

# 「自分ごと」として社会に参画する意識を育む内容

## 社会参画の意識を育むことができる本文記述

各部の本文記述は、社会のしくみの解説にとどまらず、学習内容が、社会の中でどのような意義をもっているかにまで言及しています。生徒が、「自身が社会とどのように関わってくるのか」をイメージしやすく、社会に関わる意欲や関心を引き出す記述になっています。

↓p.106-107



### ポイント

中学生も参加する「少年議会」の事例を紹介し、政治参加への関心を高められるようにしています。

### 中高生による少年議会 (山形県遊佐町)

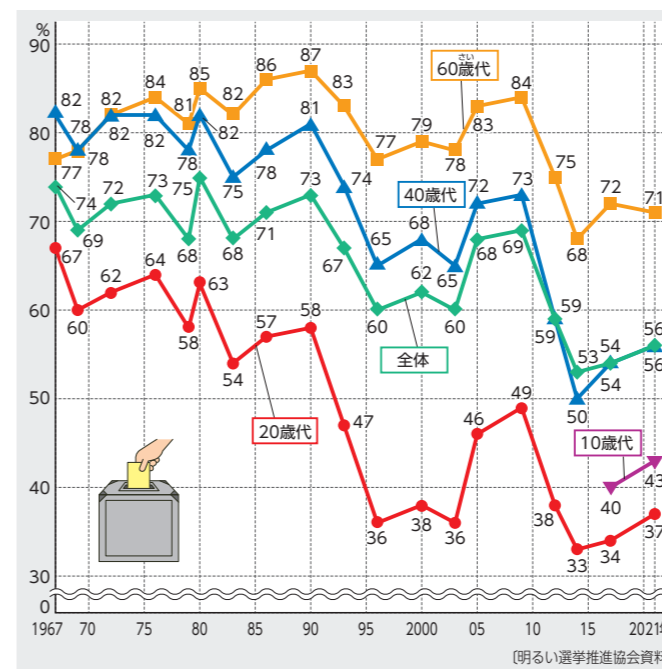
山形県遊佐町では、若者の力によるまちづくりを目指し、2003年度から少年議会が開催されています。遊佐町在住・在学の中高生から「少年町長」1名と「少年議員」10名が、町内の中高生による投票で選ばれます。議員たちは定期的に議会を開き、45万円の独自予算をもち、提言をまちの政策に反映させることができます。



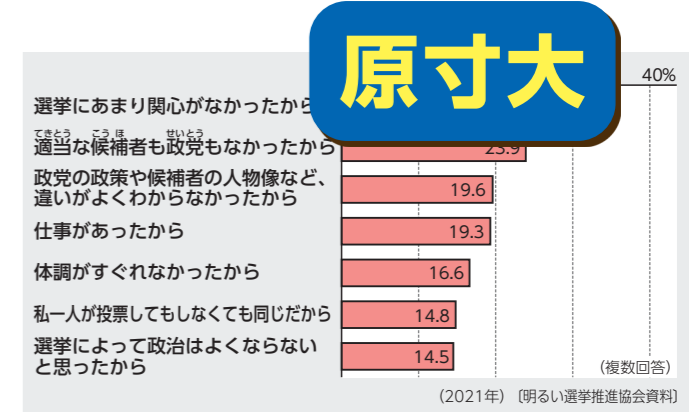
少年議会が制作したオリジナルの読み札は広報で募集し、絵札の作画はすべて少年議会で行いました。

↑1少年議会(2021年)

