ヒトラーの演説から時代を考察する

【ワークシート編】

ワーク①　次の問いに答えよう。

|  |
| --- |
| 演説している人物の名前は？  この人物はどこの国の人？  この人物の職業は？  この人物の所属している政党名は？ |

ワーク②　動画を見て，演説の動作や声について，特徴的だと感じたことを書こう。

|  |
| --- |
|  |

ワーク③　演説を聞いている聴衆のようすを見て，特徴的だと感じたことを書こう。

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年 | 組 | 番 | 名  前 |

ワーク④　あなたが当時のドイツ人だったら，ヒトラー（ナチ党）の演説（主張）に賛同するだろうか。 また，それはなぜか。資料「失業者数の推移」を参照して書いてみよう。

|  |
| --- |
| 賛同する　　反対する　　どちらともいえない |

資料：失業者数の推移

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 | 失業者数（人）（概数） |  |
| 1932 | 557万5000 |  |
| 1933 | 480万4000 |  |
| 1934 | 271万8000 |  |
| 1935 | 215万1000 |  |
| 1936 | 159万3000 |  |
| 1937 | 91万2000 |  |
| 1938 | 42万9000 |  |
| 1939 | 11万9000 | 『ヒトラーとナチ・ドイツ』（講談社，2015年）p.207をもとに作成 |

ワーク⑤　集団行動が，団体・グループの一体感を高める例をあげてみよう。

|  |
| --- |
|  |

世界史のしおり 2019年度３学期号「思考が深まる！ 授業研究」付録