%
2026/08/18 10時47分39秒の解答結果	解答時間 00:02:00 正答率 80%
2026/08/18 10時11分14秒の解答結果	解答時間 00:00:13 正答率 0%

問題選択画面では、大問ごとに達成度がバーやメダルで表示されます。

収録予定問題数

目次詳細



2027年度版で大幅追加配信！

STEP1 実践問題・フォローアップ編 画面イメージ p.4～6

この問題集のためだけに作成した、大学入学共通テストに対応した「実践問題」と実践問題の解答プロセスや読解テクニックを類題で理解できる「実践フォローアップ」で問題演習ができます。さらに、大学入学共通テスト過去問から良問をセレクトして単元別に収録し、地図と地理情報および系統地理單元には「過去問フォローアップ」もご用意しています。実践問題・フォローアップ編は全問に詳しい解説もあるので、自学自習で理解を深められます。

大単元	小単元	実践問題	実践フォローアップ	過去問	過去問フォローアップ
地図と地理情報	地図・地理情報システム	大問1	大問1	大問1	大問1
系統地理	地形／気候／自然災害・防災／環境問題／農林水産業・食料問題／資源・エネルギー問題／鉱工業／第3次産業／交通・通信・観光／貿易と経済圏／人口・人口問題／村落・都市、都市・居住問題／生活文化、民族・宗教	大問15	大問15	大問13	大問13
地誌 新規収録	東アジア／東南アジア／南アジア／西アジア・中央アジア／アフリカ／ヨーロッパ・ロシア／アングロアメリカ／ラテンアメリカ／オセアニア／比較地誌／日本	大問12	大問9	大問12	—
地域調査	地域調査	大問2	—	大問2	—

大問1つにつき4～7問の小問で構成、合計で約480問を収録予定。

STEP2 オリジナル模試編 画面イメージ p.7

進学塾の英進館 瀬川聡 講師が全面協力。
最新の共通テストの傾向を反映したこの問題集だけのオリジナル模試で、本番と同じ構成で力試しができます。さらに近年の大学入学共通テスト本試・追試も全問収録。

収録内容	問題数
オリジナル実践模試① 2026年度	大問6／小問30
オリジナル実践模試② 2027年度 新規収録	未定
大学入学共通テスト本試 2025年度	大問6／小問30
大学入学共通テスト追試 2025年度	大問6／小問30
大学入学共通テスト本試 2026年度 新規収録	大問6／小問30
大学入学共通テスト追試 2026年度 新規収録	大問6／小問30

