

こどもと地図 4年

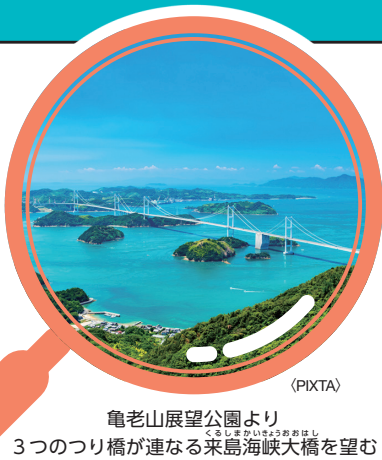
地図 with ご当地訪問

瀬戸内しまなみ海道

4年生の都道府県の学習では、特色ある地域の位置や自然環境について地図帳を活用することで理解が深まります。地図上で、土地の使われ方や絵記号で示された生産物についても確認しましょう。今回は、広島県と愛媛県を結ぶ瀬戸内しまなみ海道を紹介します。



地図帳p.43



(PIXTA)

亀老山展望公園より

3つのつり橋が連なる来島海峡大橋を望む



(PIXTA)

(上)しまなみ海道はサイクリングのメッカ
(右)因島が発祥のはっさく



(おのみちや)

地図帳p.43に記載されている「瀬戸内しまなみ海道」は、広島県尾道市と愛媛県今治市を結び、瀬戸内海の島々を7つの橋で渡る約60kmの自動車専用道路です。地図帳では、紫の二重線で示されています。日本で初めて、海峡を自転車で渡ることができる道路としても注目され、国内外から多くの人々が訪れる「サイクリストの聖地」として知られています。

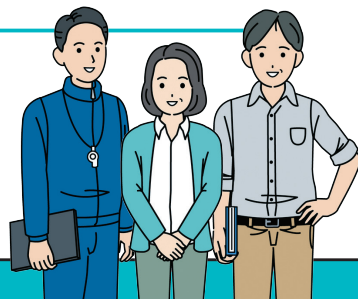
しまなみ海道沿いの島々は、温暖で日照時間が長く、雨風が少ないという柑橘類の栽培に適した気候に恵まれているため、さまざまな柑橘類が栽培されています。地図帳を見ると、ピンク色で着色された果樹園が各島に広がっているのがわかります。なかでも因島は、はっさく発祥の地といわれ、はっさくの絵記号が記され

ています。隣の生口島には、レモンとみかんの絵記号が記されています。広島県はレモンの生産量で全国1位を誇り、その中で最も多くのレモンを栽培しているのが生口島です。

大三島、伯方島、大島は愛媛県に属し、いよかんやみかんなどの柑橘類のほか、大島ではバラの栽培が有名です。大島に記されている能島城跡は、この地を拠点に活動した村上海賊（水軍）の本拠地であったとされ、今も天然の外堀として機能していた激しい潮流を見ることができます。また、来島海峡大橋は、しまなみ海道で最大の規模を誇る世界初の三連つり橋です。地図帳で島のつながりや名所を確認しながら、サイクリングやドライブができると楽しいですね。

4年担当の先生で
ご回覧ください。

--	--	--	--	--	--



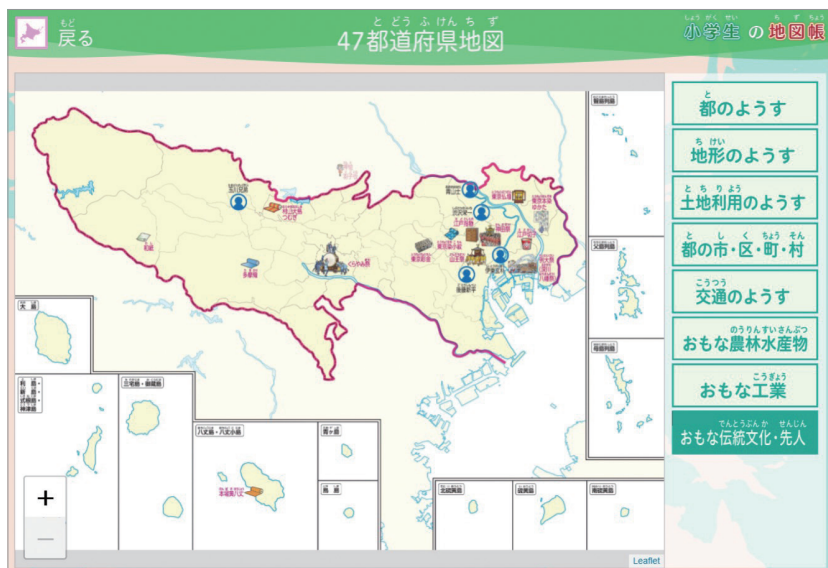
「県内の伝統や文化、先人の働き」では、導入段階で都(道府県)内の伝統行事や古くから伝わるものにはどのようなものがどこにあるのか、概要を掴むことが大切です。全都道府県分の地図が用意された地図帳のQRコンテンツ「47都道府県地図」を活用して調べてみましょう。