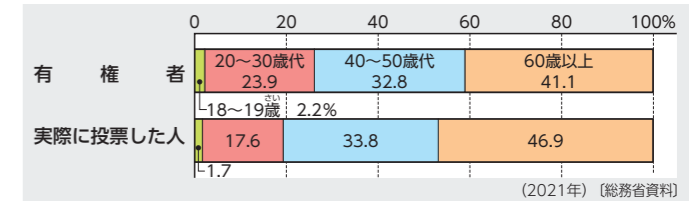
対話 少年議会は、若者の政治参加においてどのような意味があるのだろうか。



↑5衆議院議員選挙の年代別投票率



↑6投票に行かなかった理由



↑7有権者と実際に投票した人の年代別割合 資料活用 有権者と実際に投票した人の割合が異なるのはなぜだろうか。

## 4 私たちと政治参加

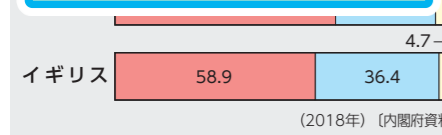
3節の問い 地方の政治を発展させるために、私たちは何ができるのだろうか。

	制度あり	制度なし
間接的	選挙 (→ p.82)	圧力団体 (→ p.81)
直接的	国民審査 (→ p.67, 95) 憲法改正の国民投票 (→ p.69) 直接請求権 (→ p.103)	住民運動 (→ p.103)

↑3さまざまな政治参加の方法

### ポイント

若者が投票を棄権すれば若者の声が政治に反映されにくくなることから、若者の政治参加が大切なことを解説しています。



↑4若者の政治に対する関心度

私たちは、どのような方法で政治に参加することができるのだろうか。

若い世代の政治参加 これまで、国や地方の政治と私たちの関わりについて学んできました。しかし、国民の間で政治に対する無関心が広がっているといわれています。近年の選挙では、若い世代の投票率が他の世代より低い傾向が続いています。

若者の多くが投票を棄権していると、政治家は投票する人の多い年長の世代が抱える問題を優先して取り組むようになるかもしれません。急速に進む少子高齢化によって、日本の人口に占める若者の割合は減り続けています。若者の意見を政治に反映していくためには、今まで以上に若い世代の積極的な政治参加が求められています。

社会参画と政治への影響 みなさんは、たった一人の意見では政治に影響がないと思うかもしれませんが。日本の若者は世界に比べ、政治に対する関心が低いという調査もあります。しかし民主政治の下では、世論の支持がなければ政治を行うことはできません。世論調査で支持率が低下すると、内閣は総辞職や衆議院の解散を迫られるので、私たちは立場の違いにかかわらず、意思を表明し続けることが大切です。また、中学生の請願活動によって路上喫煙禁止条例が制定された例や、市町村合併の是非を問う住民投票

に中学生が投票した例もあります。私たちが積極的に政治参加することによって、社会をよりよいものに変えていくことができます。

私たちが担う未来の政治 民主主義においては、選挙の日に一票を投じることはもちろん、これまで学んださまざまな方法で、主権者としての意思を政治に反映できます。そのほかにも、まちづくりなどについて考えたことを地方議会に提言する子ども議会や、インターネット上での署名活動など、中学生が今すぐ政治に参加できる方法もあります。まずは、私たちの生活により身近な、地方の政治について考えてみることから始めてみましょう。

私たちの身の回りには、意見が対立する社会的な問題が多く存在しています。私たちは個人の尊重や法の支配といった考え方を大切にしながら、こうした対立を調整して合意をつくり、問題を解決していくことが求められています。これからの将来を見据え、よりよい社会をつくり出していくためにも、私たち一人ひとりが積極的に社会づくりに参画していくことが大切です。

日本の政治の未来は、私たち自身の意思決定によって決まります。よりよい社会を実現していくための政治のあり方やしくみ、また私たち自身がどのように政治に参加していくべきなのかについて、学習してきたことをもとにしながら、自分なりに考えてみましょう。

### ポイント

グラフから若者の投票率の低下を読み取ることで、若者の政治への無関心が現実の政治に与える影響について考えることを促します。

中学生も投票した住民投票(2003年) 長野県平谷村では、他市町村との合併をめぐる、全国で初めて中学生以上の村民を対象とした住民投票が行われました。

### ポイント

社会参画や政治参加について、自分なりに考えることの大切さを語りかけています。

で、氏士我りけん刀を暗まんと説明しよう 説明してみよう。

# 「自分ごと」として社会に参画する意識を育む内容

## 社会参画の意識を育むことができる本文記述

経済単元の「企業」の学習では、生徒が「働くことの意義」や、多様化していくこれからの労働現場とどのように関わっていくのかを考えられるようにしています。

### ポイント

導入では、さまざまな人々の働きで社会が支えられていることを、身のまわりの実例から実感できます。

### ポイント

働くことの意義は、経済的な自立だけでなく、社会を支える一員となることで、生きがいや充実感を抱くことにあることまで言及しています。

↓p.138-139

**私たちの生活を支える人たち**  
私たちの日常は、さまざまな人々の働きによって支えられています。例えば、医師や看護師、行政サービスに携わる公務員、公共交通機関の職員、生活必需品を売るお店の店員やごみ収集作業員などです。このほかにも、あらゆる職業において一人ひとりが自分の役割を果たすことで、社会は形づくられています。