+α 論述 AI自動添削編 画面イメージ p.7

帝国書院教科書に準拠したAIによる自動添削をご利用いただけます。

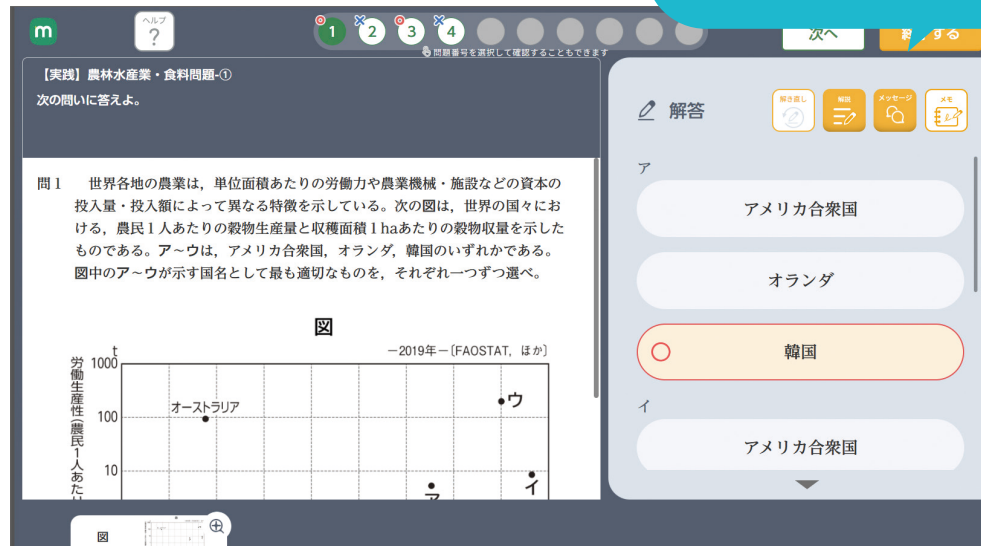
収録予定問題数

2027年度は全10問程度収録予定。2028年度版で追加配信予定。

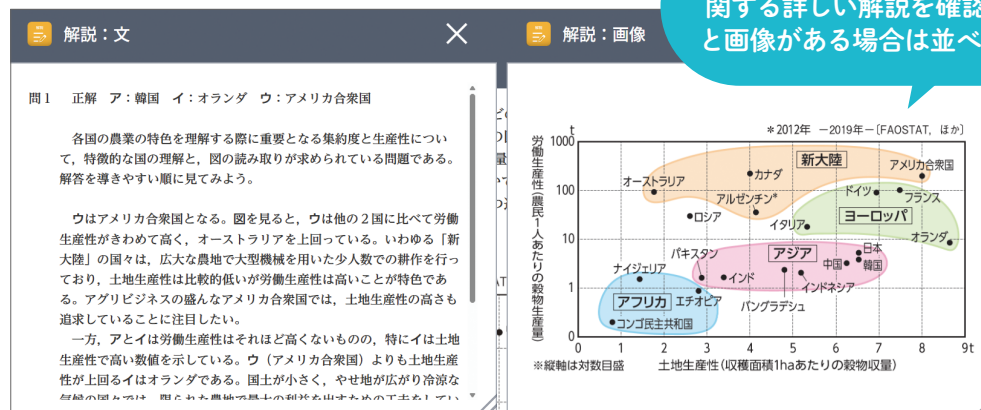
STEP1 実践問題・フォローアップ編 — 共通テスト対策問題で演習

1 実践問題

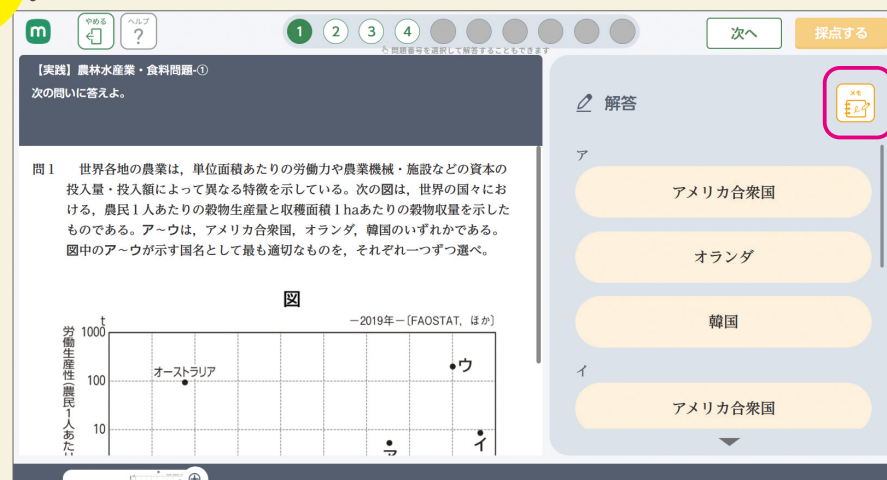
実践問題は大学入学共通テストで70～80点を
得点できるレベルを想定しています。



小問ごとに、問題のねらいや解き方に関する詳しい解説を確認できます。文章と画像がある場合は並べて表示されます。



ワンポイント
Tips!

