

ユニバーサルデザインの採用 インクルーシブ教育への対応

ユニバーサルデザインの採用



↑ p.39

色覚特性のある児童にも判別しやすいよう、果樹園や畑、田などには色の下に紋様(地紋)を入れています。

地図中の都市名・自然地域名称は、**ユニバーサルデザイン(UD)フォント**を採用しています。また、文字の視認性を高めるため、白色のフチを付けています。

地図中の都道府県名や都道府県庁所在地名は、**独自開発したユニバーサルデザインのフォント**を使用し、「とめ・はね・はらい」を正しく表現しています。



一般的な書体 独自開発したUD学参フォント

地図のタイトルを原則としてページ左上にするなど、**レイアウトの統一**を図っています。

文章の改行位置を工夫して、読みやすくしています。



地図マスター
5 富士山をさがしてみよう。どの県とどの県にまたがっているかな。
6 食べてみたいと思うものの絵を、地図から一つさがしてみよう。何県にあるかな。
7 京都市から静岡市までの地図上の長さは、およそ15cmだよ。実際のきよりは、およそ何kmかな。
ヒント：26ページの下にあるものさしにじょうぎをあててみよう。



すべての児童にとって活用しやすい**ユニバーサルデザイン**を目指し、レイアウトや文字表現、色彩表現などの細部まで、見やすさ、わかりやすさを追求しています。また、**インクルーシブ教育**に対応した**工夫**も行っています。

インクルーシブ教育に対応した工夫



↑ p.128

インクルーシブ教育に対応し、手話による都道府県名の表し方を紹介したコーナー「手話で表す都道府県」を設けています。

特別支援教育のための地図帳(別売)をご用意する予定です

*下記の構成などは現行版の内容です。令和6年度版の内容については、帝国書院ウェブサイトでご案内いたします。

『拡大教科書』(無償給与対象)

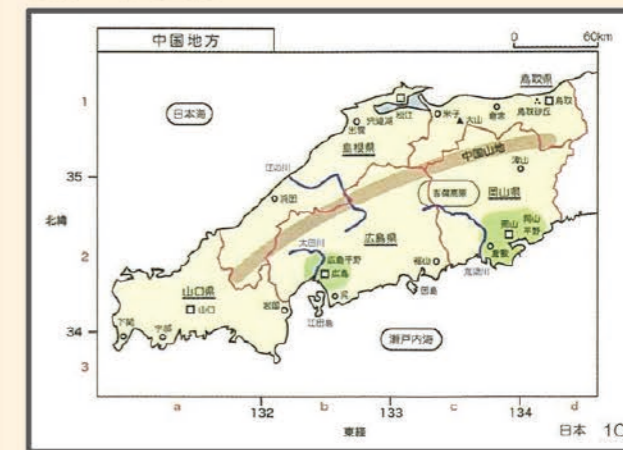
A4版 全2分冊(予定)



『楽しく学ぶ 小学生の地図帳』の拡大教科書を発行しています。地名を大きく目立たせ、レイアウトを見やすくしています。

『みんなの地図帳～見やすい・使いやすい』(有償)

編集 日本視覚障害社会科教育研究会
発行 帝国書院



記載内容を大幅に精選し、文字の置き方や大きさ、色づかいなどが見やすくなるよう工夫されています。