

# 貫く問い「鎗水商人を救うにはどうすればよいだろう？」

【問いを解決するのに生まれた疑問】

【問いの解決に役立つ既習事項】

【予想】

1 時間目

学習を振り返って気づいたこと

知 A・B・C

2 時間目

学習を振り返って気づいたこと

知 A・B・C

3 時間目

学習を振り返って気づいたこと

知 A・B・C

4 時間目

学習を振り返って気づいたこと

知 A・B・C

【学習を貫く問いに対する答え】これまでの学習を生かして書こう。

思 A・B・C

【学習を振り返り、さらに追究したい問い】学習を振り返り、これからも考え続けたいことなどを書こう。

態 A・B・C

# 鑓水商人を救え！ ～叡智と創造力で未来を切り拓く～

**学習課題** 鑓水商人を救うにはどうすればよいだろう？

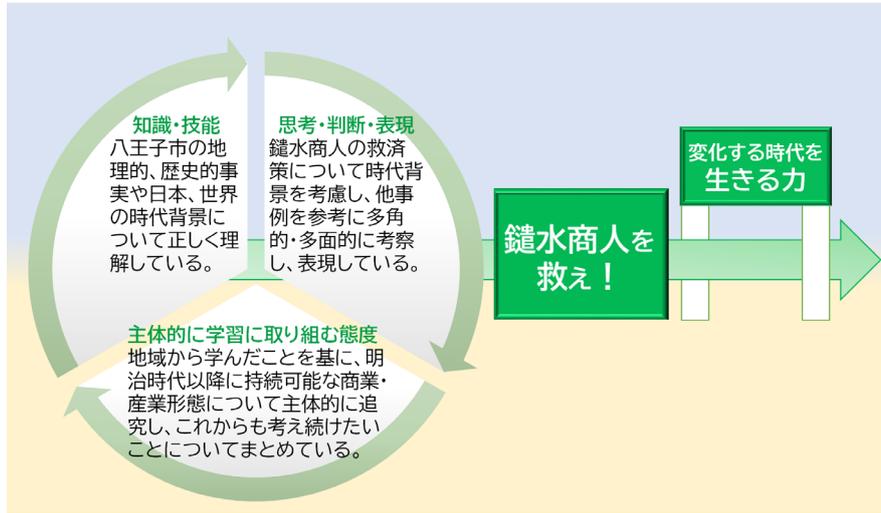
## 1. はじめに・・・

**鑓水商人を救え！**  
 あなたはタイムマシンに乗って、明治初期の鑓水(現在の八王子市鑓水)に辿り着きました。そこでは鑓水商人が活躍していましたが、明治10(1877)年頃より、ある理由によって没落します。さて、あなたたちチームに課されたのは、鑓水商人の救済です。史実に基づいた知識とみんなの創造力で、鑓水商人を救え！  
 ※(当時の人にとっての)未来から物などを持ち込むことはしません。同時代のアイデアで課題解決しましょう。

Q1.鑓水商人についてのアンケートに回答しましょう。(Google Forms で回答、共有)

