

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－千葉県」活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－千葉県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の千葉県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で千葉県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む千葉県には、どのような特色があるのだろうか。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 千葉県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
千葉県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>のようす」「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川や用水路の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす・<b>土地利用</b>」ワークシートの「<b>●県</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 下総台地や九十九里平野といったおもな自然地域名称と、利根川をはじめとする河川や発達した用水路を確認し、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
千葉県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、田・畑・の広がり調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす・<b>土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」で作業を行う。また、「<b>●県</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 川や用水路に沿って田が広がっていることを確認する。</li> <li>・ 九十九里平野は田、下総台地は畑が多いなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ また、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
千葉県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>の<b>市・町・村</b>」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市と、自分達の住む市町村は千葉県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
千葉県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路がどこを通っているか、港や空港がどこにあるか調べる。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●交通</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内では中央部から西側、東京湾岸に交通網が発達していることや、房総半島を横断する高速道路が通っていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
千葉県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、野菜、果物、製油など県内で作られているものを調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、「<b>●交通</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 野菜は県の中央部～北東部で多く作られていることや、「なし」が市街地に近い北西部で作られていることなど、県内の農業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 製油や食品関係など、県内の工業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 多くの工場は高速道路に近くに置かれているなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> <li>・ また、製油工場が港の近くにあることに着目させ、原料の輸入と工場の立地の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
千葉県の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>千葉県</b>」の<b>各地図</b>を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、土地利用と農林水産物。交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
千葉県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>