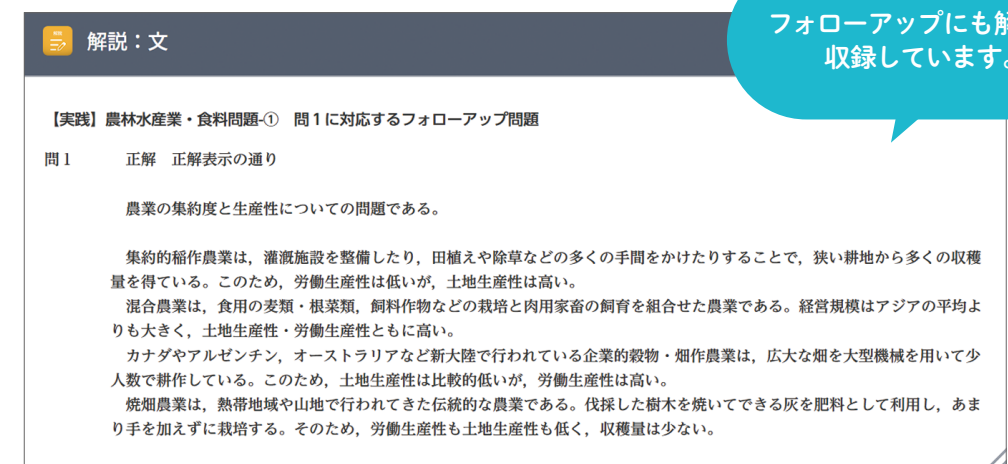


2 実践フォローアップ

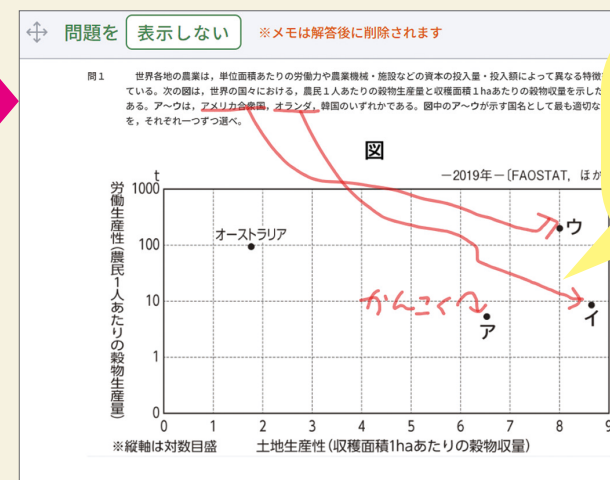
実践問題で学習した内容が定着しているかを確認する問題です。タブレット上でドラッグ・なぞりの動作をするような、デジタルならではの問題形式も収録しています。



フォローアップにも解説を収録しています。



解答画面で「メモ」ボタンを押すと、問題文や資料に赤色で書き込むことができます。(実践問題・フォローアップ編、オリジナル模試編共通)



STEP1 実践問題・フォローアップ編 ― 共通テスト過去問にチャレンジ

3 過去問

精選した大学入学共通テスト（旧センター試験を含む）の過去問で、さらに実践力を高められます。

【過去問】人口・人口問題-①
第1問 【2021年度 共通テスト 地理A 第2日程 第4問 問4】

図は、いくつかの国の1995年と2015年の合計特殊出生率と乳児死亡率を示したものであり、サースは、アフリカのジンバブエ、フランス、メキシコのいずれかである。また、図中の凡例aとbは、1995年と2015年のいずれかである。メキシコと2015年との正しい組合せを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

図

①
②
③
④

共通テスト過去問にも解説を収録しています。

解説：文

第1問 正解 ③

3か国の合計特殊出生率と乳児死亡率の推移のグラフで、国と凡例の年の組合せを問うという2段階の思考が必要な問題である。

まず、乳児死亡率を見ると、aが三つともbより低くなっている。世界的な衛生環境や医療の改善の状況を踏まえると、aが2015年と判別できる。次に、合計特殊出生率を見ると、2015年にサとシは下がり、スは上がっていることが分かる。以上のことから、乳児死亡率と合計特殊出生率が低く、1995年に合計特殊出生率が上がっているスがフランスと判別できる。残るサとシでは、乳児死亡率と合計特殊出生率の両方が高いサがジンバブエ、サとスの間に位置するシがメキシコと判別する。よって、正答は③である。

なお、フランスは、1990年代後半に合計特殊出生率が1.5まで下がったが、子どもをもつことを社会的に支援する家族政策が功を奏し、合計特殊出生率は2.0程度に回復した。1.4から、2015年から現在に至るまで、フランス

解説：画像

4 過去問フォローアップ(地図と地理情報、系統地理単位)

【過去問フォローアップ】人口・人口問題-①
次の問いに答えよ。

問1 次の図は、おもな国の出生率と死亡率をまとめた図である。図中のア～エには、イタリア、インド、タンザニア、中国のいずれかが当てはまる。ア～エに当てはまる国名を中央下部の語句欄からドラッグしなさい。

なお、中央下部の語句欄には、次の語句が収録されている。

「イタリア」・「インド」・「タンザニア」・「中国」

解答

解説：文

【過去問】人口・人口問題-① 第1問に対応するフォローアップ問題

問1 正解 ア：タンザニア、イ：インド、ウ：中国、エ：イタリア

産業革命以降、まず先進国で、その後は発展途上国でも人口転換が進み、人口爆発が拡大した。先進国は現代ではおおむね人口転換を終えた段階にあるが、発展途上国では現在でも多産多死や多産少死の国々が多い。

