帝国書院　令和６年度版「楽しく学ぶ　小学生の地図帳」QRコードコンテンツ「47都道府県地図－滋賀県」活用例

教授用資料

* ４年生における**「自分たちの都道府県」**を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
* **太字**　部分は、「47都道府県地図－滋賀県」の活用を示しています。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教科書の学習項目 | 「47都道府県地図」を使った学習活動 | 指導上の留意点 |
| 日本の中の滋賀県 | * 地図帳で滋賀県の位置を調べる。 * **「県のようす」**を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。   学習問題  わたしたちの住む滋賀県には、どのような特色があるのだろう。 | * 滋賀県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 * 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。 |
| 滋賀県の地形 | * **「地形のようす」**を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 * **「地形・土地利用」ワークシート**の**「●地形のようす」**で作業を行う。 * （または「地形」ワークシートで作業する） | * 四方を山に囲まれ、山から琵琶湖に多くの川が流れ込み、琵琶湖周辺に平地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。 * 地図帳で滋賀県が載っているページも見て、調べると良い。 |
| 滋賀県の土地利用 | * **「土地利用のようす」**を見て、市街地・田の広がりを調べる。 * **「地形・土地利用」ワークシート**の**「●土地利用のようす」**で作業を行う。また、**「●地形のようす」**と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 * （または「土地利用」ワークシートで作業し、「地形」ワークシートと並べて見る） | * 琵琶湖の南に市街地が発達していることや、琵琶湖の南東部に田が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 * 田や市街地が広がる場所は平地であることに気づかせ、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。 |
| 滋賀県の市・町・村 | * **「県の市・町・村」**を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 | * 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は滋賀県のどこにあるのか、理解することができるようにする。 * 地図帳も見ながら、方位や縮尺を活用して説明させるとよい。 |
| 滋賀県の交通 | * **「交通のようす」**を見て、道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。 * **「土地利用・交通」ワークシート**の**「●土地利用のようす」「●交通のようす」**で作業を行う。２つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 * （または「交通」ワークシートで作業し、「土地利用」ワークシートと並べて見る） | * 県の交通の様子をとらえることができるようにする。 * 鉄道や道路は市街地を結んで通っていることや、交通網が平地や川沿いに集まっていることに気づかせ、交通と地形の関連に気づくことができるようにする。 * 地図帳も使って、交通網は他府県とも繋がっていることを調べさせると良い。 |
| 滋賀県の産業 | * **「おもな農林水産物」「おもな工業」**を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 * **「農林水産物・工業」のワークシート**の**「●おもな農林水産物」「●おもな工業」**で作業を行う。また、２つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 * （または「農林水産物」「工業」ワークシートで個別に作業し、２つを並べて見る） | * おもな農産物や工業製品の記号に着目させ、県内の産業の様子をとらえることができるようにする。 * 平地や山間部など、地形と農産物の関連に気づくことができるようにする。 * 工場は交通網の発達した場所に集まっていることに着目し、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。 |
| 滋賀県の特色をまとめる。 | * **「滋賀県」の各地図**を見返し、**これまでに作業したワークシート**を用いて、県の特色を話し合う。 | * これまでのワークシートの作業で気づいた地形・土地利用と交通、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。 * 机上に複数のワークシートを並べて関連に気づかせると良い。 |
| 滋賀県の伝統文化・先人たち | * **「おもな伝統文化・先人」**を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 | * おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。 |

※QRコードは（株）デンソーウェーブの登録商標です。