

特色
1

初めて地図帳を手にする3年生のために

一親しみやすい導入

おもに3年生対応

地図帳p.1-3「地図で世界発見!」、p.4-6「地図で日本発見!」は、
3年生の発達段階を意識した地図表現を追求しています。地図帳
p.1-30までをおもに3年生向けのページとしています。



親しみやすいキャラクター
が地図帳の使い方や大切な
ポイントを示唆します。

学びを深めるQRコンテンツが
充実しています。
* 詳細は本冊子p.42をご参照ください。

47都道府県の名称と
位置、有名なものが捉
えられます。

「地図マスターへの道」は深い学びに
つなげることができます。
* 詳細は本冊子p.38をご参照ください。

特色
1

初めて地図帳を手にする3年生のために

-社会科教科書スタイルで学べる誌面構成- おもに3年生対応

地図帳p.7-10では地図のなりたちをわかりやすく解説しています。まずp.7-8では社会科教科書と同じスタイルの本文と2つの大きなイラストを用いることで、地図とは土地のようすを真上から見たものだということを理解できます。



7

地図の世界へようこそ



ななめ上と真上の、見え方のちがいをくらべてみよう。

3年生の学習

地図のなりたち

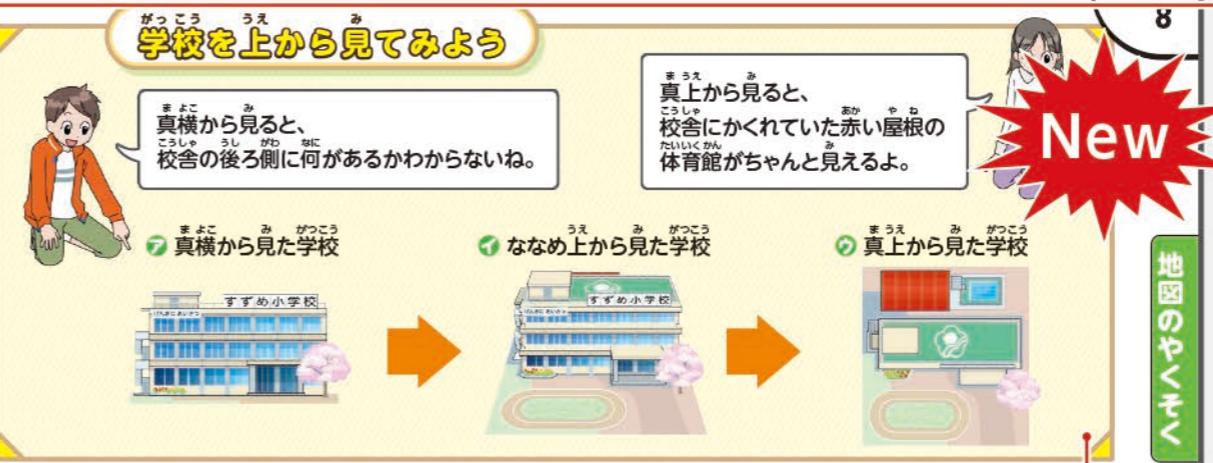
方位

地図記号

色(土地利用)

地図は土地のようすを上から見たもの

小学校の体育館はどこにあるかな。ななめ上から見ると、わからないね。
体育館の場所は真上から見るとわかるよ。
ななめ上から見るとかくれているものが、真上からだと見つけられるね。
地図は、かくれるところがないように、真上から見たようすを表しています。



学習の流れがわかりやすいよう、導入に見出しと本文を設けています。本文は会話形式のため、学習のポイントが端的にわかります。

① ななめ上から見た学校のまわりのようす



② 真上から見た学校のまわりのようす



トライ! ①と②の二つの図を見て答えよう

- ① ①図のなかからりくさんを見つけて、いる場所を答えよう。
- ② すずめ市役所の後ろ側には何があるかな。

→ 答えは、次のページの下にあります。

真横→ななめ上→真上と、視点の変化による見え方の違いをわかりやすく示しています。

「地図のやくそく」と「地図帳の使い方」の構成

p.7-8	地図の世界へようこそ
p.9-10	地図ってなんだろう
p.11-12	方位
p.13-14	地図記号
p.15-16	色(土地利用)
p.17-18	記号と色(凡例)
p.19-20	さくいん・縮尺・きより