←1 さまざまな職業で働く人々  
a 医療関係者  
b バスの運転手  
c スーパーマーケットの店員  
d ごみの収集作業員

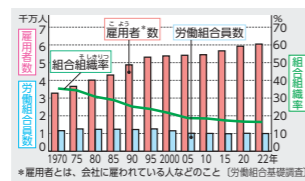
☑️対話 あなたは将来何を重視して仕事をしたいだろうか。

### 4 働くことの意義と労働者の権利

2節の問い 私たちの社会を豊かにするために、企業にはどのような役割があるのだろうか。

項目	内容
労働条件	労働条件の決定は、労働者と使用者は対等(2条)
賃金	男女同一賃金の原則(4条)
労働時間・休日	労働時間は週40時間、1日8時間以内(32条) 毎週少なくとも1日の休日(35条)
最低年齢	15歳未満の児童の使用禁止(56条)
出産・育児	産前6週間(請求があった場合)、産後8週間は働かせてはならない(65条) 産後1年間は1日2回各30分以上の育児時間を請求できる(67条)

↑2 労働基準法の主な内容



138 小学校・地理・歴史・他教科との関連 労働組合(歴) 外国人労働者(地)

私たちがよりよい生活を実現するために、労働者の権利は法律によってどのように保障されているのだろうか。

**働くことの意義**  
私たちは働くことでお金を稼ぎ、自分や家族の生活を支えます。しかし、それだけが働くことの意義ではありません。例えば、バスを運転する人がいることで私たちがバスを利用できるように、人々が分業してそれぞれの職業で働くことで、社会が成り立っています。自分の個性や能力を生かして社会とつながり、社会の支え手になることは、働くことへの意識を高め、私たちの生きがいや充実感にもつながります。

**労働者の権利**  
企業にとって労働者は、生産を行ううえで欠かせないものです。一方で、企業にとっては、労働者はできるだけ安い賃金で長時間働いてもらえれば都合がよいかもしれません。しかしそれでは、労働者の権利が守られません。そこで日本国憲法では、労働基本権(労働三権)が保障されています。労働基本権を具体的に保障する法律として、労働条件(賃金・労働時間など)の最低基準が労働基準法で定められています。労働者が使用者(経営者)と労働条件を交渉するために、労働組合を結成する権利は、労働組合法で認められています。労働者と使用者の対立を予防・解決するために、労働関係調整法も定められています。

### 未来に向けて 障がいがあっても働ける場を(神奈川県川崎市) 人権・多文化

←4 N社の職場 知的障がいのある社員が、生産ラインの大部分を担っています。

学校で使うチョークなどを製造・販売するN社は、従業員の約7割が知的障がいのある人です。N社ではそれぞれの理解力に合わせて、作業工程を工夫しています。例えば、チョークを入れるだけで品質検査できる器具を用いるなどして、社員の能力を引き出す環境づくりに努めています。

**働く機会の提供**  
すべての人が生きがいをもって働けるよう、働く意欲のある人々には、性別・年齢・障がいの有無などを問わず、働く機会が広く提供されることが重要です。

しかし、日本では、女性の労働力率(労働力人口の割合)が欧米諸国に比べて低い水準にとどまってきました。その背景には、かつては「男は仕事、女は家庭」といった意識が根強かったことも挙げられます。そこで1986年には男女雇用機会均等法が施行され、職場での男女平等が定められました。また高齢者の雇用については、希望者全員が65歳まで働くことができる制度を整えること、障がいのある人の雇用については、一定の従業員数以上の企業には、一定の割合以上雇用することが義務づけられています。