## 2. 授業の流れ

時	計画
1	<p><b>問いを立て、エキスパートの役割を決めよう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「問い」を立てよう。</li> <li>自分の「問い」を共有しよう。立ち歩き、最低5人以上に発表し、サインをもらおう。</li> <li>主となる4つの問いを Google Forms で投票して決めよう。</li> <li>小グループ内で自分がどの問いのエキスパート担当になるか、決めよう。</li> <li>「問い」に対する知識を集めよう。先生よりヒントを紹介します。特に、生糸やこの時代の産業、商業に着目しよう。</li> </ul>
HW	<p><b>鑓水商人を救うには、どのような知識が必要？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「問い」に対する知識を集めよう。</li> <li>VTR、わがまち八王子、ほか史料、書籍を使って理解を深めよう。</li> <li>先生より参考資料や施設を紹介します。</li> </ul>
2	<p><b>シグソー法で協力しよう。 @学校図書館</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今の小グループ(ホームグループ)からエキスパートグループになり、同じ「問い」に対して知識を出し合ったり、協力して調べたりしよう。(30分)</li> <li>ホームグループに戻り、エキスパートグループで得た知識を共有しよう。可能な限り、救済法の方向性まで話し合おう。</li> </ul>
3	<p><b>救済法を決め、資料を作成しよう。 @学校図書館</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ホームグループで救済法を決め、資料を作成しよう。</li> <li>原稿作成(600字以内)原稿用紙を使う場合1.5枚以内。</li> <li>資料は必ず見本で示すPPT資料(1枚)を作成し、後はいくらでも工夫して良い。</li> </ul>
4	<p><b>発表、出資、ふりかえりをしよう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターセッション方式によりプレゼンテーション。</li> <li>1回2分程度、3分を上限として行う。全員が発表する。</li> <li>全員が各々のホームグループの発表を見る。</li> <li>よいと思うホームグループに出資(投票)を行う。No.1 ホームグループを決定する。</li> <li>ふりかえりを行う。事後アンケートを入力する(Google Forms)。</li> </ul>



### 3. 「問い」を立てる

Q2.ここで疑問に思ったことなどを「問い」にしましょう。(Google Formsで回答、共有)  
鑓水商人を救うために必要な知識を考えてみましょう。最終的な自分の問いに○をしよう。

	「問い」	「問い」に対して必要な知識
自分の考え		
ほかの考え		

Q3.ほかの人の考えも参考に、もう一度「問い」をGoogle Formsで共有して、クラスの4つの問いを決めよう。決まったら、ホームグループでエキスパート担当者を決めよう。

「問い」1	「問い」2
【担当】	【担当】
メモ	メモ
「問い」3	「問い」4
【担当】	【担当】
メモ	メモ

# 鎗水商人を救え！ ～叡智と創造力で未来を切り拓く～

## 1. シグソー法で協力しよう

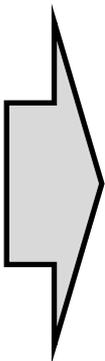
- ・エキスパートグループで知識を出し合ったり、協力して調べたりしよう。(30分) 自分の考えを黒、他の人の考えは色を変えて書こう。
- ・ホームグループに戻り、エキスパートグループで得た知識を共有しよう。

<p>「問い」1</p> <p>【担当】</p> <p>メモ</p>	<p>「問い」2</p> <p>【担当】</p> <p>メモ</p>
<p>「問い」3</p> <p>【担当】</p> <p>メモ</p>	<p>「問い」4</p> <p>【担当】</p> <p>メモ</p>

## 2. 救済方法を考えよう

- ・ホームグループで得た知識を生かして救済方法を決めよう。

注目した歴史的背景 (キーワード)	具体策



年	月	日
---	---	---

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_ No.3

# 鎗水商人を救え！ ～叡智と創造力で未来を切り拓く～

## 1. グループでの作成予定や役割を決めよう。

- ・発表時は全員がプレゼンテーションをします。
- ・そのために全員で協力して資料等を作成しましょう。
- ・係は最低原稿係1人以上、資料作成係は1人以上。その他はグループの人数毎に役割を割り振ってください。原稿、資料作成の工夫が、本番あなた自身を助けることとなります。手分けしてしっかり行いましょう。