社会科教科書と同じ項目順に学習することができます。地図のやくそく・地図帳の使い方については現行版よりも2ページ増やして丁寧に解説しています。

特色
1

初めて地図帳を手にする3年生のために

—地図のなりたちがわかる工夫— おもに3年生対応



地図帳p.9-10では、同じ範囲の写真と地図を見比べる活動を通して、地図が土地のようすをわかりやすく表したものだということを理解できます。また、建物の場所や道路のつながりの見やすさなど、地図の有用性に気づくことができます。

9 地図ってなんだろう

3年生の学習

地図のなりたち

方位

地図記号

色(土地利用)

地図は土地のようすをわかりやすく表したもの

写真と地図をくらべてみよう。どのようなちがいがあるかな。

写真は、小さな家の一つ一つまで見つけることができるね。

地図は、すっきりしていて、建物の場所や道路のつながりなどが見やすく、わかりやすくなるんだね。

1 真上から見たまちのようす(写真)

写真の下の方にある、大きな森は何かな。

それは古墳です。古墳とは、1000年以上前につくられた大きなお墓です。

トライ! の答え: ①学校の校庭 ②公園

10 小学校のまわりが地図になるようすを見てみよう

大改訂

地図のやくそく

道路は白い線にする、建物は形だけにする、といったようにルールを決めて、かんたんに表したものが地図になります。

① 真上から見た小学校のまわり(写真)

② 道路と鉄道を白い線で表した小学校のまわり

③ 地図で表した小学校のまわり

2 地図で表したまちのようす

トライ!

①と②の二つの図を見て答えよう

① 地図と写真で小学校を見つけて丸をつけよう。

② ①の写真にある ①②③ はそれぞれ何か、②の地図からさがして答えよう。

→ 答えは、次のページの下にあります。

次の見開きに 原寸大 で掲載しています

8

↑ p.9-10(80%に縮小)

9

9 地図ってなんだろう

地図のきほん2 地図は土地のようすをわかりやすく表したもの



写真と地図をくらべてみよう。どのようなちがいがあるかな。



写真は、小さな家の一つ一つまで見つけることができるね。



地図は、すっきりしていて、建物の場所や道路のつながりなどが見やすく、わかりやすくなるんだね。



こうてい
校庭からさつえいしたドローンの
映像で、小学校のまわりが
地図になるようすを見てみよう。



写真の下の方にある、
大きな森は何かな。

それは古墳です。
古墳とは、1000年
以上前につくられた
大きなお墓です。



1 真上から見たまちのようす(写真)



2 地図で表したまちのようす



地図を見ると、
さがしたい場所や
行きたいところが
わかりやすくなるね。

トライ!

①と②の二つの図を見て答えよう

- ① 地図と写真で小学校を見つけて丸をつけよう。
- ② ①の写真にある ①②③ はそれぞれ何か、
②の地図からさがして答えよう。

→ 答えは、次のページの下にあります。

10 小学校のまわりが地図になるようすを見てみよう



道路は白い線にする、建物は形だけにする、といったようにルールを決めて、かんたんに表したもののが地図になります。

7 真上から見た小学校のまわり(写真)



1 道路と鉄道を白い線で表した小学校のまわり



2 地図で表した小学校のまわり



原寸大

特色
1初めて地図帳を手にする3年生のために
—地図のやくそくがわかる— おもに3年生対応

地図帳p.11-16では、3年生で学ぶ地図のやくそく(方位、地図記号、色(土地利用))について解説しています。p.13-14では、地図記号を使うことで建物や土地のようすがわかりやすい地図になることを理解できます。



13

地図のやくそく(2)

地図記号



地図記号クイズに挑戦しよう。

3年生の学習

地図のなりたち

方位

地図記号

色(土地利用)

地図のやくそく2 建物や土地のようすは地図記号を使って表します

まちのようすを、絵や文字を使って地図にしてみたよ。

りくさんの地図は絵や文字がいっぱいだね。

どうすればもっとすっきりした、わかりやすい地図になるのかな。

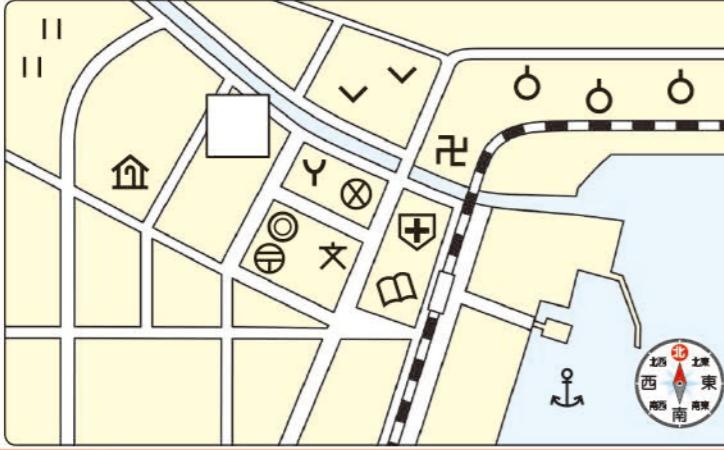
そのようなときは、地図記号を使うとわかりやすくなります。
地図記号とは建物や土地のようすをかんたんなマークで表したもの。

