

単元名 「二度の世界大戦と日本」 恐慌から第二次世界大戦へ・日本の敗戦

■単元を貫く問い

なぜ、二度も世界大戦が起きたのだろうか？ また、二つの世界大戦が世界に与えた影響とは何だろうか。これまで学んだ戦争の歴史を踏まえて、どのようにしたら、世界は平和になれるのだろうか？

(第一次世界大戦、第二次世界大戦が起こった原因や影響は何だろうか。このような歴史を学んで、現在との共通点や、これらの平和な未来について考える)

【学びの予測】 第一次世界大戦から世界恐慌を経て、これから、世界はどのようになって行くのだろうか。

これから戦争の歴史を学ぶ前に、単元を貫く問いを予測してみよう。

【★考えるポイント】 ・第一次世界大戦後と世界恐慌について触れられているか。 ・これらの世界の歴史について自分なりの考えが述べられているか。 **主**: A・B・C

【世界の戦争】

【日本の戦争】

■1【世界恐慌とファシズムの台頭】

○キーワード
世界恐慌
【ワークシート
NO.3】
・植民地
・ブロック経済
・ニューディール政策
・ファシズム

□1. 世界恐慌後、各国々はどのような対策を取ったのだろうか？

【★考えるポイント】
・植民地をめぐる、各国がどのような対策を行ったのか具体的に記入されている。

■2【経済と外交の行きづまり】

○キーワード
満州事変
【ワークシート
NO.4】
・昭和恐慌
・満州国
・国際連盟脱退

□2-1. 世界恐慌の流れと関連して日本はどのような選択をしたのだろうか？

【★考えるポイント】・世界の国々と比較して共通点は何か
・その上で日本が取った選択が明確であること。
思: A・B・C

■2【経済と外交の行きづまり】

○キーワード
満州事変
【ワークシート
NO.4】
・ロシア
・ウクライナ
・国際連合
・国際連盟

□2-2. ロシアがウクライナに侵攻した新聞記事を参考に、日本が戦争へと進んでいった共通点とは何か。また私たちは歴史から何を学ぶことができるだろうか。

【★考えるポイント】・ロシアとウクライナの戦争と日本の歴史との共通点は何か。・自分なりの考えが明確であるか。
主: A・B・C



【世界の戦争】

【日本の戦争】

■4【第二次世界大戦の始まり】

○キーワード
 第二次世界大戦
 【ワークシート
 NO.6】
 ・ポーランド侵攻
 ・三国同盟
 ・アウシュビッツ収容所

□4. 第二次世界大戦が起こり、ドイツが世界に与えた影響は何だろうか？

【★考えるポイント】
 ・第二次世界大戦は、どのようなグループの対立か。
 ・ドイツが戦争で与えた歴史的影響とは何か。

思：A・B・C

■3【軍部の台頭】

○キーワード
 日中戦争
 【ワークシート
 NO.5】
 ・五・一五事件
 ・二・二六事件
 ・国家総動員法

□3. 日本はなぜ新たな戦争に突入していったのだろうか？

【★考えるポイント】
 ・五・一五事件や二・二六事件を踏まえて記述されているか。戦争後の社会への影響は何か。

思：A・B・C

■5【太平洋戦争の始まり】

○キーワード
 太平洋戦争
 【ワークシート
 NO.7】
 ・東京大空襲
 ・原子爆弾
 ・ポツダム宣言

□5. 太平洋戦争が起こり、戦時下の人々の生活を踏まえて、戦争をどのように考えますか。

【★考えるポイント】
 ・戦時下における人々の暮らしについて具体的に書かれている。
 ・戦争について自分なりの考えが書かれている。

■単元を貫く問い 【★単元を貫く問いに対する自分なりの考え】

なぜ、二度も世界大戦が起きたのだろうか？ また、二つの世界大戦が世界に与えた影響とは何だろうか。これまで学んだ戦争の歴史を踏まえて、どのようにしたら、世界は平和になれるのだろうか？

【★考えるポイント】

- ・第一次世界大戦、第二次世界大戦が起こった原因とは何か。
- ・二つの戦争が世界に与えた影響とは何か。
- ・戦争を踏まえて、これからの平和な世界について自分なりの考えが書かれている。 知：A・B・C 思：A・B・C 主：A・B・C