「県内の伝統や文化、先人の働き」で 地図帳を使ってみよう

●東京都 世田谷区立代沢小学校 主幹教諭 木村洋介

問い

わたしたちの
住む都道府県に
古くから伝わるものには
どのようなものがあるのだろうか。



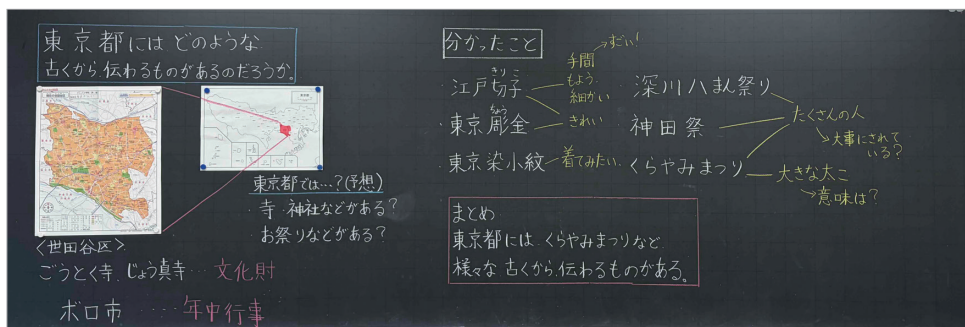
QRコンテンツ「47都道府県地図」の東京都で「おもな伝統文化・先人」を選択した地図

1

まずは文化財や年中行事の概要を押さえる

この単元では、県内の文化財や年中行事を地域の人々が受け継いできたことや地域の発展に尽くした先人の働きなどを理解します。単元の導入段階で、児童が古くから伝わるものに関心をもち、都(道府県)内の伝統行事にはどのようなものが、どこにあるのか概要を掴むことが大切です。このような概要を掴むための資料として、イラストでイメージすることができ、場所も把握できる地図帳は資料として最適です。

本実践は、4年生の都内の年中行事と文化財を扱う単元の1時間目の授業です。はじめに、3年生の学習を生かして区内の古い建物やお祭りの写真を提示し、文化財や年中行事のイメージと言葉の意味を押さえます。その上で、「東京都には、どのような古くから伝わるものがあるのだろうか」と発問し、児童の関心の対象を都内全体に広げ



本時の板書

ます。「(地域のお祭りのように)何か大きなお祭りがあるのではないか」といった児童の反応がありました。



2

地図帳や端末で文化財や年中行事を探そう

次に、地図帳のQRコンテンツ「47都道府県地図」から「おもな伝統文化・先人」のタブを押すことで、都内の主な文化財や年中行事だけを地図に表示することができます。

子どもたちは地図のイラストやアイコンを見て、「渋沢栄一って知ってる!」「くらやみ祭に行ったことがある」など、自分の経験とつなげて反応する姿が見られました。また、「東側に伝統工芸品や祭りが集まっている」と空間的に捉える反応や「人口が多いから東側に集中しているのではないか」と人口と関連付けて考える反応も見られました。その一方で、「山王祭ってどんなお祭りなの?」「江戸切子って何?」など、伝統行事だけでなく、工芸品についても、もっと知りたいという反応が見られました※。

今回はモニターを使ってみんなで地図を見ましたが、他の方法として、この地図を使って児童が自分で調べるという方法も考えられます。その際には、「どんなものがあるか」「集まっている場所はあるか」のように調べる視点を提示しておくといよいでしょう。