1 地図記号を使おう

絵で表した地図



地図記号を使って表した地図



トライ! の答え: ②南 ③西

記号の説明

文 小学校	山 港
○ 市役所	円 神社
田 郵便局	正寺院(寺)
△ 消防署	二 畑
× 病院	下 煙
□ 図書館	△ 港
△ 十字架	△ 本を開いたときの形。
△ 金	△ 船をとどめるためのいかりの形。
△ 博物館・美術館	△ 橋
△ 城跡	△ 線路と駅を上から見た形。
△ 温泉	△ 橋

2 いろいろな地図記号

① ものの形から生まれた地図記号

地図記号	地図記号のもとになったもの	地図記号	地図記号のもとになったもの
X 交番	警察官が持っている警棒を交差させた形。	II 畑	稲を刈り取ったあととの切り株の形。
Y 消防署	昔、火事のときに火の広がりを防ぐ土の壁。	▽ 煙	植物のふた葉の形。
F 神社	神社の入り口などにある鳥居の形。	○ 果樹園(果物畠)	りんごやなしなどの果物を横から見た形。
書 図書館	本を開いたときの形。	△ 港	船をとどめるためのいかりの形。
金 十字架	博物館や美術館などの建物の形。	△ 橋	橋を上から見た形。
博 物館・美術館	城をつくるときに使われたなわびきの形。	△ 駅	線路と駅を上から見た形。
城 蹤	湯のわき出すところと湧けむりを組み合わせた形。	△ 鉄道	記念碑の形と、碑にかかれた文字を表したもの。
温 泉	せんじやくの自然災害伝承碑	△ 市役所	たてもの建物の形に関係なく、市の中心にあることをイメージしたもの。
△ 老人ホーム	△ 駅	△ 高校	たてもの建物とつえを合わせたもの。 ※小学生が考えたデザインです。

② 文字や記号から生まれた地図記号

地図記号	地図記号のもとになったもの
文 小学校・中学校	小学校・中学校
△ 郵便局	郵便をあつかったてらーと記号にしたもの。
十 病院	昔の衛生隊の印を記号にしたもの。
正 寺院(寺)	仏教で使われる「卍」を記号にしたもの。
○ 市役所	たてもの建物の形に関係なく、市の中心にあることをイメージしたもの。
△ 老人ホーム	たてもの建物とつえを合わせたもの。 ※小学生が考えたデザインです。

14

インデックスによって、3年生で学習するページだとわかります。

見出しから学習のポイントが端的にわかります。

絵で表した地図と、地図記号を使って表した地図を見比べることで、地図記号を使うと地図がわかりやすくなることを示しています。

地図記号の形やその由来をイラストと解説でわかりやすく示しています。

*13~16ページの地図記号は、国土地理院の記号を参考にしています。

トライ!

