+

教授用資料

**47「」をてやってみよう！（・）**

（　　　　　　　　　　）

**●おもな**

**●のようす**

1. の２つのをて、づいたことをの□のなかにいてみよう。

ヒント：のあるとはどんながあるのかな？

1. をでなぞり、を○でかこんでみよう。
2. がまっているを○でかこんでみよう。
3. 県版地図「県のようす」「地形のようす」をみながら、滋賀県の自然環境で気づいたことを右に書いてみよう。
4. 県版地図「地形のようす」と地図帳を見ながら、上の地図で「低いところ」に色を塗ってみよう。