外国人労働者を積極的に雇用する企業も増えています。しかし、外国人であることだけを理由に労働条件で不利な扱いを受けるなどの問題も起きています。近年では高い専門知識や多様な価値観をもつ外国人労働者の雇用が広がるほか、人手不足が続く介護や建設、農業などの分野で受け入れ体制の整備も進められています。ダイバーシティ(多様性)を尊重して、多様な人を積極的に受け入れることは、組織内のアイデアを活性化させることにもつながり、企業にとっても重要性が高まっています。

p.116-117(学習の前に)を振り返る 働く高齢者(B-3など)、外国人労働者(A-3、B-1)

アクトビ公開

**パン屋さんをつくらう**

④従業員を募集しよう

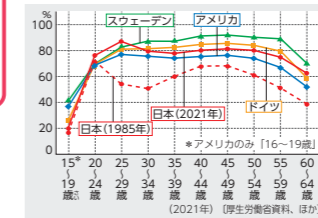
Q あなたはパン屋さんの従業員募集のために求人広告をつくっているとします。どのような求人広告をつくりますか。

**オープニングスタッフ募集!**

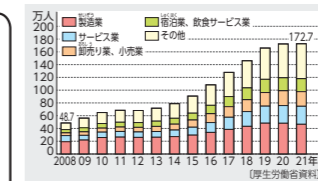
【仕事内容】パンの製造・販売  
【資格】未経験者・外国人歓迎!  
製造担当は男性限定

【社員】  
月給22万円～ 時間8時～20時  
【アルバイト】  
時給600円～ 時間1日4時間～  
※ただし試用期間中は無給  
TEL: 〇〇〇-△△△-□□□□

↑5 問題がある求人広告の例



2節 企業と生産



☑️確認しよう 労働者の権利を保障している三つの法律を、本文から書き出してみよう。

🗨️説明しよう 働くことの意義について、「分業」「社会」という言葉を用いて説明してみよう。

139

### ポイント

コラムでは、障がいがあっても、働く意欲のある人に働く機会が与えられている例を示しています。幅広い社会参画の例を通して、社会参画の意識を育むきっかけとしています。

### ポイント

多様性を踏まえた雇用が企業の活力につながる可能性にまで言及しています。今後、企業に就職した際に、自分たちがそうした労働現場と、どう関わっていくのかを考え、社会参画の意識を育むことにつながります。

### ポイント

とくに節末や項末では、学習内容を「自分ごと」として考え、「社会参画」の意識を育むことを促す記述にしています。

### 「社会参画」の意識を育む記述があるページ 一覧

ページ	小見出しタイトル	ページ	小見出しタイトル	ページ	小見出しタイトル
p.33	立憲主義の考え方	p.89	国会の審議における課題	p.133	私たちと企業
p.35	法の支配とは	p.97	司法のあり方と私たち	p.149	デジタル通貨とは
p.61	情報社会における権利とその課題	p.103	住民参加とまちづくり	p.161	環境問題と循環経済
p.69	憲法の改正	p.105	持続可能なまちづくり	p.165	これからの財政
p.77	国会議員の役割	p.107	私たちが担う未来の政治	p.173	日本経済のこれから
p.79	ソーシャルメディアとメディアリテラシー	p.127	自立した消費者		

# 「自分ごと」として社会に参画する意識を育む内容

中学生の目線がかみ砕いた表現の本文

## A 政治単元の例

**基本的人権とは** 現代の日本で暮らす皆さんは、理由もなく逮捕されない、好きな本を読める、小学校や中学校で勉強できる、といったことを当たり前と思うでしょう。しかし昔は、必ずしもそうではありませんでした。では、なぜ私たちは、自由で豊かな生活ができるようになったのでしょうか。

それは、理由なく逮捕されない権利、表現の自由、差別されない権利などが、すべての人が生まれながらにして持つ権利である人権(基本的人権)として、保障されるようになったからです。

←p.34

### ポイント

日々の暮らしが、「基本的人権として保障されている」ことで成り立っていることを、日常の風景を例に丁寧に説明することで、基本的人権の意味を「自分ごと」として理解できるようにしています。

第2部「政治」では、以下の概念を「～とは」という見出しを用いて、本文で解説しています。

国家権力	p.32	法の支配	p.35	社会権	p.54	政党の役割	p.80
基本的人権	p.34	個人の尊重	p.44	民主政治	p.76	議員内閣制	p.91