選択肢において、発展途上国のタンザニアは出生率が高くなると考えてア、先進国のイタリアは出生率が低くなると考えてエと判断する。イとウについて、人口抑制政策が行われた中国・インドがイ・ウのいずれかとなるが、出生率がより低くなっているウが中国、2023年に中国の人口を抜いて世界一の人口となったインドがイであると判断する。なお、中国は1970年代から「一人っ子政策」による人口抑制策を善し、人口の急増に歯止めをかけたが、高齢化が進んだため、2002年

解説：画像

Web体験版ではそのほかの問題も公開しています！

STEP2 オリジナル模試編 ― 共通テストと同じ問題数で腕試し

1 オリジナル模試

オリジナル実践模試①2026年度

第1問 人々の生活・文化は、自然環境や社会環境と密接にかかわっており、地球的課題にも結びついている。これに関する次の問い（問1～4）に答えよ。（配点13）

問1 人々の生活を支える産業の発達には、産業構造、栄養状態、所得水準などに影響を与える。次の図1中のア～ウは、GDP（国内総生産）に占める農林水産業の割合、1人当たりGNI（国民総所得）、1人1日当たり栄養供給量のいずれかについて、国別に示したものである。指標とア～ウとの正しい組合せを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

図1

①
②
③
④

学習指導要領と教科書に基づき、共通テスト形式で地理的思考力を培うための問題を作成しました。高校生が地理学習に対する指針を自ら見出せるような解説も加えています。

瀬川 聡 講師

オリジナル模試にも大問ごとの出題のねらいや小問ごとの解説を詳しく収録しています。

+α 論述 AI自動添削編 ― 論述トレーニングをAIがアシスト

問題画面（イメージ）

原油価格の変動要因（地理）

図1より、二度の石油危機を経て原油生産量や原油価格は大きく変動してきたことが読み取れる。原油価格の高騰に影響を及ぼす要因には、どのようなものがあるか。図2から読み取れる内容と合わせて90字以内で答えなさい。

図1：世界の原油価格と原油生産に占めるOPEC加盟国の割合の推移

文字数 61 / 90字

中国やインドなどの新興国の消費量拡大、中東の産油国での内戦などの地政学的リスクの増大、原油市場への投機の影響、などがある。

AIモデル Gemini 3 Flash Preview 添削する →

採点画面（イメージ）

全体得点 満点！ 10 / 10点

あなたの解答

○正答 ×誤答

中国やインドなどの新興国の消費量拡大、中東の産油国での内戦などの地政学的リスクの増大、原油市場への投機の影響、などがある。

総評

問題で指定された3つのキーワード（消費量、産油国、投機）をすべて適切に使い、模範解答と完全に一致する精度の高い解答です。

配点要素

配点要素1（配点：3点） 3点

新興国の消費量増大への言及

採点要素の内訳

○ 原油の消費量が増加していることを読み取る

○ 消費量の増加が新興国（中国やインド）に与える影響

評価

中国やインドといった新興国における消費量の増加

教科書参照：新評地理探究 p.106-107

配点要素2（配点：4点）

教科書に準拠したAIシステムによる添削で、論述問題の基本的な考え方・書き方の習得をアシストします。



先生向け機能

※一部の画像は同システムを使用の別教材を使用しています。

教師用管理画面イメージ



1 課題を配信する

公開日・提出期限設定

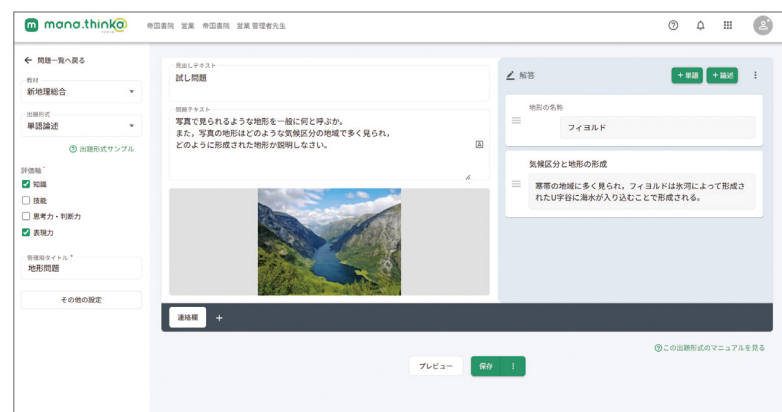
各クラスの授業進度や試験範囲に合わせて、大問・小問ごとに提出期限を設定し、生徒に配信できます。