※学習指導要領には、工芸品の扱いは示されていない。しかし、ここでは、都内の古くから伝わるものについて興味関心を広げることを趣旨としているため、扱うこととした。



東京都の「おもな伝統文化・先人」を一部拡大。伝統文化がイラストで示されている

3

具体的にどのようなものか調べよう

授業の後半では、文化財や年中行事が具体的にどんなものなのか、インターネットで調べ、見つけた写真や動画を使って友達同士で紹介し合いました。インターネットで、「東京都 くらやみ祭」と検索することで、文や写真、動画で調べられることを共有します。その上で、各児童が自分の知りたい工芸品や文化財を調べました。見つからない児童がいたら、一緒にWebページを調べたり、同じものを調べている児童を紹介して一緒に調べたりするようにしました。その後、調べた画面を見せ合って交流し、東京都にはさまざまな魅力的な年中行事や文化財があることを子どもたちに実感させることができました（左ページの板書参照）。

学級の実態によっては、自分でうまく探せないことも想定されます。その際には、都道府県が作った年中行事の紹介サイト（下記）など、あらかじめ教師が動画のリンクを右の画像（ロイロノートで作成）のように準備しておくという方法も有効です。

実際に児童に共有した動画（右の画像は一部加工している）
 「江戸切子」YouTube：東京都産業労働局チャンネル
 「東京彫金」YouTube：東京都産業労働局チャンネル
 「東京染小紋」YouTube：東京都産業労働局チャンネル
 「神田祭」YouTube：時事通信映像センター
 「深川八幡祭り」YouTube：日テレNEWS
 「くらやみ祭」YouTube：J:COMチャンネル



（写真提供：東京都産業労働局、PIXTA）

本記事はアプリ「帝国書院」に掲載した内容に加筆したものです。

アプリ「帝国書院」※では他にもたくさんの地図帳活用例を紹介しています!

※あらかじめ「帝国書院」Webサイトに会員登録が必要です。



帝国書院

アプリ
ダウンロードは
こちらから

App Store



Google Play



今日から使える!

デジタルコンテンツ

デジタル地図帳

映像ヒントが充実! 都道府県映像クイズに挑戦

問い

映像で
紹介されているのは
どの都道府県
でしょう?

デジタル
地図帳は
こちら



クイズスタート
をクリック!

各都道府県に
いくつかのヒントが
用意されています



ヒント①



ミネラルウォーターの産地であることを紹介

ヒント②



観光名所のひとつ、忍野八海

ヒント③



正解は「ほうとう」が郷土料理の山梨県!

4年生では、47都道府県の位置と名称、および各県の地理的環境について学びます。このとき、おすすめしたいのがデジタル地図帳のコンテンツのひとつである「都道府県映像クイズ」です。各地の特徴を表す映像をヒントに、どこの都道府県かを当てるクイズで、楽しみながら地域の特徴について学ぶことができます。都道府県映像クイズのトップページから、「クイズスタート!」を選択すると、ランダムで2分程度のナレーション付きの映像が流れ、ヒントを参考にクイズに

挑戦することができます。一覧から知りたい都道府県を選択し、映像を見て学ぶことも可能です。

たとえば山梨県なら、「全国のミネラルウォーターのおよそ40%が南アルプスの水で作られている」というヒントから入り、富士山の水が流れる忍野八海などの話題に進みます。都道府県の形もヒントとして出されるので、特徴と都道府県の形をあわせて覚える助けにもなります。各都道府県について学ぶ際の導入としても活用できます。

わくわく授業づくり! こどもと地図 4年 2026年度後期号

2026年8月20日発行 (No. 75) ©Teikoku-Shoin Co., Ltd. 2026

発行所 東京都千代田区
神田神保町3-29 (〒101-0051)
株式会社帝国書院

発行人 守屋 智央
電話 03-3262-4795 (代)
https://www.teikokushoin.co.jp/

本誌に掲載している地図帳は、令和5年検定済『楽しく学ぶ 小学生の地図帳』です。

〈QRコード使用上の注意〉QRコードを読み取って表示されたサイトにアクセスした際には、別途通信料がかかる場合があります。

〈本誌掲載の他社商標について〉

・QRコードは、株式会社デンソーウェブの商標または登録商標です。・その他の会社名および製品名・ロゴマークは各社の商号、商標または登録商標です。

『わくわく授業づくり! こどもと地図』は
Webサイトからも読むことができます。

こどもと地図についてのご意見・ご感想はこちらまで



教授用資料