## B 経済単元の例①

**企業とは** 私たちの身の回りには、さまざまな商品(モノやサービス)があふれています。これらを生産している組織や個人を、企業(生産者)とよびます。生産には労働が必要なことから、企業は人々に働く場(雇用)を提供しています。

企業は、新たな商品の開発・生産や、技術の開発などといった技術革新(イノベーション)にも取り組んでいます。例えばスマートフォンの登場は、私たちのほかの人とのつながり方、買い物のしかた、ドラマや小説や漫画などの楽しみ方、情報入手のしかたを劇的に変化させ、生活を一変させました。技術革新は、企業が果たす重要な役割であり、社会の発展にもつながるのです。

←p.132

### ポイント

身のまわりのモノを生産したり、働く場所を提供しているのが企業であること、生徒の身近にあるスマートフォンを利用した生活も企業の技術革新から生まれたことを理解できます。企業を身近な存在として学習できます。

第3部「経済」では、以下の概念を「～とは」という見出しを用いて、本文で解説しています。

経済	p.118	株式会社	p.135	日本銀行	p.152	景気変動	p.168
流通	p.124	市場経済	p.146	財政	p.156	経済成長	p.168
契約	p.126	デジタル通貨	p.149	社会資本	p.160	為替レート	p.170
企業	p.132	金融	p.150	社会保障	p.162		

基本的人権や市場経済などの抽象的な概念や理解が難しい制度・事象については、中学生の目線でわかりやすくかみ砕いた表現の本文にしています。とくに重要な概念は、「～とは」という見出しを用いて表現し、その後には端的な定義や解説、身のまわりの事例が続くように工夫しています。

## C 経済単元の例②

**市場経済とは** 家計と企業の間や、企業どうしの間では、モノやサービスをめぐって「分業と交換」が行われています。そういった商品を売買する場を市場といいます。そして、市場を通して商品を売買するしくみを、市場経済といいます。この市場を通じて商品の価格が決定されます。

**価格の働き** 私たちのお金の使い方は、価格によって影響を受けます。商品の価格が高くなると、消費者はより多くお金を支払わなければならないので、買う量(需要量)を減らそうとします。これに対し、その商品を生産する企業は、価格が高くなればその分利益が増えるので、つくる量(供給量)を増やそうとします。このように価格は、消費者が需要量を決め、生産者が供給量を定める目安となります。この価格の働きによって、商品だけでなく労働力やその他の資源も、効率的に配分されています。

←p.146

### ポイント

市場を通じて行われる商品の売買のしくみが市場経済であり、商品価格は、この市場で決定されることをわかりやすく解説しています。

## D 経済単元の例③

**金融とは** お金を貸したい人と借りたい人がいても、互いを見つけるのは大変です。これを仲介するのが銀行です。銀行は、家計や企業が預けたお金(預金)を使って、お金を必要とする家計や企業に貸し出しています。このように、お金が余っている家計や企業から、お金が足りない家計や企業に、お金を融通するしくみを金融といいます。金融は大きく2種類に分けられます。銀行などの金融機関からの借り入れで資金を集めるしくみが間接金融です。株式や債券の発行などにより企業が投資家から直接資金を集めるしくみを直接金融といいます。

**金融機関の役割** 銀行などの金融機関は、家計や企業にお金を貸し出して、返済されるときに利子(利息)が上乘せられた金額を受けとります。一方、家計や企業からお金を預かり、金融機関は決まった日に利子を支払います。1人の預金は少なくとも、多くの人から預金が集まれば、大きな金額を貸し出すことができます。また、金融機関は家計や企業間での送金や決済の役割も果たしています。

←p.150

### ポイント

「金融」とは「お金を借りたい人に貸したい人が融通すること」であり、この仲介を行うのが銀行などの金融機関であることを、わかりやすく説明しています。

学習を深められる様に配列を構成しました。詳しくは本資料p.41~44

第1部「現代社会」では、以下の概念を「～とは」という見出しを用いて、本文で解説しています。

持続可能な社会	p.5	グローバル化	p.8	効率	p.18
情報社会	p.6	少子高齢社会	p.10	公正	p.19

第4部「国際」では、以下の概念を「～とは」という見出しを用いて、本文で解説しています。

主権国家	p.184	脱炭素社会	p.200
------	-------	-------	-------