特定の問題を非公開に設定することもできます。



作問ツール

選択・単語・論述問題・タップ・なぞりなど、15種類の形式から選んでオリジナル問題を作成し、生徒へ配信できます。(既存の問題を編集することはできません。)



2 直近の状況を把握する

ダッシュボード

提出期限の近い課題の取り組み状況を表示します。各課題の提出状況や平均正答率がわかります。



3 各生徒の進捗を確認する

提出状況

過去の課題も含む教材全体の提出状況を一覧表で確認できます。

進捗状況により色が変わるので、提出遅れや未提出の生徒への指導に活用いただけます。

学習行動履歴

生徒が問題を解いた日や時間帯を確認できます。



4 解答結果を分析する

解答結果

生徒の解答結果を一覧で確認できます。

正答率の低い問題については、授業で補足の説明をするなど、日々の授業のフィードバックに活用いただけます。



観点別レーダーチャート

各問題に埋め込まれている評価タグをもとに、正答率を自動集計してグラフ表示できます。

生徒の観点別の解答結果を確認できます。



5 学習ログを出力する

正答率・解答結果出力

クラス・学年などのグループ単位で生徒の正答率や解答結果の学習ログをCSV形式で出力できます。

出力した学習ログを、評価・評定に活用することができます。





導入までのご案内

動作環境

- 常時インターネット環境が必要です。
- 対応ブラウザ：Google Chrome、Microsoft Edge、Safari の最新版
- スマートフォンではご利用いただけません。
- 使用者ごとにログインIDとパスワードの設定が必要です。（Google、Microsoft、Appleとのシングルサインオンが可能）

	Windows	iPad	Chromebook
OS	Windows11 (64bit日本語版)を推奨	iPadOS 最新2バージョン	Chrome OS 最新版
ブラウザ	Google Chrome、Microsoft Edgeの最新版を推奨	Safari 最新版を推奨	Google Chromeの最新版を推奨
解像度	1366 × 768px以上 (1920 × 1080px程度を推奨)	Retina 解像度以上のiPad	1366 × 768px以上
CPU	Intel Celeron同等以上 2016年8月以降に製品化されたもの	_____	Intel Celeron同等以上 2016年8月以降に製品化されたもの
ストレージ	64GB以上	32GB以上	32GB以上
メモリ	4GB以上	_____	4GB以上
その他	【画面の表示色数の設定】 32ビットカラー	【端末】最新2バージョンの OSをサポートするもの	_____

Windows は、米国 Microsoft Corporation の米国およびその他の国における登録商標または商標です。
iPadOS は、米国およびその他の国や地域で登録された Apple Inc. の商標です。
Google および Google Chrome は、Google LLC の商標です。

ご注文方法

学校出入りの書店・教材店に注文

11 ページの「ご注文からご利用開始までの流れ」をご参照ください。

オンライン購入サイトから注文

帝国書院 Web サイトより、「学校一括で購入」「生徒が直接購入（学校指定個人）」を選択して購入できます。

- 学校一括でのご購入は、原則 5 部以上です。
- 生徒が直接購入する場合は、ご所属の学校名をご記入いただく必要があります。
教師用ライセンスが必要な場合はお問合せください。生徒分の注文を確認後、発行いたします。
- 支払方法はクレジットカードまたはコンビニ決済です。
- コンビニ決済の場合の手数料はお客様負担となります。

オンライン
購入サイト



ご利用にあたっては、下記の条件を予めご確認いただきますようお願いいたします

- ☐ 動作環境を満たしていること
- ☐ フィルタリング等、各種アクセス制限の解除が可能であること
manathinka.jp を再帰的・包括的にアクセス許可してください。
詳細情報は下記 URL もしくは右記二次元コードをご確認ください。
<https://ict.teikokushoin.co.jp/support/cat232/2203/>
- さらに、iPad での利用をご検討されている場合、以下の点をご確認ください。
- ☐ 使用端末の OS を常に最新版にアップデート可能であること
※ 購入時の OS のバージョンからのアップデートを制限されている場合は事前にご相談ください。
- ☐ ポップアップブロックの設定を解除できるようになっていること