## 2. グループについて 以下、記入しておきましょう。

<b>救済方法の キャッチフレーズ</b>		
<b>グループ名</b>		
<b>グループメンバーと役割</b>	<b>氏名</b>	<b>役割</b>

## 3. 作業開始！

- ・各担当に分かれ作業を行いましょう。

年	月	日
---	---	---

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_ HW

# 鎗水商人を救え！ ～叡智と創造力で未来を切り拓く～

## 1. 武器となる知識

	世界	日本	八王子	生糸関連 成功した人・例	参考になる 商業・産業 成功した人・例
江戸時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東南アジアで日本町が栄える</li> <li>・ピューリタン革命（英）</li> <li>・名誉革命（英）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徳川家康、江戸に幕府を開く</li> <li>・朱印船貿易盛ん</li> <li>・幕領でキリスト教禁止</li> <li>・日本人の海外渡航禁止</li> <li>・ポルトガル船来航禁止</li> <li>・オランダ商館を出島に移す</li> <li>・商品作物が生産されるようになる</li> <li>・享保の改革</li> <li>・寛政の改革</li> <li>・ロシア使節ラスクマン、根室に来航</li> <li>・異国船打払令</li> <li>・大塩平八郎の乱</li> <li>・天保の改革</li> <li>・ペリー来航</li> <li>・日米和親条約</li> <li>・日米修好通商条約</li> </ul>			
明治時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>・産業革命（英）</li> <li>・独立戦争（米）</li> <li>・フランス革命</li> <li>・アヘン戦争</li> <li>・南北戦争（米）</li> <li>・インド大反乱</li> <li>・マルクス『資本論』</li> <li>・スエズ運河開通</li> <li>・欧米列強による世界の分割が進む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・薩英戦争</li> <li>・大政奉還</li> <li>・明治維新</li> <li>・新橋-横浜間に鉄道開通</li> <li>・殖産興業</li> <li>・富岡製糸場</li> <li>・大日本帝国憲法発布</li> <li>・領事裁判権廃止</li> <li>・日清戦争</li> <li>・八幡製鉄所</li> <li>・工業化が進む</li> <li>・日英同盟</li> <li>・日露戦争</li> <li>・韓国併合</li> <li>・関税自主権回復</li> </ul>			

## 鍵水商人を救え！～叡智と創造力で未来を切り拓く～ 評価シート

### 1. 今日のめあて

- ・史実を把握した上で、新たな商業形態を提案しよう。
- ・わかりやすく工夫して伝えよう。
- ・新たな視点を得て、考えを深めよう。

### 2. 流れ

#### 【ポスターセッション方式でプレゼンしよう！】

- ・準備の時間は**5分以内**。
- ・1回の**持ち時間は2分程度**。ただし質問と交代、準備の時間もあわせて**最大3分**で区切ります。
- ・発表者は**1グループ最大2名同時**に行うことができる。他メンバーは他グループを見学しに行く。**必ず1人1回以上、全員がプレゼンテーションを行うこと**。
- ・見学の際は、他グループを評価すること。詳細は後ほど説明。
- ・当クラスは\_\_\_\_\_回発表&見学を行う。

#### 【出資(投票)しよう！】

- ・よい救済策だ、今後伸びそうだ、というところに出資(投票)を行う。
- ・1人1票をGoogle Foamで出資(投票)。1票は100万円の想定。
- ・自分の班には出資(投票)しないこと。※本来の株式会社は出資できますが…。
- ・すべて1つの班に出資(投票)してもOK (Google Foamにて投票)。
- ・No. 1が決定！

#### 【「貫く問い」シート、事後アンケート】

- ・「貫く問い」のプリントの欄もすべて記入すること。
- ・事後アンケートを送信。

### 3. 評価

- 評価基準に沿って評価をしましょう。
- 評価基準は4項目、それぞれ5点満点。
- 合計は1グループ20点満点。
- 評価表は裏面へ・・・。

### 4. 論理的に考え、出資（投票）しよう！

- 評価表を参考にして、以下に出資（投票）したグループを記入しよう。

グループ名	理由（簡単に記入）

### 5. 史実と照らし合わせよう

--

グループ名	評価基準				合計
	内容		表現		
	救済できそうか (実現可能性)	調査が十分に行われ、 史実に基づいているか	わかりやすく表現でき たか(資料・声の大きさ等)	発表の時間配分は適切 だったか	
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					

グループ名	1	2	3	4	合計
	/5	/5	/5	/5	/20
わかったこと、メモなど					