アとイの二つの地図を見て答えよう

① アの地図の①の建物は何か、①の地図記号を見て答えよう。

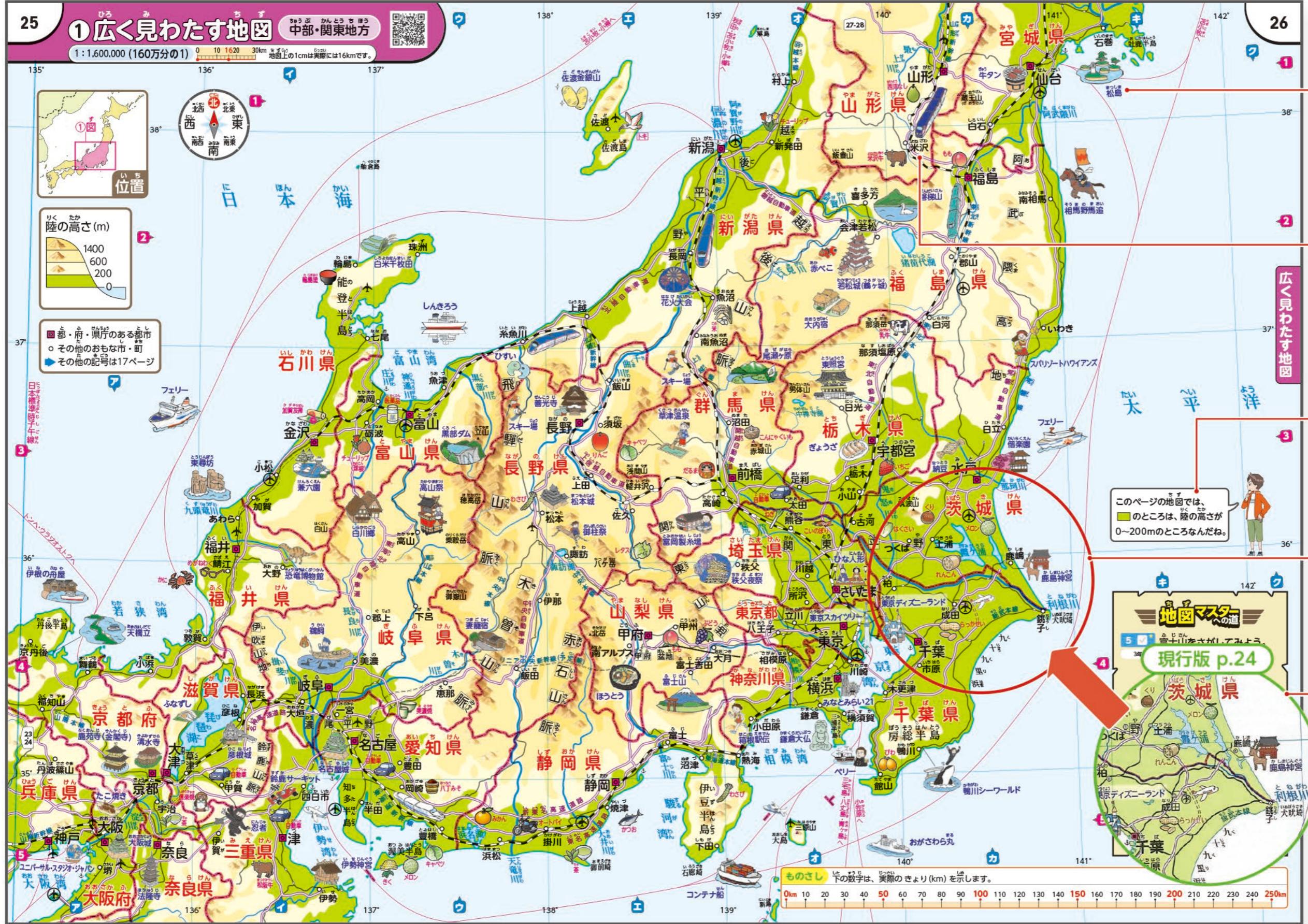
② イの地図の□に入る地図記号を、「記号の説明」を見てかきこもう。

→ 答えは、次のページの下にあります。

特色
1

初めて地図帳を手にする3年生のために
一見やすく、楽しく、親しみやすい地図ー おもに3年生対応

3年生からの使用を念頭に、160万分の1の「広く見わたす地図」を設けています。児童の発達段階に配慮して記載内容を精選し、大きなイラストを多数掲載しています。4年生の都道府県学習にも活用できます。



名産品や観光地などを楽しく学べるよう、親しみやすいイラストを豊富に掲載しています。

おもな道路や新幹線の線路を目立たせているため、交通による地域間の結びつきを捉えることができます。

キャラクターの示唆によって、学習上の重要なポイントに着目することができます。

海岸線や河川を見やすくするため、現行版よりも太く表現しています。

「広く見わたす地図」の一覧

p.21-22	南西諸島、九州地方
p.23-24	中国・四国・近畿地方
p.25-26	中部・関東地方
p.27-28	東北地方
p.29-30	北海道地方

次の見開きに **原寸大** で掲載しています

1 広く見わたす地図

中部・関東地方

1:1,600,000 (160万分の1) 0 10 160 30km 地図上の1cmは実際には16kmです。



- 都・府・県庁のある都市
- その他のおもな市・町
- ▶ その他の記号は17ページ

日本標準時子午線



石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県

神奈川県

千葉県

埼玉県

群馬県

栃木県

茨城県

福島県

宮城県

山形県

新潟県

福井県

石川県

富山県

長野県

岐阜県

滋賀県

京都府

兵庫県

奈良県

三重県

愛知県

静岡県