ご注文からご利用開始までの流れ

1 ご注文にあたって

ご利用になる全生徒分をご注文ください

- 追加注文は可能ですが、ライセンス発行後の返品はお受けできません。
- 1人1ライセンスです。複数人で使いまわすことはお控えください。
- 先生のみが単品で購入することはできません。

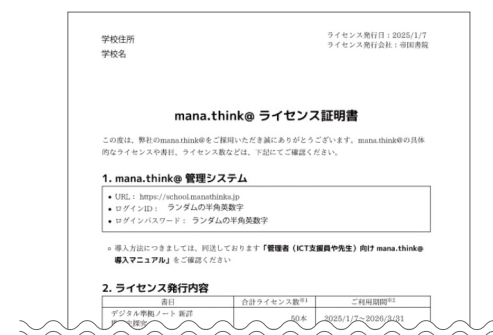
ご使用になる全生徒分のライセンス数をご購入いただきますと、教師用無償ライセンスが付きます。
提示型教材としてご使用いただけるのは、教師用無償ライセンスのみです。

2 「mana.think@ライセンス証明書」が学校に納品されます

封書（紙）で証明書が納品されます

下記の情報が記載されています。

- 管理システムの URL、ログイン ID、ログインパスワード
- 合計ライセンス数
(商品購入数)
- 使用期限



3 セットアップ作業

初回は導入セットアップ画面が開くので、画面に沿って登録してください。

- ① 利用する「グループ（クラス）」を作成、担当する先生を設定する。
- ② 利用権を設定する（グループにライセンスを設定する）。
- ③ 利用者を登録する（生徒情報の CSV を作成する）。

※ 生徒情報の登録には、ID とパスワードを新規作成する方法と、
Google、Microsoft、Apple のシングルサインオンを用いる方法があります。

サポートサイト



セットアップ代行オプション（有料）

本パンフレット掲載商品のご利用にあたっては、学校様でのセットアップ作業が必要になります。
セットアップ作業が難しい学校様向けに「セットアップ代行オプション」をご用意いたしました。

- ① 帝国書院オンライン購入サイトか、
- ② お電話（Tel:03-3262-0845）にてご注文いただけます。

ご利用にあたっては、右記二次元コードより「セットアップ代行オプションご利用の流れ」、
同意書をご確認ください。



4 利用開始！

生徒にログイン URL とログイン情報をお伝えください。



著者一覧

●実践問題・解説作成

根元 一幸（神奈川県立大学特任教授）
岩見 和行（神奈川県立湘南高等学校教諭）
福澤 友喜（上海日本人学校高等部教諭）

伊藤 智樹（早稲田大学高等学院教諭）
沖田 耕一（聖光学院中学校高等学校教諭）
山本 葉月（東京都立翔陽高等学校主任教諭）

●オリジナル模試問題・解説作成

英進館 株式会社 瀬川 聡 講師 ほか

●校正協力

持田 柊斗（神奈川県立高等学校元教諭）

関連教材

教科書



高等学校 新地理総合
高校生の地理総合



新詳地理探究

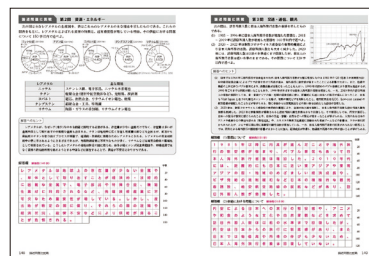
教科書準拠教材



デジタル準拠ノート
高等学校 新地理総合／高校生の地理総合



高等学校 新地理総合ノート
高校生の地理総合ノート

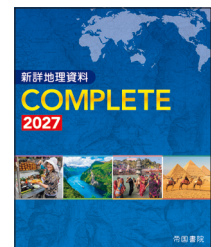


新詳地理探究演習ノート

図説（資料集）



図説地理資料
世界の諸地域 NOW 2027



新詳地理資料
COMPLETE 2027



資料 地理の研究

※本パンフレットは2026年9月現在の情報です。開発中の商品につき一部内容が変更になる可能性があります。



帝国書院

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 3-29

URL <https://www.teikokushoin.co.jp/> ©Teikoku-Shoin Co.,Ltd.2026

